

Использование виртуального пространства для социализации личности, в условиях работы учреждения дополнительного образования детей и молодежи

Самусенко Мария Александровна,
методист

ГУДО «Центр творчества «Эверест» г. Могилева»

Сегодня процесс получения человеком навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе в значительной степени осуществляется в виртуальной реальности. Это накладывает свои отпечатки и в отношения между педагогами и учащимися, требуя внедрения новшеств в систему образования как важнейшего элемента социализации. Работа в этом направлении является одной из приоритетных задач дополнительного образования.

Поскольку дополнительное образование – это свободный выбор учащихся, основанный на творческих предпочтениях, потребности в саморазвитии и самоопределении, то проблема социализации является особенно важной и актуальной.

С одной стороны, использование интернет-платформ и социальных сетей при организации образовательного и воспитательного процессов и в дополнительном образовании, усложняет работу педагога, поскольку живое общение и обмен опытом ничто не заменит, но, с другой стороны, открывает новые возможности и пути взаимодействия. Теперь перед педагогом стоит нелегкая задача объединить детей и родителей, преобразовать фундаментальные, жизненно важные понятия и проблемы в интересный и понятный продукт, используя интернет пространство.

Так на базе ГУДО «Центр творчества «Эверест» г. Могилева» реализуется ряд проектов, таких как: «Армии воин – славы достоин», «Безопасный Интернет – детям», «Новое поколение», «Будущее – это МЫ!», «Азбука правового воспитания», в рамках которых осуществляется работа по социализации учащихся, в том числе через интернет ресурсы. Основными задачами проектов являются: защита прав ребенка, пропаганда семейных ценностей, гражданское и патриотическое воспитание, воспитание интернет-безопасности, здорового образа жизни, основ общения и т.д.

Безусловно, такие сложные задачи нельзя решить только через онлайн мероприятия, но ситуация последнего времени обязала нас искать новые пути взаимодействия со всеми категориями учащихся и их семьями. Используя социальные сети Вконтакте, Инстаграм, платформу ZOOM, мы проводим онлайн-мероприятия, беседы, викторины, интересные встречи, привлекая узких специалистов, готовых не просто донести до учащихся информацию, но и выслушать, окунуться в проблему, ответить на вопросы, и, самое главное, помочь и подсказать правильный выход из сложившейся ситуации. Особенно важно такое взаимодействие с детьми, оказавшимися в социально опасном

положении. Ребята должны понимать, что существует другое общение, другие люди, открытые, опытные, дружелюбные. При реализации проектов используются различные формы проведения мероприятий: интерактивная викторина, спортивно-познавательная онлайн игра, мастер-класс, семинарское занятие, военно-патриотическая викторина, заочное интернет-путешествие, занятие с элементами тренинга, профилактическое мероприятие, урок мужества, инста-школа, интернет-исследование и др. Разнообразна и тематика мероприятий: современный кинематограф, мультипликация, природа Беларуси, спорт, искусство, саморазвитие, история, – словом, все, что является неотъемлемой составляющей понятия социализации. Положительные стороны такого формата работы в том, что в мероприятии могут участвовать ребята со всех уголков не только города Могилева, но и всей Беларуси. Они имеют возможность оставлять комментарии и высказывать свое мнение, так формируются группы по интересам.

Еще один важный проект, реализуемый в онлайн-формате на платформе ZOOM на базе Центра – «Школа дружбы». В рамках этого проекта учащиеся объединения по интересам «Английский язык» один раз в квартал создают телемост с учащимися из Австралии. Ребята общаются на английском языке под руководством педагога, обмениваются знаниями, знакомятся с культурой народов Австралии и Беларуси. Многие из них впоследствии продолжают общаться через социальные сети, таким образом создавая целые межконтинентальные микрогруппы по интересам, что немаловажно не только для социализации, но и для личностного развития и познания мира.

Важным элементом воспитательной работы нашего учреждения стало проведение марафонов и конкурсов в социальной сети Инстаграм и Вконтакте. Преимуществом такого формата конкурсов является его доступность и свобода самовыражения, возможность творческого подхода и самостоятельного выбора формата предоставляемой работы. Например, в интернет-конкурсе «Старт на безопасность», посвященном дню безопасности, учащиеся имели возможность создать видеоролик, применить спецэффекты, воспользоваться возможностями видео и фоторедакторов, чего нельзя сделать при живом выступлении на сцене. Интересна также форма тематического онлайн-марафона, которая предполагает выполнение учащимися заданий в течение определенного времени, ведение дневника и общение в специальном чате, где каждый может поделиться своими результатами, а конкурентная основа такого рода мероприятий заставляет учащихся ответственно подходить к выполнению заданий, таким образом, достигая цели. Тематика онлайн-марафонов разнообразна, а самыми интересными для ребят стали: «Пробуждение», направленный на саморазвитие и тренировку внутренней силы, «Мой старт» – выработку спортивных привычек, «Я выбираю ПП» – привычки правильного питания, «Шаг вперед» – привычки вежливости и гармоничных отношений с родителями и др.

Время требует от человека не только способности быстро приспосабливаться к стремительно меняющимся условиям жизни, но и изобретать новые, нестандартные способы взаимодействия, а вместе с ними и механизмы социализации и воспитания личности. Однако следует иметь в виду,

что вторжение в жизнь человека виртуальных форм взаимодействия не отменяет необходимости «живого» общения между людьми. Более того, новые формы интернет-общения основываются на опыте непосредственного общения человека, и социально-психологические реакции переносятся на все процессы, протекающие в информационном пространстве.