

Сценарий музыкально-развлекательной программы

«Дорожный марафон»

(для детей младшего школьного возраста)

Автор-составитель: культорганизатор Тимофеев А.В.

Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма.

Задачи:

- активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
- развитие мышления, скорости реакции, дисциплинированности, ответственности, создание атмосферы взаимовыручки;
- воспитание норм социального поведения детей.

Звучит веселая, ритмичная музыка, выходят ведущие.

Ведущий 1: Привет, ребята! Как настроение?

Ведущий 2: Поднимите руку, кто меня хорошо видит.

Ведущий 1: Помашите рукой, кто меня хорошо слышит.

Ведущий 2: Похлопайте в ладоши, кто знает и соблюдает правила дорожного движения.

Ведущий 1: Тогда мы приглашаем вас на супер развлекательную...

Ведущий 2: Супер познавательную...

Ведущий 1: Супер веселую программу...

ВМЕСТЕ: «Дорожный марафон»!

Ведущий 1: Для начала давайте с вами познакомимся. Нас зовут Люсик и Алюсик. А как зовут вас мы узнаем прямо сейчас!

Ведущий 2: На три-четыре девчонки громко кричат свои имена! *(Девочки выполняют задание.)* Молодцы!

Ведущий 1: А теперь мальчишки! *(Мальчики выполняют задание.)*

Ведущий 2: Сегодня мы предлагаем вам вспомнить правила дорожного движения и вместе с нами прокатиться на самых разных видах транспорта.

Ведущий 1: Какие виды транспорта вы знаете? (*Дети перечисляют*)

Игра «Аукцион»

Ведущий 2: Виды транспорта вы знаете, а значит, с легкостью справитесь с нашими загадками:

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок. *Поезд*

Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдёт он – станет гладко,
Будет ровная площадка. *Бульдозер*

Начинает он копать,
Заменяет сто лопат. *Экскаватор*

Что за машина:
Шея, как у гуся,
Сила, как у слона? *Подъемный кран*

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. *Велосипед*

Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей. *Метро*

Дом по улице идет,
На работу нас везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. *Автобус*

Ведущий 1: Молодцы! Транспортные средства вы знаете, теперь нам необходимо вспомнить правила дорожного движения.

Ведущий 2: Давайте проверим, как вы знаете сигналы светофора. Когда мы говорим зеленый, вы должны шагать, желтый – хлопать в ладоши, красный – стоять на месте.

Игра «Красный-желтый-зеленый» (*игра идет на ускорение*)

Ведущий 1: А знаете ли вы дорожные знаки? (*Ответ: да!*) Тогда ответьте, какие знаки показаны на экране.

На экране демонстрируются дорожные знаки, дети должны их объяснить. Например: «Пешеходный переход», «Дети», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка» и др.

Ведущий 1: А сейчас вам необходимо придумать новый дорожный знак!

Игра «Придумай знак»

На сцене устанавливаются два мольберта. Ведущие выбирают две команды из пяти человек. Команды придумывают свой дорожный знак и защищают его.

Ведущий 1: Отлично! Сейчас мы узнаем, какие еще правила дорожного движения вы знаете?

Итак, мы начинаем, а вы продолжаете.

Надя с Таней ходят парой. Где идут?.. (по тротуару)
Старшим место уступай, если ты зашел в ... (трамвай).
Должен помнить пешеход про подземный ... (переход).
Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет
и напомним, что и как, вам в пути... (дорожный знак).
С площадей и перекрестков на меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный долговязый ... (светофор).

Ведущий 2: Ну что ж, правила дорожного движения вы знаете! Вы готовы отправиться вместе с нами в путешествие? (*Ответ: да!*) Тогда поехали!

Игра «Веселое путешествие»

Под веселую музыку ведущие называют различные виды транспорта, показывают движения, дети повторяют.

идем пешком – *маршируют;*
едем на поезде – *чух-чух;*
едем на машине – *руки на руле;*
летим на самолете – *руки в стороны;*
опускаемся на подводной лодке – *«рыбка» руками;*
бежим – *бег на месте;*
прыгаем через кочки – *прыгают;*
едем на мотоцикле – *руки в стороны на руле;*
плывем – *движения руками брассом.*

Ведущий 1: А сейчас у нас для вас сюрприз. Мы приготовили эксклюзивный! Совершенный! Великолепный! Красный Феррари! Абсолютно невидимый!

Ведущий 2: И предлагаем вам поучаствовать в автогонках! Гонки – это не только езда на бешеной скорости по крутым трассам. Это удивительный мир со своими порядками, законами и обязанностями.

Игра «Настоящий гонщик»

Ведущий 1: У настоящего гонщика обязательно должен быть шлем.

(Ведущие вызывают из зала детей с головными уборами.)

