

Тема №4. Рецензирование и утверждение программ с повышенным уровнем изучения предметной области.

Рекомендации по рецензированию программ объединений по интересам в качестве нормативного документа учреждения образования.

Программа объединения по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области является нормативным документом, который утверждается руководителем учреждения образования. Утверждению предшествует обсуждение на педагогическом /методическом/ совете, который рассматривает данный документ с позиции внутренней экспертизы и рецензирования.

Программы с повышенным уровнем изучения образовательной области утверждаются Министерством образования Республики Беларусь и должны пройти обязательное внешнее рецензирование, как и программы, участвующие в республиканских и региональных конкурсах программно-методического обеспечения образовательного процесса в дополнительном образовании детей и молодежи (это указывается и в условиях конкурсов).

Внешнее рецензирование – это независимая оценка документа специалистами со стороны (НИО, ИРО, вузы и пр.), которая подтверждает (или не подтверждает) соответствие требованиям к документу (структуре, содержанию, оформлению). Рецензия на программу должна содержать аргументированную оценку, рекомендации по исправлению недостатков и совершенствованию документа, заключение о возможности использования программы в дополнительном образовании детей и молодежи. Рецензент заверяет рецензию личной подписью с указанием полностью фамилии, имени, отчества, должности, звания и места работы. Документ скрепляется подписью лица, удостоверяющего подпись рецензента и печатью учреждения, где он работает.

Рекомендуем **примерную схему** рецензирования программы объединения по интересам:

1. Рецензия на программу: указать название программы, наименование учреждения, автора (полностью фамилия, имя, отчество, должность), кем и когда утверждена программа, город, год разработки.

2. Общая характеристика программы: образовательная область (вид, направление деятельности); форма объединения (кружок, клуб, студия, театр, ансамбль и т.д.); возраст учащихся; срок реализации; уровень освоения программы (базовый, повышенный); оригинальность, актуальность, новизна (чем отличается от уже существующих программ); качество подачи материала (профессионализм, грамотность).

3. Характеристика структуры и содержания программы включает краткое описание всех структурных элементов и их анализ: **пояснительная записка** включает цель, задачи, аргументацию новизны и актуальности, указание адресата, срока реализации, режима работы объединения; **учебно-тематический план** содержит задачи на каждый год обучения, название разделов /тем/ и количество часов по каждому из них (общее, на теоретические и практические занятия по отдельности); **содержание программы** в соответствии с учебно-тематическим планом раскрывает краткое содержание заявленных разделов, тем с указанием их теоретического и практического наполнения; **результат освоения программы** должен соотноситься с поставленными целями и задачами в обучении, воспитании, развитии, дать конкретную краткую характеристику развития компетенций и личностных качеств учащихся по каждому году обучения; **формы и методы реализации программы**: характеристика научно-методического сопровождения образовательного процесса, описание методов, приемов, технологий, использование наглядного и дидактического материала, современных технических средств и информационных технологий; виды контроля, диагностический инструментарий; формы подведения итогов образовательного процесса; **список литературы** и других источников: краткая характеристика их использования, соответствия специфике и содержанию дополнительного образования, существующему стандарту оформления.

4. Отметить **язык и стиль** изложения материала (четкость, ясность, логика, убедительность, правомочность использования специальных терминов, цитирование и т.п.).

5. Необходимо дать **оценку профессиональной компетентности** педагога дополнительного образования – автора (составителя программы) и сделать общий вывод о соответствии программы специфике дополнительного образования (значимости, ценности, актуальности в обучении, воспитании, развитии учащихся).

Рецензенту программы следует обратить внимание на то, в какой мере ее содержание стимулирует познавательную активность учащихся и стремление к самостоятельной деятельности, развивает творческие способности, умения и навыки, мотивирует к профессиональному самоопределению. Если программа имеет приложения, следует дать характеристику их содержания и оформления.

Порядок утверждения программ объединений по интересам с базовым и повышенным уровнем изучения образовательной области в системе дополнительного образования детей и молодежи.

В целях обеспечения качества разрабатываемых программ объединений по интересам дополнительного образования детей и молодежи, на основании статьи 239 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Положения об учреждении дополнительного образования детей и молодежи рекомендовать следующий порядок утверждения программ объединений по интересам

Базовый уровень:

- программа объединения по интересам разрабатывается учреждением образования (иной организацией, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность), реализующим образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи;

- программа объединения по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области утверждается руководителем учреждения образования (иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) по рекомендации методического/педагогического совета учреждения и согласованию с его учредителем или с местным исполнительным и распорядительным органом.

Повышенный уровень:

программы с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины утверждаются Министерством образования Республики Беларусь.

В Министерство образования представляются программы:

- апробированные в учреждении дополнительного образования детей и молодежи, представляющего программу;

- отвечающие современным требованиям к учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, соответствующие интересам и запросам детей, родителей, общества и государства;

- согласованные с начальником областного управления образования (председателем Комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета);

- имеющие две положительные рецензии (специалистов ИРО, вузов, иных учреждений образования, осуществляющих научно-методическое обеспечение дополнительного образования).

Программа представляется в бумажном варианте (два экземпляра) и электронном носителе (один экземпляр). К ней прилагаются:

- программа базового уровня изучения предметной области;
- письмо областного управления образования (Комитета по образованию Мингорисполкома) с просьбой о рассмотрении и утверждении программы;
- две положительные рецензии.

Заключение - рекомендацию об утверждении программы с повышенным уровнем изучения предметной области в Министерство образования Республики Беларусь представляют республиканские учреждения дополнительного образования детей и молодежи по профилю деятельности, или иные организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение дополнительного образования.