

Аналитическая информация
«Республиканский методический кластер в действии:
опыт функционирования опорных методических площадок»
(по материалам работы республиканской научно-методической
секции УДОДиМ, онлайн-полилог)

Одним из приоритетных направлений в деятельности Национального центра художественного творчества детей и молодежи является реализация инновационного проекта «Внедрение модели республиканского методического кластера как ресурса развития дополнительного образования детей и молодежи.

16 декабря 2016 года состоялся онлайн-полилог «Республиканский методический кластер в действии: опыт функционирования опорных методических площадок», в котором приняли участие 25 представителей методических служб Национального центра и областных учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Ставилась задача: проанализировать состояние работы опорных методических площадок, выявить эффективные способы и механизмы реализации региональных сетевых моделей кластерного взаимодействия учреждений, определить перспективы совместной работы, в том числе и сетевого взаимодействия.

В результате онлайн-полилога состоялся заинтересованный взаимообмен полезной информацией, мнениями и новыми предложениями по организационным формам и содержанию сетевого взаимодействия субъектов республиканского методического кластера.

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ОПОРНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПЛОЩАДОК (ОМП) НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА САЙТАХ НЦХТДМ И УДОДиМ.

*По состоянию на 10.01.2017 г. общее количество опорных методических площадок – 49.**

1. Инновационная область «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»

Общее количество ОМП: 14

Брестская область – 1
Витебская область – 3
Гомельская область – 2
Гродненская область – 2
Могилевская область – 5
г. Минск – 1

2. Инновационная область «Обобщение передового педагогического опыта как условие эффективного методического взаимодействия УДОДиМ»

Общее количество ОМП: 22

Брестская область – 3
Витебская область – 4
Гомельская область – 3
Гродненская область – 2
Могилевская область – 1
г. Минск – 5
Минская область – 4

** Информация об общем количестве опорных методических площадок согласно инновационным областям (по регионам) представлена в таблице (приложение 1)*

3. Инновационная область «Совершенствование методической работы по непрерывному персонифицированному повышению профессионального мастерства педагогических кадров»

Общее количество ОМП: 13

Витебская область – 4

Гомельская область – 3

Гродненская область – 2

Могилевская область – 2

г. Минск – 1

Минская область – 1

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ОБЛАСТНЫХ УДОДиМ «СЕТЕВЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОПОРНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПЛОЩАДОК»

В ходе презентаций сетевых моделей организации работы опорных методических площадок было отмечено, что их создание является одним из реальных и положительно оцениваемых педагогическими работниками УДОДиМ направлений деятельности в целях развития профессионализма, обобщения и распространения опыта дополнительного образования.

Инновационная деятельность областных УДОДиМ и Минского государственного Дворца детей и молодежи способствует совершенствованию организационно-педагогического, научно-методического и информационного обеспечения региональных систем дополнительного образования детей и молодежи, также является поддержкой для развития республиканского методического кластера. Являясь опорными методическими площадками республиканского методического кластера, они осуществляют организационно-координационную функцию, обеспечивающую единую методическую и образовательную среду в регионах. С этой целью разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы по обобщению и диссеминации положительного опыта, разработке и внедрению программно-методического обеспечения образовательного процесса, развитию системы методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. При этом широко пропагандируется опыт и инновационные продукты системы регионального дополнительного образования через открытое информационное сопровождение проводимых мероприятий и разнообразные организационные формы, включающие в себя как ресурсы опорных методических площадок, так и ресурсы других УДОДиМ.

Примеры

- г. Минск (7 опорных методических площадок)

УО «Минский государственный Дворец детей и молодежи».

Методические темы:

- «Сетевой мониторинг как механизм коллективного управления содержанием деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи»;
- «Региональные модели непрерывного профессионального развития педагогических кадров УДОДиМ и города»;
- «Система работы по созданию в столичном регионе комплекса программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи»;

Показательным примером эффективности методического кластера в инновационной области «Совершенствование методической работы по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических кадров» является создание совместного инновационного продукта – методического сборника «Региональная модель непрерывного профессионального развития педагогических кадров» (обобщение опыта работы методических служб УДОДиМ города с педагогическими кадрами в межкурсовой период). В арсенале форм методической работы, предлагаемых для кластерного взаимодействия – комплекс нормативных, программно-методических, аналитических и практикоориентированных материалов.

Кластерная инициатива: *проводить открытые межрегиональные диалоги по актуальным задачам повышения профессиональной компетентности*

педагогических кадров и развитию инновационных практик дополнительного образования детей и молодежи.

- Гродненская область (6 опорных методических площадок)
УО «Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

Методические темы:

- «Образовательные проекты как инновационная форма повышения профессионального мастерства педагогических кадров»;
- «Этнокультурное выхаванне навучэнцаў сродкамі народнай спадчыны Гродзенскага Панямоння».

Сетевая организация методической работы Дворца в образовательном пространстве региона осуществляется через постоянно действующие профессиональные формирования (стажерская площадка для молодых методистов), школа профессионального мастерства опытных педагогов дополнительного образования, «методический десант» в УДОДиМ для оказания методической помощи и поддержки, профессионального роста педагогических работников. Действенным механизмом формирования и распространения передового эффективного опыта являются летние проекты, обеспечивающие открытость опыта, осуществление консультационной и диссеминационной деятельности в рамках методического кластера. Через сетевое взаимодействие предлагается освоение педагогического опыта руководителя народной студии «Суквецце талентаў» Каминской М.А.

Кластерная инициатива: разместить методическую информацию опорной методической площадки ГУО «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи» по теме «Создание системы управления развитием дополнительного образования детей и молодежи на уровне региона: опыт и результаты» на единой информационной площадке республиканского методического кластера (method.nchtdm.by/respublikanskij_metodicheskij_klaster)

- Могилевская область (5 опорных методических площадок)
ГУДО «Областной центр творчества» управления образования Могилевского облисполкома

Методическая тема:

- «Развитие системы методического сопровождения деятельности УДОДиМ».

Реализуемая региональная модель методической работы с педагогическими и управленческими кадрами осуществляется на основе дифференцированного подхода, творческого поиска и внедрения новых форм профессиональной коммуникации, совершенствования системы сетевого взаимодействия УДОДиМ и обновления содержания деятельности в этом направлении. Инициированы и реализуются актуальные образовательные проекты: клуб профессионального общения «Образовательный методический комплекс как средство повышения качества образовательного процесса»; конкурс профессионального мастерства педагогов Областного центра творчества «Педагог года». Предлагаются материалы по реализации инновационных образовательных проектов: областного творческого объединения специалистов СППС, школы педагогического мастерства, областных образовательных семинаров для педагогических кадров УДОДиМ.

Кластерная инициатива: создать интернет-форум на базе клуба профессионального общения Областного центра творчества с целью обмена опытом работы «Образовательный методический комплекс как средство повышения качества образовательного процесса».

- Брестская область (5 опорных методических площадок)
УО «Брестский государственный областной центр молодежного творчества»

Методические темы:

- «Разработка и апробация программ с повышенным уровнем изучения образовательной области»;

- «Областной открытый фестиваль фольклорного искусства «Радавод»: опыт организации и проведения».

Для реализации кластерного подхода в программно-методическом обеспечении задействованы кадровые, информационные ресурсы; создана сетевая структура методической деятельности, разработаны локальные документы, регламентирующие взаимодействие участников областного проекта по разработке образовательных программ с повышенным уровнем образовательной области.

Сетевая модель обобщения и распространения педагогического опыта реализуется через дистанционные формы работы, создание электронного банка образовательных программ, программ объединений по интересам, имеющих звание «образцовый», «народный», также систему открытых занятий, мастер-классов и воспитательных мероприятий в объединениях по интересам.

Реализация областного открытого фестиваля фольклорного искусства «Радавод» представляет возможности для включения педагогов и учащихся в исследовательскую деятельность по изучению регионального фольклора, результатом чего является обобщение и систематизация материалов по итогам фольклорных экспедиций и популяризация народного творчества в регионах.

***Кластерная инициатива:** открыть виртуальную проективную площадку по разработке и внедрению программ с повышенным уровнем изучения предметной области на базе Брестского государственного областного центра молодежного творчества.*

- Минская область (7 опорных методических площадок)

ГУО «Минский областной институт развития образования»

В условиях системы дополнительного образования детей и молодежи Минского региона большое значение уделяется сетевому взаимодействию УДОДиМ, которая реализуется через реализацию семи опорных методических площадок.

Методические темы:

- «Региональная модель методического управления как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических кадров учреждений образования» (ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района»);
- «Возрождение и сохранение в современных условиях технологий изготовления изделий народных промыслов и их использование в практике работы учреждений образования и культуры» (ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района»);
- «Воспитание и социализация ребенка. Профориентационная деятельность» («Искусство. Досуг. Маркетинг») (ГУДО «Центр детского творчества Несвижского района»);
- «Совершенствование реализации инновационных подходов в организации методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи» (ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Дзержинского района»);
- «Художественное творчество молодежи как фактор профориентации» (ГУДО «Центр творчества детей и молодежи г. Борисова»);
- «Формирование ценностных ориентаций учащихся средствами художественного краеведения» (ГУДО «Центр творчества детей и молодежи г.п.Смиловичи»);
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через использование современных образовательных технологий». (ГУО «Вилейский районный центр дополнительного образования детей и молодежи»).

Сетевое взаимодействие позволяет осуществлять совместные творческие и образовательные проекты, распределять ресурсы в ходе решения актуальных задач совершенствования профессионализма педагогических кадров. Оно активно реализуется через практику организации и проведения общих массовых мероприятий в области как для педагогических работников, так и учащихся: педагогические

чтения, конференции; I Открытый республиканский фестиваль «Гліняны цуд»; образовательные программы в агроусадьбе «Завітая»; работа детского экскурсионного бюро; социально-воспитательный проект «Творчество без границ»; I Открытый благотворительный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мірны фэст у Мірскім замку»; открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный серпантин».

Кластерная инициатива: создать виртуальную площадку «Летняя четверть в учреждении дополнительного образования детей и молодежи» на сайте Минского областного института развития образования с целью публикации и распространения опыта работы УДОДиМ.

- Витебская область (9 опорных методических площадок)

ГУДО «Витебский областной дворец детей и молодежи»

Методические темы:

- «Внедрение модели образовательного процесса с повышенным уровнем изучения дисциплин в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»;
- «Инновационные модели методического взаимодействия в региональной системе дополнительного образования детей и молодежи».

В решении важнейших задач обеспечения качества дополнительного образования Витебский областной дворец детей и молодежи большое значение уделяет сетевому взаимодействию. В рамках республиканского методического кластера через областной конкурс программ с повышенным уровнем изучения образовательной области в регионах формируется инновационный опыт программного обеспечения, по результатам которого создаются и предлагаются методические продукты исследовательского и практикоориентированного характера. Особую значимость для участников республиканского методического кластера представляют научно-методические и практические материалы областных профессиональных формирований и результаты массовых мероприятий: школы управленческого мастерства, научно-методической лаборатории опытных методических кадров, методической акции «УДОДиМ: совместными усилиями к новому качеству образования», фестиваля-конкурса методических формирований педагогических работников системы дополнительного образования детей и молодежи. В их реализации активно используются творческий и методический ресурсы всех опорных методических площадок региона.

Кластерная инициатива: создать виртуальную площадку по пропаганде и распространению опыта работы опорных методических площадок Витебской области – участников заседания республиканской научно-методической секции «Инновационная деятельность как ресурс развития дополнительного образования детей и молодежи» (ГУДО «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка», ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодежи», ГУДО «Оршанский районный центр творчества детей и молодежи», ГУДО «Лепельский районный центр творчества детей и молодежи»).

- Гомельская область (5 опорных методических площадок)

УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

Методические темы:

- «Внедрение модели образовательного процесса с повышенным уровнем изучения дисциплин в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»;
- «Роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и повышении профессиональной компетентности педагогических кадров».

Опыт инновационной деятельности Гомельского государственного Дворца творчества детей и молодежи представляет широкие возможности для

взаимодействия с педагогическими и методическими службами УДОДиМ по актуальным вопросам современного образовательного процесса. Опыт активно транслируется посредством областных семинаров-практикумов, мастер-классов, системы научно-методического консультирования.

Разработаны и реализуются: методическое сопровождение курсов повышения квалификации «Использование ИКТ в образовательном процессе УДОДиМ», программные продукты в рамках занятий объединений по интересам, которые презентуются на конкурсах областного и республиканского уровней; действует областное методическое объединение «Программирование – вторая грамотность».

Кластерная инициатива: *создать интернет-форум на базе Гомельского государственного областного Дворца творчества детей и молодежи “Повышение информационной грамотности педагогических кадров и использование ИКТ в образовательном процессе УДОДиМ”.*

Подводя итоги онлайн-полилога, можно сделать вывод, что областные УДОДиМ и Минский государственный дворец детей и молодежи в рамках собственной деятельности над методическими темами реализуют инновационные программы и проекты, проводят региональные методические мероприятия, осуществляют эффективную и адресную методическую поддержку педагогических работников УДОДиМ. Являясь координаторами деятельности опорных методических площадок в своих регионах организуют открытое информационное сопровождение республиканских и региональных методических, образовательных программ и проектов в рамках реализации кластерной модели методического взаимодействия, активно используя возможности сетевого взаимодействия.

Дальнейшая организация эффективного взаимодействия, в том числе и сетевого, всех субъектов инновационного проекта “Внедрение модели республиканского методического кластера как ресурса развития дополнительного образования детей и молодежи” предусматривает решение следующих задач:

1. Организация всестороннего взаимодействия и сотрудничества УДОДиМ по реализации кластерных инициатив. Создание раздела “Кластерные инициативы” на сайтах УДОДиМ-участников республиканского методического кластера.
2. Совершенствование работы по созданию единой информационной площадки (интернет-ресурса) на сайтах НЦХТДМ, областных и районных УДОДиМ на основе информационной заинтересованности:
 - * обеспечение открытости образовательных программ и проектов;
 - * возможность получения доступа к новым методическим и педагогическим идеям, опыту и результатам инновационной деятельности, в том числе на этапе разработки.
3. Активизация обобщения и распространения эффективного опыта дополнительного образования детей и молодежи опорных методических площадок в рамках подготовки и проведения плановых методических мероприятий, реализации новых форм и форматов сетевого взаимодействия, продвижения инновационных продуктов региональных систем дополнительного образования детей и молодежи через:
 - * сетевые проекты и программы;
 - * свободное циркулирование информации внутри модели кластерного взаимодействия;
 - * информационный обмен;
 - * соблюдение требований достаточности и достоверности информации;
4. Внедрение сетевых форм консультирования с привлечением ресурсов опорных методических площадок.
5. Эффективное использование общих ресурсных возможностей опорных методических площадок в реализации образовательных и методических программ и проектов как на региональном, так и на республиканском уровнях:
 - * республиканский педагогический форум “Культурологический подход в развитии профессионального мастерства педагогов дополнительного образования” (участники республиканской лаборатории народного творчества и

- республиканского методического объединения изобразительного и декоративно-прикладного творчества) (28 февраля – 1 марта 2017 г.);
- * XVII Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи «Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодого поколения» (апрель 2017 г.);
 - * республиканская научно-методическая сессия ”Эффективность методической деятельности в непрерывном профессиональном образовании педагога“ (август 2017 г.);
 - * республиканская научно-практическая конференция директоров УДОДиМ “Дополнительное образование детей и молодежи – инвестиции в будущее страны” (октябрь 2017 г.);
 - * выездное заседание республиканского методического объединения изобразительного и декоративно-прикладного творчества на базе учреждений дополнительного образования Гродненской области «Профессиональная компетентность современного педагога дополнительного образования как эффективный ресурс развития личности ребенка» (ноябрь 2017 г.);
 - * онлайн-заседание республиканской научно-методической секции УДОДиМ “Эффективные практики комплексного сопровождения республиканского методического кластера” (декабрь 2017 г.).

30-31 января 2017 года в рамках выездного заседания республиканской научно-методической секции заместителей директоров УДОДиМ **“Инновационная деятельность как ресурс развития дополнительного образования детей и молодежи”** состоится круглый стол по актуальным вопросам совместной работы в рамках республиканского инновационного проекта **«Внедрение модели республиканского методического кластера как ресурса развития дополнительного образования детей и молодежи»:**

- ✓ создание единой интернет-площадки как информационного ресурса развития республиканского методического кластера;
- ✓ реализация кластерных инициатив опорных методических площадок.

Материалы обобщены Сидоревич Т.А., методистом НЦХТДМ

Приложение 1

**Информация об общем количестве опорных методических площадок
согласно инновационным областям
(по регионам)**

	Программно-методическое обеспечение	Обобщение передового педагогического опыта	Повышение профессиональной компетентности	Всего
Брестская область	1	3		4
Витебская область	3	4	4	11
Гомельская область	2	3	3	8
Гродненская область	2	2	2	6
Могилевская область	5	1	2	8
Минская область		4	1	5
г. Минск	1	5	1	7
Всего	14	22	13	49