

ИТОГИ

республиканской декады методических мероприятий «Социализация учащихся в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи»

Национальным центром художественного творчества детей и молодежи в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования детей и молодежи в феврале 2021 года проведена республиканская декада методических мероприятий «Социализация учащихся в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи».

Республиканская декада включала:

1. Обсуждение тем и вопросов на сайте Национального центра художественного творчества детей и молодежи в рубрике Форум, <http://method.nchtdm.by/talks/>. Педагогическими работниками учреждений дополнительного образования детей и молодежи на сайте НЦХТДМ оставлено 17 сообщений, более 500 просмотров;

2. Создание электронного информационно-справочного сборника «Социализация учащихся в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи» (далее – Сборник). Поступило 55 материалов, которые размещены в Сборнике на сайте НЦХТДМ по ссылке:

[https://method.nchtdm.by/novosti/sozдание_elektronnogo_informacionnospravochnogo_sbornika_socializaciya_uchawihsy_a_v_usloviyah_uchrezhdeniya_dopolnitelnogo_obraz/](https://method.nchtdm.by/novosti/sozдание_elektronnogo_informacionnospravochnogo_sbornika_socializaciya_uchawihsy_a_v_usloviyah_uchrezhdeniya_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detej_i_molodezhi);

3. Проведение дистанционного семинара-практикума. В адрес дистанционного семинара-практикума поступило 70 материалов. Данные материалы размещены на виртуальном диске по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1MLAKTrktGvHZcc-5NbZHT0hJz4wB8bO7>

Всего в декаде методических мероприятий приняло участие более 125 педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

По результатам проведения республиканской декады методических мероприятий планируется подготовка и издание бюллетеня, а также предоставление сертификатов участникам мероприятий (в электронном виде).

Содержание
электронного информационно-справочного сборника
«Социализация учащихся в условиях учреждения дополнительного
образования детей и молодежи»

Авторы-составители: педагогические работники учреждений
дополнительного образования детей и молодежи

Раздел I Социализация как социально-педагогическое явление. Цель, задачи социализации учащихся

1. Социализация как социально-педагогическое явление. Цель, задачи социализации учащихся, Санюкович М.С., педагог дополнительного образования ГУДО «Столинский районный центр детского творчества»

2. Социализация учащихся в условиях учреждения дополнительного образования, Разрезова Н.В., методист ГУО «Центр творчества детей и молодежи Центрального района г. Гомеля»

3. Социализация как социально-педагогическое явление. Цель, задачи социализации учащихся, Ранда Т.И., заведующий методическим кабинетом ГУО «Кобринский районный центр детского творчества»

4. Социализация как социально-педагогическое явление. Цель, задачи социализации учащихся, Бармута М.В., методист ГУДО «Центр творчества детей и молодежи г. Пружаны»

5. Социализация подростков в учреждении дополнительного образования детей и молодежи. Педагогические технологии, направленные на духовно-нравственное развитие личности, Орлова О.Г., педагог социальный, педагог дополнительного образования ГУО «Многопрофильный центр детей и молодежи г. Бреста»

6. Социализация детей в системе дополнительного образования, Касперович Ю.В., методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Белоозёрска»

7. Факторы социализации учащихся в системе учреждений дополнительного образования детей и молодежи, Верич Т.А., директор ГУДОДиМ «Центр детского творчества г.п. Телеханы»

8. Социализация личности учащегося в учреждении дополнительного образования детей и молодежи, Малуха Д.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГУДО «Эколого-биологический центр детей и молодежи Смолевичского района»

9. Социализация как социально-педагогическое явление, Ярмольчик Г.А., методист ГУО «Центр детского творчества г. Микашевичи»

10. Социализация как социально-педагогическое явление. Цели, задачи социализации учащихся, Жук И.П., заместитель директора по учебно-методической работе ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Берёзы»

Раздел II Социализация учащихся: этапы, функциональное содержание

Социализация учащихся в воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования детей и молодежи: этапы, функциональное содержание, Горбодей Г.В., заведующий отделом организационно-методической работы ГУДО «Витебский областной дворец детей и молодежи»

Раздел III Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

1. Профориентационная работа как фактор социализации учащихся с интеллектуальной недостаточностью, Пищик В.А., методист ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г. Светлогорска»

2. Проект организации шестого школьного дня «Суббота в чудесной стране пионерия», Харлан Л.А., методист ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г. Светлогорска»

3. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи, Бокунь Н.И., заведующий информационно-методическим отделом УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

4. Работа учреждения дополнительного образования по профориентационной и допрофильной подготовке: организационно-содержательный аспект, Терешкевич Р.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Дрогичинский районный центр дополнительного образования детей и молодежи»

5. Система профориентационной работы как средство социализации личности в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи, Мончик И.Н., методист ГУО «Дрогичинский районный центр дополнительного образования детей и молодежи»

6. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся: из опыта работы ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодежи», Колоцей Н.Э., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодежи»

7. Развитие лидерских качеств и активной гражданской позиции учащихся в ходе реализации проекта «Успешный я – успешная страна», Слепцова Н. П., заведующий учебно-методическим кабинетом ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодежи», Борбот Елизавета, учащаяся студии журналистики «Медиа-Микс» ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодежи»

8. Система работы по месту жительства как фактор создания культурно-образовательного пространства в микрорайоне, Закружная Е.А., заведующий отделом по работе с детьми по месту жительства ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка»

9. Отдел молодежного лидерства и продвижения инициатив – социально-творческая площадка для участия молодежи в общественной жизни

региона, Петровская М.В., заведующий отделом молодежного лидерства и продвижения инициатив ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодежи»

10. Социальное партнерство в условиях дополнительного образования, Абалок-Глушакова Т.М., заведующий отделом технического творчества ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка»

11. Социальная активность как условие формирования гражданской позиции детей и молодежи, Янулёнок А.М., заведующий отделом социальных проектов и молодежных инициатив ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка»

Раздел IV Критерии оценки образовательной программы объединения по интересам с точки зрения организации процесса положительной социализации учащихся

1. Критерии оценки программы объединения по интересам «Каратэ» с точки зрения организации процесса положительной социализации учащихся, Радкевич Н.Г., заведующий спортивно-туристическим отделом ГУО «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

2. Проектная деятельность при реализации программы объединения по интересам «Speak English» как средство положительной социализации учащихся, Передня А.Г., педагог дополнительного образования ГУО «Слонимский районный центр дополнительного образования детей и молодежи»

3. Клуб «Диалог» как фактор социализации подростков в системе дополнительного образования детей и молодежи, Солонович В.В., педагог дополнительного образования ГУО «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

4. Построение образовательной программы объединения по интересам с учетом компонентов, способствующих социализации учащихся, Янковская И.И., методист ГУО «Лидский районный центр творчества детей и молодежи»

5. Оценка процесса успешной социализации учащихся при освоении программы объединения по интересам, Болотская Т. В., заместитель директора по учебно-методической работе ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи»

Раздел V Модель социализации учащихся в воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования детей и молодежи

1. Использование виртуального пространства для социализации личности, в условиях работы учреждения дополнительного образования детей и молодежи, Самусенко М.А., методист ГУДО «Центр творчества «Эверест» г. Могилева»

2. Дополнительное образование как пространство успешной социализации воспитанников, Журко Т.С., педагог-организатор, ГУДО «Центр творчества детей и молодежи «Родничок» г. Могилева»

3. Создание условий для эффективной социализации учащихся в образовательном процессе, Русина Л.В., заместитель директора по учебно-

методической работе ГУО «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

4. Модель социализации учащихся в воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования детей и молодежи, Януш А.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУДО «Центр творчества г.п. Глуска»

5. Модель социализации личности учащегося в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, Парачук А.В., Сергеенко С.П., методисты ГУО «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи»

6. Досуговая деятельность в шестой школьный день как средство социализации личности учащихся, Дербенева О.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУДО «Костюковичский районный центр детского творчества»

7. Модель социализации учащихся в воспитательном пространстве учреждения образования «Климовичский центр дополнительного образования детей и молодежи», Рябцева Н.Н., заместитель директора по учебно-методической работе, Петрущенко Ж.В. заведующий учебно-методическим кабинетом УО «Климовичский центр дополнительного образования детей и молодежи»

8. Социализация учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития через занятия художественным творчеством в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи, Логвинова И. Ф., методист ГУО «Слонимский районный центр творчества детей и молодежи»

9. Модель социализации учащихся в воспитательном пространстве ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Бобруйска», Диточенко Е.С., заведующий методическим кабинетом, Кляченкова О.Е., заведующий отделом по основной деятельности ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Бобруйска»

10. Воспитательная составляющая туристско-краеведческой деятельности, Конозобко А.В., педагог-организатор ГУДО «Чериковский центр детского и юношеского туризма, краеведения и экскурсий»

11. Социализация учащихся через творческую деятельность в конкурсе юного модельера «Златое вераценца», Клочкова А.М., методист инструктивно-методического отдела ГУДО «Областной центр творчества» г. Могилева

12. Туризм как ступенька к успешной социализации личности, Батвинкова Е.Н., директор ГУДО «Чериковский центр детского и юношеского туризма, краеведения и экскурсий»

13. Формирование социальных компетентностей в условиях учреждений дополнительного образования, Давыденко Л.Н., методист отдела художественного образования ГУДО «Областной центр творчества»

14. Модель социализации учащихся в воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования детей и молодежи, Смирнова Е.П.,

методист отдела детского творчества ГУДО «Круглянский районный центр творчества детей и молодежи «Радуга»

15. Интеграция ГУДО «Осиповичский районный центр творчества детей и молодежи» в социокультурное пространство региона для решения задач социализации учащихся, Матюненко К.Э., педагог дополнительного образования ГУДО «Осиповичский районный центр творчества детей и молодежи»

16. Поддержка социальных инициатив детей и молодежи ресурсами дополнительного образования, Лапицкая И.В., методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минска»

Раздел VI Функции образовательной деятельности учреждения образования по управлению позитивной социализацией учащихся

1. Функции образовательной деятельности учреждения образования по управлению позитивной социализацией учащихся, Лысенок О.И., методист ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Смолевичского района»

2. Занятия в объединениях по интересам как средство социализации учащихся с особенностями психофизического развития, Новикова Е.М., заведующий отделом по основной деятельности ГУО «Слуцкий Центр детского творчества»

3. Социализация личности учащегося учреждения дополнительного образования детей и молодежи через разнообразные формы приобщения к традициям народной культуры, Шейко О.В., методист «Слуцкий Центр детского творчества»

4. Работа с детьми-инвалидами в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи, Максименя О.Н., методист ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Копыльского района»

5. Социализация детей, подростков и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья путем предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования, Корень О.А., методист ГУДО «Центр творчества детей и молодежи «Світанак» Пуховичского района»

Раздел VII Уровни социализации. Методики диагностики. Критерии социальной компетентности подростка как результата социализации

1. Диагностика социальной компетентности, Бондар О.Н., педагог-психолог, методист сектора социально-педагогической работы УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь

2. Уровни социализации, критерии и показатели социализированности учащихся, Шеремет Т.П., заведующий сектором социально-педагогической работы УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь

3. Диагностика и сопровождение социализации учащихся учреждений дополнительного образования детей и молодежи, Смоляная П.С., педагог-психолог, методист сектора социально-педагогической работы

УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи»
Министерства образования Республики Беларусь
Министерства образования
Республики Беларусь

4. Критерии социальной компетентности подростков как результат социализации, Воронина Ю.А., методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минска», психолог, гештальт-терапевт

5. Влияние дополнительного образования на формирование и социализацию личности, Прутик Ю.П., методист учебно-методического кабинета ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г. Минска»

6. Успешная социализация учащихся как основная педагогическая идея, Сорокина И.В., педагог-организатор ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минска», магистр психологических наук

Содержание виртуального диска материалов дистанционного семинара-практикума

№	ФИО, должность, учреждение образования, тема материала
БРЕСТСКАЯ ОБЛАСТЬ	
1	Горох Марина Владимировна , педагог дополнительного образования ГУО «Ивановский районный центр детского творчества» <i>Социализация детей с ОПФР через занятия танцем в объединении по интересам «Радуга»</i>
2	Пилипцевич Нина Михайловна , педагог дополнительного образования ГУО «Центр детского творчества г.Микашевичи» <i>Реализация программ объединений по интересам в системе дополнительного образования как фактор социализации учащихся</i>
3	Ярмольчик Галина Алексеевна , методист ГУО «Центр детского творчества г.Микашевичи» <i>Социализация как социально-педагогическое явление</i>
4	Полховская Ирина Михайловна , методист государственного учреждения «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Пинска» <i>Социализация учащихся с девиантным поведением посредством вовлечения их в объединения по интересам</i>
5	Янковая Ирина Петровна , педагог дополнительного образования государственного учреждения «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Пинска» <i>Социализация учащихся в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи</i>
6	Котко Руслана Викторовна , педагог дополнительного образования ГУДО «Столинский районный центр детского творчества» <i>Формирование социальной компетентности учащихся. Развитие толерантности подростков через активное участие в социальном волонтерском проекте</i>
7	Горбик Елена Григорьевна , заместитель директора по учебно-методической работе, педагог дополнительного образования ГУО «Малоритский районный центр дополнительного образования детей и молодежи» <i>Социализация учащихся в условиях объединения по интересам резьбы по дереву</i>
8	Омелянчук Людмила Степановна , педагог дополнительного образования ГУО «Малоритский районный центр дополнительного образования детей и молодежи» <i>Социализация учащихся в условиях объединения по интересам «Начальное техническое моделирование»</i>
9	Абрамчик Нина Николаевна , заведующий отделом изобразительного и декоративно-прикладного творчества ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Бреста» <i>Индивидуализация методов работы при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями</i>
10	Лесун Лилия Викторовна , педагог дополнительного образования ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Бреста» <i>Формирование готовности к обучению в школе как важный аспект в рамках социализации дошкольника</i>
11	Хвалько Инесса Степановна , педагог дополнительного образования ГУО «Центр творчества детей и молодежи Брестского района» <i>Занятия в объединении по интересам ЮИД «Подорожник» как фактор социализации учащихся</i>
12	Вандич Елена Евгеньевна , директор ГУДО «Давид-Городокский центр детского творчества» <i>Эффективное взаимодействие семьи и педагогов как фактор успешной социализации учащихся с особенностями психофизического развития</i>
ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТЬ	
1	Тетерев Виктор Алексеевич , педагог дополнительного образования ГУДО «Городокский районный центр детей и молодежи» <i>Подготовка и выпуск газеты как средство социализации учащихся</i>

2	Ковалёв Андрей Петрович , методист социально-педагогического и общественно-гуманитарного отдела ГУО «Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» <i>Событийная общность как основа персонифицированной системы воспитания учащихся с особенностями психофизического развития на примере работы детского клуба «Остров надежды»</i>
3	ГУО «Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» <i>Оздоровительно-досуговый проект "Каникулы по обмену ТВОРИМ ВМЕСТЕ!"</i>
4	Кузьмич Татьяна Владимировна , методист отдела декоративно-прикладного творчества ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка» <i>Перспективные выставки – действенный стимул развития творческой активности учащихся</i>
5	Погуляева Татьяна Ивановна , педагог дополнительного образования ГУДО «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка» <i>Социализация детей с инвалидностью в инклюзивном творческом коллективе</i>
6	Пузырева Ольга Вячеславовна , методист отдела организационно-массовой работы ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка» <i>Театр моды – эффеkтивное средство социализации и профессиональной ориентации учащихся</i>
7	Витковская Елена Сергеевна , методист ГУДО «Дубровенский районный центр детей и молодежи» <i>Социализация учащихся образцового театра моды «Шанс» в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи</i>
8	Бакановская Татьяна Владимировна, Морозова Оксана Геннадьевна , педагоги дополнительного образования ГУДО «Оршанский районный центр творчества детей и молодежи» <i>Объединение по интересам «Шалтай-Болтай»: позитивная социализация дошкольников</i>

ГОМЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

1	Ларченко Юлия Петровна , методист ГУО «Кормянский районный центр творчества детей и молодежи» <i>Реализация программы объединения по интересам «Нитяная графика» в системе дополнительного образования как фактор социализации учащихся</i>
2	Петрова Елена Васильевна , педагог дополнительного образования ГУО «Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи» <i>Социализация детей инвалидов и молодых инвалидов в кружке декоративно-прикладного творчества «Умелые руки»</i>
3	Иванова Анна Петровна, Павлюкова Оксана Александровна , методисты ГУО «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» <i>Социализация обучающихся на примере работы объединений по интересам отдела художественного и декоративно-прикладного творчества</i>
4	Иванова Анна Петровна, Сторожик Елена Федоровна , методисты ГУО «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» <i>Социализация обучающихся на примере объединений по интересам спортивно-технического направления</i>
5	Андросова Марина Сергеевна , заведующий учебно-методическим кабинетом ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи» <i>Условия успешной социализации личности учащихся на занятиях в объединениях по интересам</i>
6	Могила Иван Юрьевич , педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Интеллектуальные игры» ГУО «Довская средняя школа» Рогачевского района <i>Интеллектуальные игры как универсальный инструмент для формирования и развития социально-личностных компетенций учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения</i>

ГРОДНЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ	
1	Горох Наталия Викторовна , заведующий организационно-массовым отделом ГУО «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи» <i>Критерии успешности работы по социализации учащихся в объединении по интересам «Интеллектуальные игры»</i>
2	Поплавская Анна Сергеевна , педагог дополнительного образования ГУО «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи» <i>Школа плавания как средство социализации учащихся</i>
3	Юневич Ольга Александровна , заведующий отделом изобразительного и декоративно-прикладного творчества ГУО «Лидский районный центр творчества детей и молодежи» <i>Социализация учащихся в Лидском районном центре творчества детей и молодежи на примере работы объединения по интересам «Мастерская моды и стиля «Грация»</i>
4	Лялько Дмитрий Иванович , педагог дополнительного образования ГУДО «Вороновский центр творчества детей и молодежи» <i>Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях</i>
5	Буйновская Светлана Станиславовна , методист ГУО «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи» <i>Реализация программ объединений по интересам в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений Гродненского района как фактор социализации учащихся</i>
6	Рогацевич Елена Викторовна , методист ГУО «Красносельский районный центр творчества детей и молодежи» <i>Реализация программ объединений по интересам в ГУО «Красносельский районный центр творчества детей и молодежи» как фактор социализации учащихся</i>
7	Лисай Анна Ивановна , методист спортивно-туристического отдела, Ольшевская Любовь Викентьевна , педагог дополнительного образования ГУО «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи» <i>Социализация учащихся в процессе деятельности кружка «Юные экскурсоводы»</i>
8	Ксенз Ольга Викторовна , заведующий учебно-методическим кабинетом ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Промень» г. Гродно» <i>Формирование социальной компетенции учащихся в условиях образцовой студии керамики «Казачная глина»</i>
9	Рябова Валентина Иосифовна , методист ГУО «Щучинский дворец творчества детей и молодежи» <i>Социализация учащихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях, посредством игры в условиях дополнительного образования детей и молодежи</i>
10	Кузина Инна Ивановна , заведующий учебно-методическим кабинетом ГУО «Щучинский дворец творчества детей и молодежи» <i>Социализация учащихся дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования</i>
11	Поскина Ирина Константиновна , педагог дополнительного образования ГУО «Щучинский дворец творчества детей и молодежи» <i>Робототехника как инструмент социализации учащихся</i>
МИНСКАЯ ОБЛАСТЬ	
1	Бурак Татьяна Васильевна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Копыльского района» <i>Реализация программ объединений по интересам в системе дополнительного образования как фактор социализации учащихся</i>
2	Касинская Валентина Николаевна , педагог дополнительного образования ГУО «Песочанский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа имени С.А. Умрейко» <i>Роль объединения по интересам «Развивающая информатика» в социализации учащихся</i>

