

Итоги республиканского конкурса программ объединений по интересам социально-педагогического профиля

С целью программно-методического обновления содержания дополнительного образования детей и молодежи, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в сфере социально-педагогической деятельности, выявления и распространения передового педагогического опыта проведен республиканский конкурс программ объединений по интересам социально-педагогического профиля (далее – Конкурс).

На заключительный этап Конкурса поступило 42 программных документа (Брестская область – 7 программ, Витебская – 4, Гомельская – 6, Гродненская – 6, Минская – 6, Могилевская – 6, г. Минск – 4, НЦХТДМ – 3 программы). В Конкурсе приняло участие 50 педагогических работников.

Представленные программы объединений по интересам обеспечивают изучение отдельных разделов, тем образовательных областей социально-педагогического профиля: «Гендерная культура» (7 программ); «Права человека» (10 программ); «Профессиональная ориентация» (17 программ); «Психологическая культура» (29 программ).

25 конкурсных программ объединений по интересам имеют интегрированный характер и включают изучение разделов, тем социально-педагогического профиля и других профилей (общественно-гуманитарного, художественного, культурно-досугового, туристско-краеведческого профилей).

По сроку реализации программы представлены следующим образом: 14 программ со сроком реализации 1 год, 17 программ – 2 года, 11 программ – 3 года. Основной возраст учащихся – от 11 до 23 лет.

Экспертиза программ проводилась на основе критериев, определенных условиями Конкурса.

Конкурс выявил имеющийся потенциал учреждений дополнительного образования детей и молодежи по содействию освоения учащимися социального опыта, приобретению ими личностных качеств, необходимых для жизни, овладению нормами и правилами поведения, социальными ролями.

Реализация программ социально-педагогического профиля направлена на социально-педагогическую поддержку становления и развития личности как социально активного, ответственного и инициативного гражданина, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, повышение психологической и правовой культуры, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную

ориентацию учащихся.

Конкурс отразил актуальность, практико-ориентированный характер программ, создал условия для выявления и распространения лучшего педагогического опыта реализации программ социально-педагогического профиля.

Лучшие конкурсные материалы будут представлены в республиканском методическом сборнике и размещены на сайте Центра.

Эксперты Конкурса обращают внимание педагогических работников на необходимость разработки программных документов, отличающихся актуальным содержанием, инновационными формами и методами реализации задач, богатым информационным ресурсом.

Многие авторы конкурсных программ имеют высшую и первую квалификационные категории, однако представленные на Конкурс программы не в полной мере отражают имеющийся у разработчиков профессиональный опыт. Ряд программ требует авторской правки и редактирования, пояснительные записки содержат общие рассуждения, не обозначается суть новизны и актуальности программ. Следует обратить внимание на структуру учебно-тематического плана, соответствие материалов программы возрастной группе учащихся и количеству теоретических и практических часов. Раздел «Содержание» должен быть кратким, но в то же время конкретно описывать содержание (формы) занятий. Большое внимание педагоги уделяют формированию психологической культуры учащихся, профессиональной ориентации. Однако в ряде программ не четко прописан диагностический инструментарий, о котором идет речь в программах.

Для обеспечения эффективного проектирования образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи методическим службам необходимо совершенствовать программно-методическое сопровождение реализации образовательных программ, оказывать педагогам постоянную методическую поддержку и помощь в повышении профессиональных компетенций.

По итогам Конкурса авторы-разработчики лучших программ награждены дипломами Министерства образования Республики Беларусь.

**Список победителей и призеров
республиканского конкурса программ
объединений по интересам
социально-педагогического профиля**

Дипломом I степени Министерства образования Республики Беларусь награждаются:

1. Паремская Елена Николаевна, педагог дополнительного образования ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Росквит» г. Бобруйска»;
2. Гладкевич Марина Анатольевна, заведующий отделом по основной деятельности ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Росквит» г. Бобруйска».

Дипломом II степени Министерства образования Республики Беларусь награждаются:

1. Дмитриева Елена Георгиевна, педагог дополнительного образования ГУО «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»;
2. Савкина Марина Владимировна, педагог дополнительного образования ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодежи»;
3. Андросова Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи»;
4. Шестирекова Наталья Георгиевна, педагог дополнительного образования ГУО «Сморгонский районный центр творчества детей и молодежи»;
5. Воронина Юлия Александровна, педагог дополнительного образования ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минска»;
6. Маруденко Анна Владимировна, педагог дополнительного образования ГУО «Центр технического и художественного творчества детей и молодежи Фрунзенского района г. Минска “Зорка”»;
7. Смоляная Полина Степановна, педагог-психолог, методист сектора социально-педагогической работы УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь;
8. Бондар Ольга Николаевна, педагог-психолог сектора социально-педагогической работы УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь.

Дипломом III степени Министерства образования Республики Беларусь награждаются:

1. Жук Ирина Петровна, заместитель директора по учебно-методической работе, педагог дополнительного образования ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Берёзы»;

2. Барилова Надежда Сергеевна, педагог дополнительного образования ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодежи»;

3. Коморова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе, педагог дополнительного образования ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района»;

4. Иващенко Людмила Павловна, педагог дополнительного образования ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи»;

5. Болотская Татьяна Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи»;

6. Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе ГУО «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»;

7. Солонович Вероника Васильевна, педагог дополнительного образования ГУО «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»;

8. Грибовская Екатерина Геннадьевна, педагог социальный ГУО «Средняя школа № 9 г. Молодечно»;

9. Самусенко Мария Александровна, педагог дополнительного образования, методист ГУДО «Центр творчества «Эверест» г. Могилева»;

10. Мидянчик Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования, методист ГУДО «Центр творчества «Эверест» г. Могилева»;

11. Кохович Татьяна Вячеславовна, педагог дополнительного образования сектора «Городской центр психолого-педагогической помощи» УО «Минский государственный дворец детей и молодежи»;

12. Пивоварчик Наталья Александровна, педагог дополнительного отделения дополнительного образования по направлению деятельности «Интеллектуальное творчество» ГУО «Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска».