

Социализация детей, подростков и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья путем предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования

Корень Ольга Александровна,

методист

ГУДО «Центр творчества детей и молодежи

«Світанак» Пуховичского района»

Получение детьми, подростками и молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни нашего общества, эффективной самореализации в социальной деятельности.

В обществе существуют противоречия, которые требуют особого внимания и решения:

- между потребностью современного общества в развитии личности каждого ребенка, подростка, молодого человека с ограниченными возможностями здоровья и слабой разработанностью данной проблемы в педагогике дополнительного образования;

- между необходимостью развития творческих способностей детей, подростков, молодых людей с ограниченными возможностями здоровья на занятиях в учреждениях дополнительного образования и неразработанностью педагогической модели данного развития в практике дополнительного образования.

Для детей, подростков и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья инвалидность означает существенное ограничение жизнедеятельности, что может привести к социальной дезадаптации, обусловленной нарушениями в развитии, затруднениями в самообслуживании, общении, обучении, профессиональной ориентации в будущем. Поэтому в центре был задуман и реализован проект: «Социализация детей, подростков и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья путем предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования».

Цель проекта: формирование образовательной среды, способствующей вовлечению в педагогический процесс детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- изучить проблемы детей и молодых людей с ограничениями здоровья в социуме;

- систематизировать формы и методы социальной адаптации учащихся с ограничениями здоровья через занятия в объединениях по интересам;

- расширить сферу образовательных услуг в социуме;

- осуществлять информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов.

Организаторы социально-педагогического проекта распространили информацию в социуме о возможности занятий детей, подростков и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в объединениях по интересам ГУДО «Центр творчества детей и молодежи «Світанак» Пуховичского района» через расширение сотрудничества с организациями, занимающимися поддержкой данной категории населения, родителями детей-инвалидов.

Инновационность данного социально-педагогического проекта заключалась в расширении доступности услуг, предоставляемых Центром, детям с различными интеллектуальными и физическими способностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, посредством использования различных современных форм и методов обучения: индивидуальных, дистанционных. Проект был направлен на углубление и совершенствование трудовых умений и навыков, физическое, эстетическое и интеллектуальное развитие учащихся.

Созданию проекта предшествовал накопленный в ГУДО «Центр творчества детей и молодежи «Світанак» опыт сотрудничества с ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения по Пуховичскому району», центром дневного пребывания инвалидов.

Для детей, подростков, молодых людей с ограниченными возможностями здоровья особую значимость имеют объединения по интересам, занятия в которых помогут им в повседневной жизни.

Педагоги исходили из запросов и возможностей детей и молодых людей и проводят занятия по обучению их бисероплетению, ниточному дизайну, вязанию, лепке из глины и другим видам ручного труда. Декоративно-прикладное творчество развивает у них наглядно-образное и логическое мышление, память, мелкую моторику, точность движения пальцев рук; при этом развивается творческий потенциал учащегося, расширяется круг знаний.

Занятия формируют у учащихся мотивацию к труду, нацеливают на достижение результата. Работы учащихся принимали участие в выставках «Калядная зорка», областном фестивале «Таланты чистых сердец».

Проект также предоставил возможность участвовать в образовательном процессе наших объединений по интересам через освоение современных информационных технологий. Дистанционное обучение осуществляется во взаимодействии педагога и учащегося на расстоянии, содержит в себе все присущие учебному процессу компоненты: цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения. Занятия ведутся по программе «Использование компьютерных программ и сервиса YouTube для самостоятельного овладения основам работы в качестве пользователей персональных компьютеров и сети Internet».

При реализации дистанционного обучения применяются следующие формы обучения:

- skype-занятия (очно-дистанционные) – учебные занятия, осуществляемые с использованием технологии Skype;

- web-занятия (дистанционные) – дистанционные занятия, практикумы и прочие занятия, на которых учащиеся самостоятельно изучают образовательный ресурс, выполняют задания. Педагог проверяет правильность выполнения заданий и дает обязательную рецензию.

Информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством, так как каждый учащийся занимается по удобному для него расписанию и в удобном для него темпе; каждый может учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения того или иного материала. Грамотное применение информационно-коммуникационных технологий способствует эффективной коррекции нарушений у детей, подростков и молодых людей и создает особую «терапевтическую» среду, стимулирующую развитие их личности.

Таким образом, проект содействовал формированию личности, способной в меру своих интеллектуальных и физических возможностей адаптироваться в изменяющихся условиях, приобретать социальные компетенции.

Реализация данного проекта способствовала:

- внедрению в образовательный процесс новых подходов, обеспечивающих полноценное развитие детей, подростков и молодых людей с ограничениями здоровья в условиях партнерского взаимодействия ГУДО «Центр творчества детей и молодежи «Світанак», ГУО «Пуховичский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» и ГУ «ТЦСОН по Пуховичскому району» (отделение дневного пребывания для инвалидов);

- определению содержания оптимальных форм и методов работы учреждения дополнительного образования с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;

- успешной социализации и адаптации детей, подростков и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в социуме;

- повышению эффективности конструктивного взаимодействия педагогов и учащихся в педагогическом процессе.

Проект реализован в 2016-2018 годах.

Однако работа по социализации детей с особенностями психофизического развития в центре продолжается в рамках другой инициативы. Так в 2020 волонтерский отряд «Светлячки» нашего центра выступил со своей инициативой «На одной волне». Проходила данная инициатива при поддержке Европейского союза и Датского Красного Креста.

Литература

1. Паршутина, С.В. Обновление ресурсов дополнительного образования для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / С.В. Паршутина // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Меркурий, 2015. – С. 305-307.

2. Люди с ограничениями должны жить без ограничений: материалы соц.-политич. междунар. конф., Минск, 28 фев. – 1 мар. 2002 г. / Минск: ОО БелАПДИиМИ, 2002. – 56 с.