3	Михалькевич Наталья Александровна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУДО «Центр детского творчества Несвижского района» <i>Летний лагерь как одна из эффективных форм социализации учащихся в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи</i>
4	Таратута Ирина Викторовна , педагог дополнительного образования ГУДО «Центр детского творчества Несвижского района» <i>Социализация детей-инвалидов через занятия в объединениях по интересам</i>
5	Емельянова Светлана Михайловна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Стародорожский центр детского творчества «Светлица» имени И.Н.Стасевича» <i>Ситуация успеха – успех социализации</i>
МОГИЛЕВСКАЯ ОБЛАСТЬ	
1	Давыденко Людмила Николаевна , методист отдела художественного образования ГУДО «Областной центр творчества» <i>Программа «Пробуждение души»</i>
2	Кулешова Людмила Николаевна , методист ГУДО «Быховский районный центр детского творчества» <i>Социализация учащихся в дополнительном образовании в объединении по интересам «Хозяюшка»</i>
3	Селицкая Вероника Александровна , заведующий отделом ГУДО «Центр творчества детей и молодежи «Родничок» г. Могилева» <i>Волонтерство как средство социализации учащихся в объединении по интересам «Доброе сердце»</i>
4	Маслова Елена Борисовна , педагог дополнительного образования УО «Климовичский центр дополнительного образования детей и молодежи» <i>Реализация программы «Народная кукла» как фактор социализации учащихся</i>
5	ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Росквит» г. Бобруйска» <i>Социализация учащихся в учреждении дополнительного образования ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Росквит» г. Бобруйска»</i>
6	Савченко Наталья Сергеевна , педагог дополнительного образования УО «Климовичский центр дополнительного образования детей и молодежи» <i>Реализация программы объединения по интересам «Стильные штучки» в системе дополнительного образования как фактор социализации учащихся</i>
7	Одношовина Виктория Валерьевна , педагог дополнительного образования ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Бобруйска» <i>Интеллектуальные игры как инструмент социализации детей и подростков</i>
8	Кравцова Елена Геннадьевна , методист ГУДО «Многопрофильный центр по работе с детьми и молодежью «Юность» г. Могилева» <i>Формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа на занятиях объединений по интересам туристско-краеведческого профиля</i>
9	Симонова Галина Юрьевна , педагог-организатор ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Бобруйска» <i>Модель социализации учащихся в воспитательном пространстве клуба по месту жительства «Спутник»</i>
10	Царик Ирина Анатольевна , педагог дополнительного образования ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Бобруйска» <i>Социализация учащихся с особенностями психофизического развития</i>
11	Самусенко Мария Александровна , методист ГУДО «Центр творчества «Эверест» г. Могилева» <i>Реализация программы объединения по интересам «Клуб «Контакт» как фактор социализации учащихся</i>

12	Котова Жанна Михайловна , педагог дополнительного образования, Борисенко Светлана Григорьевна , методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Бобруйска» <i>Социализация детей, оставшихся без попечения родителей через занятия общей физической подготовкой</i>
13	Семка Валентина Михайловна , педагог-организатор ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Бобруйска» <i>Социализация детей, оставшихся без попечения родителей, на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Темп»</i>
14	Ефремова-Кухарева Ольга Ивановна , педагог дополнительного образования ГУДО «Областной центр творчества» (г. Могилев) <i>Успех творчества – успешная социализация</i>
15	Царик Ирина Анатольевна , педагог дополнительного образования, Прохорова Юлия Валерьевна , педагог дополнительного образования ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Бобруйска» <i>Социализация учащихся с особенностями психофизического развития средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства</i>
МИНСК	
1	Пивоварчик Наталья Александровна , педагог дополнительного образования ГУО «Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска» <i>Реализация программы объединения по интересам «Радостное взросление» как фактор социализации личности учащихся</i>
2	Угарова Оксана Михайловна , педагог дополнительного образования ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г. Минска» <i>Социальная адаптация учащихся с особенностями психофизического развития в условиях дополнительного образования детей и молодежи (из опыта работы объединения по интересам декоративно-прикладного творчества)</i>
3	Игнатеня Анна Викторовна , педагог дополнительного образования, Шурина Снежана Николаевна , методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г. Минска» <i>Программа «Юный журналист» открывает возможности социализации детей и подростков</i>
4	Ушев Игорь Леонидович , педагог дополнительного образования УО «Минский государственный туристско-экологический центр детей и молодежи» <i>Из опыта работы «Идем в поход»</i>
5	Новашинская Юлия Александровна , педагог дополнительного образования ГУО «Дворец детей и молодежи «Золак» г. Минска» <i>Роль занятий в объединении по интересам «Каратэ-до шотокан» в социализации подрастающего поколения</i>
НЦХТДМ	
	Иванов Игорь Леонидович , руководитель Подиум-школы «Fashion Style», заведующий отделом моды и дизайна, Касперович Вероника Николаевна , методист отдела моды и дизайна УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь <i>Занятия в Подиум-школе «Fashion Style» как условие социализации учащихся</i>
	Каледа Анна Анатольевна , педагог дополнительного образования, методист УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь <i>Реализация программы Школы раннего развития «Калейдоскоп» как фактор социализации учащихся дошкольного возраста</i>

Сектор социально-педагогической работы НЦХТДМ