

Социализация как социально-педагогическое явление.

Цели, задачи социализации учащихся

Жук Ирина Петровна,

заместитель директора по учебно-методической работе

ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Берёзы»

Один из парадоксов современного мира состоит в том, в условиях развития новых информационных технологий детям становится все труднее получить навыки, необходимые для жизни. Все чаще дети и подростки заменяют «живые» диалоги со сверстниками и взрослыми, игры и занятия, даже друзей на виртуальную жизнь в социальных сетях и мессенджерах, проводя все свободное время в интернете. Это значительно затрудняет процесс социализации, так как дети и подростки становятся более оторванными от реальности и взаимодействия с окружающими.

В то же время в современных условиях особо значимыми качествами для людей становятся самостоятельность, готовность принимать решения и нести за них ответственность, инициативность, стрессоустойчивость, умение преодолевать ситуацию неуспеха, профессиональная мобильность. Человек сталкивается с различными жизненными и профессиональными ситуациями, которые ему приходится разрешать как творческие. Но готовность к творчеству и ответственность не могут возникнуть сами по себе, они складываются в условиях активной социализации и воспитания.

Социализация – это процесс становления личности, ее обучения, усвоения социального опыта, ценностно-нравственных ориентаций и образцов поведения, необходимых для выполнения социальных ролей в обществе. Как правило, в детстве и юности преимущественно происходит процесс адаптации человека как биологического существа к жизни в обществе, усвоения социальных норм и культурных ценностей. Дальнейший процесс формирования личности, ее развитие в процессе освоения и воспроизводства культуры происходит на всех возрастных этапах жизни человека.

Основная цель социализации – формирование социально активного и ответственного гражданина, нравственно и физически здорового человека, способного планировать свою деятельность в социуме и изменять действительность самостоятельно и в сотрудничестве с другими людьми.

Социализация выполняет три основных задачи:

- 1) интегрирует человека в общество, а также в различные социальные общности через усвоение им элементов культуры, норм и ценностей;
- 2) способствует взаимодействию людей вследствие принятия и выполнения ими социальных ролей;
- 3) сохраняет общество, производит и передает культуру поколений через убеждения и показ соответствующих образцов поведения.

Ребенок социализируется и приобретает собственный социальный опыт в процессе разнообразной деятельности, выполнения различных социальных ролей, общения с людьми разного возраста.

Дополнительное образование является частью социального пространства, одна из важнейших функций которого заключается в социализации подрастающего поколения. Здесь растущий человек имеет многообразные возможности для самореализации, мотивации на познание, обретает индивидуальность, добивается признания, чувствует себя социально значимым, учится взаимодействовать со сверстниками, педагогами, родителями.

Занятость детей и подростков в объединениях по интересам содействует укреплению их самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля, появлению навыков и образцов содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды, способствует снижению вероятности вовлечения ребенка в асоциальные группировки.

В ходе занятий в объединениях по интересам у подрастающего поколения формируется собственное мнение и индивидуальное мировосприятие окружающей действительности, развивается культура общения и практические навыки сотрудничества и сотворчества, необходимые для жизни в социуме, происходит стимулирование активности и творческой инициативы детей.