

**Обзор научно-педагогической литературы по теме:  
«Формирование исследовательских компетенций учащихся и педагогов в  
процессе проектной деятельности»**

1. Андарало, А.И. Педагогическое исследование: методология, структура, содержание / А.И. Андарало, В.А. Листратенко, В.В. Чечет. – Минск: БГПУ, 2013. – 92 с.
2. Белова Т.Г. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании [Электронный ресурс] / Т.Г. Белова // Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/issledovatelskaya-i-proektnaya-deyatelnost-uchaschihsya-v-sovremennom-obrazovanii>. – Дата доступа: 10.01.2017.
3. Болденко, О.А. Педагогические условия развития творческой активности старшего подростка в этнокультурной среде [Электронный ресурс] / О.А. Болденко, Г.В. Палаткина // Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-razvitiya-tvorcheskoy-aktivnosti-starshego-podrostka-v-etnokulturnoy-srede>. – Дата доступа: 09.01.2017.
4. Глебова, С.В. Исследовательская деятельность школьников – когда и с чего начинать / С.В. Глебова // Внешкольник. – 2016. – №5 (173). – с. 43.
5. Глущенко, Н.Н. Развитие интеллектуальной одаренности детей – важнейшая задача учебно-исследовательской деятельности в учреждении дополнительного образования / Н.Н. Глущенко, М.А. Медведева, Н.В. Еремина. // Методист. – 2014. – №8. – с. 24-28.
6. Горбунова, М.Б. Исследовательская деятельность как средство социально-личностного развития учащихся начальной школы / М.Б. Горбунова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2016. – № 2. – с. 34-37.
7. Далецкая, М.И. Проектная деятельность в шестой школьный день / М.И. Далецкая // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2013. – №3. – с. 18-23.
8. Еникова, Л.Г. Воспитание учащихся на основе традиций белорусского народа. Народная кукла (проект) / Л.Г. Еникова // Мастацкая і музычная адукацыя. – 2014. – №5 (11). – с. 37-47.
9. Ермолич, Л.Н. Возможности дополнительного образования для развития творческих способностей учащихся / Л.Н. Ермович // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №5. – с. 14-18.

10. Иманова, Ж.П. Проектная деятельность как одно из инновационных направлений развития / Ж.П. Иманова // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №9. – с. 15-16.
11. Исакова, И.Н. Развитие социального интеллекта в проектной деятельности / И.Н. Исакова // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №3. – с. 41-44.
12. Казакевич, М.А. Учебное исследование – деятельностная основа образовательного процесса / Народная асвета // – 2016. – №11. – с. 35-38.
13. Калиничева, Т.Ю. Исследовательская и проектная деятельности обучающихся и педагогов / Т.Ю. Калиничева // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №8. – с. 20-22.
14. Карнос, Д.И. Индивидуальность и творческое мышление / Д.И. Карнос. – М.: Просвещение, 1992. – 172 с.
15. Карымова А.С. Методические рекомендации по написанию социального проекта / А.С. Карымова // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №8. – с. 9-12.
16. Король, А.Д. Эвристические качества личности учителя: информационно-коммуникативный аспект / А.Д. Король // Народная асвета. – 2014. – №5. – с. 12-16.
17. Кучер, Э.В. Методы формирования индивидуального стиля педагогической деятельности и исследовательских компетенций педагогов / Э.В. Кучер // Народная асвета. – 2014. – №1. – с. 42-45.
18. Лаврухина, М.И. Проектная и исследовательская деятельность / М.И. Лаврухина // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – №11. – с. 17-19.
19. Лебедева, Т.В. Реализация инновационного подхода при организации деятельности творческой группы как современной формы повышения профессиональной компетенции педагогов / Т.В. Лебедева // Методист. – 2014. – №9. – с. 15-18.
20. Лобан, І.Я. Рэха продкаў. Рэалізацыя праекта па нацыянальна-культурным выхаванні / І.Я. Лобан // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2013. – с. 18-20.
21. Лукьянова, М.И. Личностно ориентированное образование и готовность к нему педагога / М.И. Лукьянова // Веснік адукацыі. – 2014. – №1. – с.19-26.
22. Лысак, О.А. Проектная деятельность учащихся как средство их социализации / О. А. Лысак // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – №7. – с. 41-46.
23. Мурзалинова, А.Ж. Организация компетентностно-ориентированной самостоятельной работы обучающихся в аспекте самообразования и профессионального саморазвития / Мурзалинова А.Ж. // Методист. – 2016. – №9. – с. 8-12.

24. Олехнович, С.И. Инновационная деятельность педагога – важнейшая составляющая образовательного процесса / Олехнович С.И. // Веснік адукацыі. – 2014. – №3. – с. 3-7.

25. Пирютко, О.Н. Исследовательская деятельность учащихся в контексте компетентностного подхода / О.Н. Пирютко // Народная асвета – 2016. – №11. – с. 30-34.

26. Пирютко, О.Н. Рекомендации по искоренению недостатков в ходе организации системной деятельности исследовательского характера / О.Н. Пирютко // Народная асвета. – 2014. – №1. – с. 30-33.

27. Подгайская, А.А. Модель формирования национального сознания: инновационный проект / А.А. Подгайская // Народная асвета. – 2012. – №12. – с. 30-32.

28. Попова, О.А. Условия и принципы сотрудничества учащихся и учителей как необходимое условие организации инновационной проектной и исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / О.А. Попова, М.Э Тотоева, С.В. Ларионова // Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/usloviya-i-printsipy-sotrudnichestva-uchaschihsya-i-uchiteley-kak-neobhodimoe-uslovie-organizatsii-innovatsionnoy-proektnoy-i-ixzz4VMbhbLN1>. – Дата доступа: 10.01.2017.

29. Попова, Т.В. Развитие одаренных детей через исследовательскую деятельность / Т.В. Попова // Методист. – 2014. – №6. – с. 33-37.

30. Сидоревич, Т.А. Возможности и особенности осуществления творческого проекта в деятельности педагогов изобразительного и декоративно-прикладного творчества учреждений дополнительного образования детей и молодёжи / Т.А. Сидоревич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2014. – №5. – с. 41-46.

31. Синицина, Г.П. Разумова, Н.П. Развитие проектной деятельности педагогов дополнительного образования / Г.П. Синицина, Н.П. Разумова // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. – №10. – с. 33-37.

32. Филатова, М.Н. Методические рекомендации по подготовке учащихся к проектной деятельности / М.Н. Филатова // Внешкольник. – 2016. – №2 (170). – с. 9-13.

33. Чечет, В.В. Методы и приемы эвристического обучения: опыт использования учителями Беларуси / В.В. Чечет // Народная асвета. – 2016. – №12. – с. 15-17.

34. Чечет, В.В. Организационно-педагогические основы исследовательской деятельности учителей и учащихся / В.В. Чечет // Народная асвета. – 2014. – №1. – с. 24-29.

Обзор подготовил  
методист отдела научно-методического  
и психолого-педагогического  
сопровождения дополнительного образования

Т.М. Кривко