

**Республиканский сетевой образовательный проект
«Дополнительное образование: методическая служба –
педагогу-практику»**

Уважаемые коллеги!

В рамках проведения I республиканской научно-методической сессии методических служб учреждений дополнительного образования детей и молодежи Национальный центр художественного творчества детей и молодежи совместно с республиканским научно-методическим журналом «Выхаванне і дадатковая адукацыя» проводит сетевой образовательный проект «Дополнительное образование: методическая служба – педагогу-практику».

Проект реализуется с целью актуализации и распространения инновационных педагогических практик как эффективного методического ресурса, способствующего повышению качества дополнительного образования детей и молодежи, профессиональному росту педагогических работников.

В ходе реализации проекта решаются следующие задачи:

выявить и актуализировать достижения педагогических работников УДОДиМ в методической деятельности;

стимулировать активную профессиональную позицию методических служб, повысить эффективность деятельности методистов;

активизировать деятельность методических объединений педагогов;

продвигать эффективный методический опыт посредством публикации в профильном научно-методическом журнале;

инициировать издание тематического сборника республиканского уровня серии «Методическая служба УДОДиМ – педагогу-практику».

К участию в проекте приглашаются методисты, педагоги-психологи, педагоги социальные, педагоги дополнительного образования, заведующие структурными подразделениями УДОДиМ, осуществляющие методическую деятельность, – индивидуально или в составе творческих коллективов.

Сроки и этапы реализации проекта:

на уровне учреждения – 23 июня – 1 августа 2017 г. Самоанализ и подготовка методических материалов для участия в проекте. Качество материала подтверждается наличием двух рецензий на уровне учреждения и областном уровне;

на областном уровне – 1 – 15 августа 2017 г. Отбор лучших материалов для представления в Национальный центр художественного творчества детей и молодежи по электронной почте (nchtdm@mail.ru).

на республиканском уровне – 15 августа – 15 сентября 2017 г. Экспертиза материалов, конкурсный отбор лучших для публикации в научно-методическом журнале «Выхаванне і дадатковая адукацыя», размещения на

сайтах Национального центра художественного творчества детей и молодежи и журнала «Выхаванне і дадатковая адукацыя».

Критерии оценивания материалов:

- актуальность и новизна;
- концептуальность (авторская позиция, выделение ведущей педагогической идеи);
- обоснование используемых методов и средств для решения проблемы, их адекватность решаемым задачам;
- теоретическая и практическая значимость материала для развития и совершенствования профессионально-педагогической деятельности;
- технологичность, возможность переноса элементов системы в практику другого педагога или на другие виды деятельности;
- творческий подход к организации научно-методического обеспечения педагогической деятельности;
- соблюдение требований к подготовке и оформлению материалов (приложения 1, 2).

Для участия в сетевом проекте представляются следующие виды методической продукции:

методические рекомендации, направленные на оказание методической помощи коллективу, педагогу в выработке решений, основанных на достижениях науки и передового практического опыта, с учетом конкретных условий и особенностей деятельности данного коллектива, педагога, раскрывающие суть конкретных методик и предлагающие наиболее эффективные, рациональные варианты действий, содержащие рекомендации по организации и проведению конкретных дел, иллюстрирующих методику на практике;

методическая разработка, представляющая собой комплексную форму, включающую рекомендации по организации и проведению отдельных мероприятий, занятий в объединениях по интересам, методические советы, сценарии, планы выступлений, выставок;

прикладная методическая продукция (сценарий, информационные материалы, инструктивно-методический плакат с методическим описанием или комментариями); разрабатывается как вспомогательный материал, дополняющий, иллюстрирующий, более полно раскрывающий тему, отраженную в других видах методической продукции;

организационно-методическая продукция, разъясняющая цель и порядок действий, методику организации, проведения дела, процесса (акция, форум, семинар, мастер-класс), показывающая возможные приемы и формы;

методическое описание, методическая статья, представляющая подробное описание проведенного дела, реализованного проекта, методического мероприятия, разъясняющая события, действия. Отражает личные впечатления и эмоции;

методическое пособие (сборник) для педагогов по различным проблемам образовательной деятельности (например, образовательно-методический комплекс);

методическая продукция с использованием медиаобразовательных технологий и применением интерактивных средств обучения и воспитания.

Направления методической деятельности

- Реализация программно-методического сопровождения образовательного процесса (разработка методических рекомендаций по реализации программ объединений по интересам; подготовка методических материалов по использованию современных педагогических технологий и методов в образовательном процессе, созданию и использованию образовательно-методических комплексов, разработке и проведению открытых (итоговых) тематических занятий, воспитательных мероприятий).

- Реализация методического сопровождения профессионального становления и развития педагога (разработка и проведение современных форм профессиональной коммуникации педагогических работников; подготовка материалов к проведению обучающих семинаров-практикумов, мастер-классов, индивидуальная методическая помощь педагогам).

- Реализация психолого-педагогического сопровождения саморазвития педагогов и учащихся в системе дополнительного образования детей и молодежи (проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся; подготовка пакета психодиагностических методик для изучения механизмов саморазвития личности учащихся, проведение тренингов саморазвития, тренингов развития коммуникативной и креативной сфер личности; подготовка психолого-педагогических материалов для педагогов по вопросам оказания психолого-педагогической поддержки учащихся; проведение психологических консультаций).

- Реализация информационного сопровождения саморазвития педагогов и учащихся (создание информационных продуктов, применяемых в реализации методического сопровождения педагогов, включающих в себя современные средства – программные диски с руководством пользователя, электронные каталоги, портфолио, сайт).

Проект реализуется на конкурсной основе.

К публикации принимаются работы, не опубликованные ранее в республиканских научно-методических изданиях.

Награждение

По итогам реализации республиканского сетевого образовательного проекта авторы (творческие коллективы авторов) публикуемых материалов получают свидетельства о публикации.

Авторы (творческие коллективы авторов) материалов, признанных наиболее интересными, награждаются свидетельствами лауреатов

республиканского сетевого образовательного проекта «Дополнительное образование: методическая служба – педагогу-практику» и сертификатами автора научно-методического журнала «Выхаванне і дадатковая адукацыя».

Содержание 9-ого номера журнала, 2017год, будут составлять материалы республиканского сетевого образовательного проекта.

Координаторы проекта:

Сидоревич Тамара Арсентьевна, методист высшей квалификационной категории отдела научно-методического и психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования Национального центра художественного творчества детей и молодежи (8017 327 86 61)

Янушевич Наталья Николаевна, редактор научно-методического журнала «Выхаванне і дадатковая адукацыя» (8017 294 76 06)

Требования к подготовке материалов

Все текстовые материалы должны быть собраны в одном файле.

Сведения об авторе (авторах): фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория, место работы (полное название учреждения без сокращения и без использования аббревиатур), контактный адрес и телефон.

Материалы набираются в текстовом редакторе Microsoft office. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта основного текста – 14 пт, поля – верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см; рисунки и фотографии предоставляются отдельными файлами в формате jpeg с разрешением не менее 300 dpi.

Рисунки должны иметь подписи и быть пронумерованными (Рис. 1. Название рисунка). Таблицы должны иметь названия сверху и быть пронумерованными (Таблица 1). В тексте должны быть ссылки на рисунки (рис. 1) и таблицы (табл.1).

На все источники литературы в тексте работы должны быть затекстовые ссылки: например [3].

Оформление материала

Заглавие

***Фамилия И. О. автора(ов),
сведения о нем (них)***

Аннотация

Аннотация публикуется перед материалом. Текст аннотации отражает основные положения материала и помогает читателю определить, отвечает ли полный текст материала его интересам.

Ключевые слова

Перечисляются через запятую, в конце ставится точка.

Текст материала

Литература