

Протокол №2

заседания республиканского совета по вопросам дополнительного образования детей и молодежи

Дата проведения: 28 января 2020 года

Место проведения: МГДДМ, учреждения дополнительного образования детей и молодежи г. Минска

Тема заседания: «Формирование и развитие образовательной среды современного учреждения дополнительного образования детей и молодежи»

Члены республиканского совета по вопросам дополнительного образования детей и молодежи (далее – Совет) познакомились с системой работы ресурсных центров «Лидер XXI века» и «Ступени», расположенных на территории парка им. Горького.

А.Л. Аверина, директор учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» (далее – Дворец) отметила, что образовательная среда учреждения образования представляет собой совокупность специально организованных педагогических условий для развития личности. Дворец – весьма сложное по структуре учреждение. Поэтому важно понимать, что наряду с образовательной средой всего Дворца в целом, особо выделяем образовательную среду как отдельных структурных подразделений (отделов, секторов, кабинетов), так и образовательную среду каждого из объединений по интересам (кружков, клубов, студий, самодеятельных коллективов).

Образовательная среда в любом объединении по интересам Дворца ориентирована на личность учащегося и предоставляет ему право освоить тот уровень программного материала, который соответствует его возрасту, индивидуальным потребностям и способностям.

Определить программу целенаправленного развития образовательной среды и ее ориентации на личность невозможно

- без тщательного изучения потребностей и запросов учащихся, их достижений, опыта и личностных проблем;
- без анализа и оценки имеющихся возможностей образовательной среды для удовлетворения этих потребностей и решения проблем.

Участники Совета познакомились с инновационными подходами в организации исследовательской деятельности в рамках проекта «Первый шаг в науку», который был представлен на презентационной площадке лаборатории естественнонаучных знаний «Планетарий».

На базе Дворца была организована выставка-презентация инновационных направлений в работе учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска. Участники Совета познакомились с деятельностью ресурсных центров, опорных методических площадок, были

представлены инновационные и экспериментальные проекты Министерства образования Республики Беларусь, которые реализуются на базе учреждений дополнительного образования детей и молодежи города.

В рамках круглого стола выступили: Матюшонек А.Н., заместитель начальника Главного управления воспитательной работы и молодежной политики, начальник управления социальной и воспитательной работы Министерства образования Республики Беларусь по теме «Сетевые механизмы формирования инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи».

Н.В. Васильченко, директор учреждения образования «Национальный центр дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования Республики Беларусь, председатель совета отметила, что одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Цель сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и молодежи – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

В.А.Пригодич, первый заместитель председателя комитета по образованию Мингорисполкома, в своем выступлении «Инновационные подходы в системе дополнительного образования детей и молодежи г.Минска» отметил, что формирование и развитие образовательной среды современного учреждения дополнительного образования детей и молодежи направлено на обеспечение качества образования и рассматривается как инвестиция в поступательное развитие экономики и социальной сферы столицы. В этой связи учреждения дополнительного образования детей и молодежи сегодня формируют новую практику получения дополнительного образования: доступного и интересного, отвечающего требованиям времени, родителей и детей XXI века.

И.А.Яковлева, заведующий сектором «Центр социального мониторинга дополнительного образования детей и молодежи» Минского государственного дворца детей и молодежи рассказала о реализации модели системного мониторинга в управлении качеством деятельности сети учреждений дополнительного образования детей и молодежи города Минска.

А.В. Каюрова, культурорганизатор УО «Минский государственный дворец детей и молодежи», в своем выступлении «Социальные медиа учреждения дополнительного образования детей и молодежи как эффективный инструмент средств массовой коммуникации» отметила, что наиболее актуальные информационно-рекламные каналы коммуникаций с целевой аудиторией в сети интернет (сайт, социальные сети, мессенджеры и т.д.) способствуют формированию положительного имиджа учреждения образования и привлечению потребителей образовательных услуг.

С.С. Юрецкий, заместитель председателя Совета молодых ученых Национальной академии наук Беларуси, кандидат исторических наук, познакомил участников Совета с новыми формами взаимодействия Совета молодых ученых с отделом технического творчества Дворца. Предлагаемая модель работы позволяет осуществлять эффективную профориентацию учащихся в объединениях по интересам в области инновационного и технического творчества, демонстрируя высокие достижения на таких значимых республиканских и международных конкурсах как «Техноинтеллект», Junior Skills, а также Конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века».

Е.А. Орлова, директор ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Виктория» г. Минска, познакомила с деятельностью молодежного центра уличной культуры и спорта «ProКач», рассказала о победах учащихся на республиканских и международных конкурсах. Особое внимание уделила совершенствованию профессионального мастерства кадров, повышению их квалификационного уровня.

На базе ГУО «Центр дополнительного образования «Контакт» Центрального района г. Минска» была представлена система работы по развитию молодежного предпринимательства и поддержке бизнес-инициатив в учреждениях образования Центрального района г. Минска.

Л.М. Федосеева, заведующий сектором дошкольного, общего среднего и специального образования управления по образованию администрации Центрального района г. Минска, познакомила с работой бизнес-компаний.

Во время подведения итогов участники Совета отметили, что для образовательной среды учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска характерны следующие особенности:

- инновационность – используются в организации образовательного процесса проектные, исследовательские, информационные, игровые, диалоговые технологии.

- масштабность и интегративность – проводится работа с учреждениями общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования и социальными партнёрами на уровне всего города Минска: взаимодействие с Академией наук, ВУЗами, библиотеками, общественными организациями, музеями и т.д.

- востребованность – проводятся с различными организациями и структурами совместные мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся; востребованность на образовательные услуги со стороны учащихся и их родителей.

- вариативность – наличие широкого спектра направлений деятельности (объединений по интересам различных профилей, воспитательных программ и проектов, форм и методов их реализации).

Решение республиканского совета по вопросам дополнительного образования:

1. Одобрить деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска по инновационному развитию системы:

- Ресурсных центров - «Лидер XXI века» и «Ступени» как платформа для поддержки и продвижения социальных молодежных инициатив (Минский государственный дворец детей и молодежи); *Формирование основ экономических знаний, предприимчивости и финансовой грамотности учащихся и молодежи в условиях сетевого взаимодействия* (Минский государственный дворец детей и молодежи); *Социально-педагогическая технология обучения правилам безопасной жизнедеятельности, воспитания отношения к здоровью и формирование нравственно-правового сознания* (Минский государственный дворец детей и молодежи); *Молодежный центр уличной культуры и спорта «ProKач»* («Центр дополнительного образования детей и молодежи «Виктория» г.Минска»); *Стварэнне этнакультурнай адукацыйнай прасторы ва ўмовах дзяржаўнай установа адукацыі «Цэнтр дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі «Ветразь» г.Мінска».*

- Инновационных проектов: *Внедрение модели образовательного центра «Детский технопарк» как ресурса развития научно-технического творчества детей и молодежи* (Минский государственный дворец детей и молодежи, «Центр дополнительного образования детей и молодежи «АРТ» г. Минска»); *Экологія і культурна-дасуговая дзейнасць. Стварэнне адкрытай арт-прасторы як форма развіцця экалагічнай культуры* («Центр дополнительного образования детей и молодежи «Виктория» г.Минска»); *Технолето. Заводской район: от реальности до виртуальности* («Дворец детей и молодежи «Золак» г. Минска»); *Внедрение модели воспитательной работы по социокультурной интеграции учащихся мигрантов и их законных представителей в процессе адаптации к новым социальным условиям* («Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г.Минска»); *Внедрение модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития в целях формирования творческого потенциала обучающихся* («Центр дополнительного образования детей и молодежи «Орион» г. Минска»); *Инновационный образовательный startup социально активной молодежи «SAM», как альтернатива потребительскому бродяжничеству в подростковой среде* («Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г. Минска»); *Развитие волонтерского движения посредством реализации проекта «Чуткие сердца»* («Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г. Минска»).

- Дополнительное образование в системе профтехобразования (УО «Минский государственный профессионально-технический колледж полиграфии им. В.З.Хоружей», УО «Минский государственный профессионально-технический колледж кулинарии»)

- Опорных методических площадок: *Экология и дети* (Минский государственный туристско-экологический центр детей и молодежи); *Система работы по созданию в столичном регионе программно-методического обеспечения в дополнительном образовании детей и молодежи* (Минский государственный дворец детей и молодежи); *Создание,*

модернизация и использование электронной базы информации в учреждении (Центр технического и художественного творчества детей и молодежи Фрунзенского района г. Минска «Зорка»); Инновационная деятельность как инструмент развития педагогических компетентностей («Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минска»).

2. Отметить системную и целенаправленную работу Минского государственного дворца детей и молодежи и Минского государственного туристско-краеведческого центра детей и молодежи по повышению квалификации и методическому сопровождению педагогических кадров системы дополнительного образования детей и молодежи.

3. Инициировать вопрос о возможности внедрения столичной модели системного мониторинга дополнительного образования детей и молодежи в практику региональных учреждений дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь.

Аверина А.Л., члены Совета

4. Создать рабочую группу по разработке государственных заданий системе дополнительного образования детей и молодежи в отраслевую программу научного обеспечения деятельности Министерства образования Республики Беларусь и в Государственную программу научных исследований Республики Беларусь на 2021-2025 гг.

Аверина А.Л., члены Совета

5. Разработать проект Положения о деятельности молодежных Бизнескампаний и рекомендации по реализации экспериментальной и инновационной деятельности по тематике «Образовательная среда учреждений дополнительного образования детей и молодежи как инвестиция в развитие экономики и социальной среды всех регионов страны».

Аверина А.Л, Колтун С.М.,

члены Совета

6. Продолжить работу по реализации совместной деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи и научных учреждений Республики Беларусь.

Председатель

Н.В.Васильченко

Секретарь Совета

А.Л.Аверина