Ведущий 2: У настоящего гонщика должны быть очки, которые защищают от ветра. *(Ведущие вызывают из зала детей, у которых есть очки.)*

Ведущий 1: У настоящего гонщика должна быть бутылочка с водой, чтобы утолить жажду в дороге. Ребята, у кого есть бутылка с водой? *(Ребята приносят из зала бутылку с водой.)*

Ведущий 2: У настоящего гонщика должна быть конфетка, чтобы перекусить в дороге. *(Ребята приносят из зала конфетку.)*

Ведущие знакомятся с детьми, делят их на две команды, выбирают капитана. Участникам дают бутафорский руль или обруч.

В каждую команду ведущие выбирают из зала по два человека. Двое из них будут изображать площадь Победы, еще двое – дерево.

Ведущий 1: Итак, сейчас состоятся самые настоящие автогонки! Дистанция включает в себя следующие этапы: старт, круг, змейка, заезд в бокс и финиш задним ходом. Причем учитывается не только время, но и правильность прохождения трассы.

Игра «Формула-1»

По команде первый участник добегают до площади Победы, «объезжает» ее справа, дерево – слева, «заезжает» в бокс, стоянка (присесть на стульчик), возвращается «задним ходом» и передает руль следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая справится с заданием.

Ведущий 2: Это еще не все сюрпризы, которые мы для вас приготовили.

Сегодня мы предлагаем презентацию нового спортбайка. Абсолютно невидимого! Имеет обтекаемую форму, выглядит очень компактно, стильно, создан по последнему слову техники, улучшены комфортабельность и подвижность.

Ведущий 1: И теперь мы приглашаем вас на самые настоящие мотогонки!

А для этого нам вновь необходимо вспомнить правила дорожного движения.

- Как называется часть дороги, по которой идут пешеходы? (Тротуар)
- Как называется полосатая разметка перехода? (Зебра)

- Как называется громкий звуковой сигнал специальной машины? (Сирена)
- Как называется наказание за нарушение ПДД? (Штраф)
- Как называется прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле? (Ремень безопасности)
- Как называется защитный головной убор мотоциклиста? (Шлем)

Ведущий 2: Ну что ж, мы видим, что к мотогонкам вы готовы! Нам осталось соответственно одеться! Одеваться мы будем необычным способом! Та часть тела, которую мы одеваем, будет танцевать.

Игра «Мы на гонки собирались»

Мы на гонки собирались, быстро-быстро одевались.
 Джинсы будем надевать и при этом танцевать. *(Поднимают колени.)*
 Мы на гонки собирались, быстро-быстро одевались.
 Шлем мы будем надевать и при этом танцевать. *(Качают головой.)*
 Мы на гонки собирались, быстро-быстро одевались.
 Косуху будем надевать и при этом танцевать. *(Локти вверх-вниз.)*
 Мы на гонки собирались, быстро-быстро одевались.
 Перчатки будем надевать и при этом танцевать. *(Фонарики.)*
 Мы на гонки собирались, быстро-быстро одевались.
 Ботинки будем надевать и при этом танцевать. *(Танцуют ноги.)*
 Мы на гонки собирались, быстро-быстро одевались.
 Всё мы будем надевать и при этом танцевать. *(Танцуют.)*

Ведущий 1: У байкеров есть такая традиция: прежде, чем сесть на мотоцикл и поехать, нужно обойти его вокруг, осмотреть и присесть рядом на корточки - посидеть перед дорогой. *(Дети обходят воображаемый мотоцикл, присаживаются и затихают на несколько секунд, восстанавливая дыхание.)*

Ведущий 2: Ну что ж, садимся на мотоциклы и помчались *(в записи звучит рев мотоцикла).*

Игра «Гонки на мотоциклах»

Едем направо – говорим ЁЁЁЁЁ,
 Едем налево – говорим УУУУУ,
 Едем вперед – говорим ООООО,
 Едем назад – говорим ААААА.

Ведущий 1: Ну что ж, а теперь мы предлагаем вам покататься на автобусе!

Ведущий 1: Вы знаете, что в автобусах в час пик не хватает места на каждого. Сейчас мы посмотрим, какие вы ловкие. Ваша задача – как можно быстрее занять свободное место.

Игра «Скорей-успей»

Семь стульчиков ставятся по кругу, восемь детей располагаются вокруг них. Под музыку дети бегают вокруг стульчиков, как только музыка останавливается, каждый старается занять стул. Кому стул не достается – выбывает из игры. Побеждает тот игрок, который остается последним.

Ведущий 2: А завершаем мы наше путешествие поездкой на веселом поезде!

Игра «Веселый поезд»

Ведущие вызывают детей, делят их на две команды по 6-7 человек. Для этой игры используется реквизит - на обруч закреплена ткань длиной 3 метра, сшитая в виде рукава. Дети – вагончики, они должны проползти сквозь тоннель. Побеждает та команда, которая первая справится с заданием.

Ведущий 1: Итак, наше путешествие подошло к концу. Сегодня вы вспомнили, а может и познакомились с правилами поведения на дороге – правилами уважения, правилами жизни.

Ведущий 2: Ребята, назовите, пожалуйста, по одному правилу или знаку, о которых шла сегодня речь. *(Дети быстро перечисляют правила поведения на дорогах.)*

Ведущий 1: Надеемся, что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах.