

Протокол №4

заседания республиканского совета по вопросам дополнительного образования детей и молодежи

Дата проведения: 26-27 июня 2019 года

Место проведения: г.Гомель, г.Светлогорск, Гомельская область

Открытие заседания республиканского совета по вопросам дополнительного образования детей и молодежи (далее – Совет) состоялось на базе учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец детей и молодежи». С приветственным словом к участникам Совета обратился Матюшонюк А.Н., заместитель начальника Главного управления воспитательной работы и молодежной политики – начальник управления социальной, воспитательной и идеологической работы Министерства образования Республики Беларусь, который определил основные задачи, стоящие перед учреждениями дополнительного образования детей и молодежи в организации профориентационной работы (доклад прилагается).

О системе работы учреждений образования Гомельской области рассказала Жданович Ж.А., заместитель начальника главного управления образования Гомельского облисполкома.

Екименко С.В., директор учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец детей и молодежи», познакомила участников Совета с деятельностью ресурсного центра по профориентации. Она отметила, что в каждом учреждении дополнительного образования детей и молодежи определен куратор профориентационной работы. В прошлом учебном году 52 учащихся Дворца поступили в высшие учебные заведения в соответствии с профилем объединения по интересам.

Глазунов В.И., директор регионального центра тестирования и профориентации, ознакомил с системой работы регионального центра, рассказал о работе межведомственного координационного Совета по профессиональному самоопределению и тестированию учащихся, созданного на базе управления образования Гомельского облисполкома.

На заседании Совета также выступили: Колоцей Н.Э., заместитель директора УО «Речицкий центр творчества детей и молодежи» по теме «Медийный компонент в профориентационной работе», Макушкин О.В., заместитель директора УО «Гомельский государственный областной Дворец детей и молодежи» по теме «Энкаунтер как инновационная форма профориентационной работы с учащимися», Олейник Н.А., директор УО «Гомельский областной центр технического творчества» по теме «Детский центр научных открытий «ИННОПАРК» (выступления прилагаются).

В ходе проведения Совета для участников была подготовлена панорама материалов научно-методического сопровождения профориентационной работы, которую представила Белодедова Т.А., заместитель директора УО «Гомельский государственный областной Дворец детей и молодежи».

Состоялась встреча с юными ведущими, журналистами телевизионных программ на телерадиокомпании «Гомель». Был представлен областной проект «Юная телезвезда: профессиональные пробы и возможности самоопределения». Участники Совета приняли участие в патриотической акции, посвященной 75-летию освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков «Беларусь помнит».

27 июня 2019 года участники Совета познакомились с системой работы ГУО «Средняя школа №12 г.Светлогорска» по теме «От ранней профориентации к осознанному выбору профессии».

Выступили: Черкас Ж.В., начальник отдела образования Светлогорского райисполкома по теме «Региональное образовательное пространство: тенденции развития»; Решетько Е.О., педагог дополнительного образования ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г. Светлогорска» (выступления прилагаются).

Актуальные формы и методы профориентационной работы педагоги ГУО «Средняя школа №12 г.Светлогорска» продемонстрировали в квест-игре «Профессионалы будущего», игре «Выбор профессии – дело серьезное», интерактивной игре «Хочу быть педагогом».

Участники Совета познакомились с работой ГУО «Компьютерный центр детей и молодежи г.Светлогорска», которую представил директор учреждения образования Сидоренко Р.С., также состоялась творческая презентация ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г. Светлогорска».

По итогам заседания Совета состоялся круглый стол, в рамках которого состоялось обсуждение новых творческих возможностей и путей решения задач по созданию системы работы учащихся по профориентации.

Участники заседания констатировали, что реализация задач предпрофильного и профильного обучения в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи актуальна, отвечает приоритетным направлениям развития образования и обладает значительными ресурсами для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения учащихся в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Важными задачами деятельности в данной области являются:

- выявление и актуализация опыта учреждений дополнительного образования детей и молодежи для формирования профессионального самоопределения учащихся;

- развитие и совершенствование новых содержательных и организационных форм функционирования образовательного пространства предпрофильного и профильного обучения;

- активизация работы в сфере научных и мониторинговых исследований по изучению ценностного отношения к труду, социальной значимости профессиональной деятельности, проблем профессионального самоопределения и профессионального становления личности.

Участники заседания одобряют инновационный опыт и инициативы учреждений дополнительного образования детей и молодежи Гомельской области по профориентационной работе.

Считают необходимым продолжить обсуждение актуальных проблем, обмен опытом и объединение усилий в расширении возможностей социализации учащихся, обеспечении преемственности между общим средним, дополнительным и профессиональным образованием, более эффективной подготовки обучающихся к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

В решение Республиканского совета считают целесообразным внести следующие предложения:

1. Отметить положительный инновационный опыт и инициативы учреждений дополнительного образования детей и молодежи Гомельской области по профориентационной работе с учащимися и рекомендовать к применению его в педагогической деятельности.

2. Использовать сетевой ресурс опорных методических площадок для представления и трансляции эффективного педагогического опыта в рамках республиканского методического кластера УДОДиД.

3. Создать условия для системной работы по профориентации учащихся на базе областных учреждений дополнительного образования детей и молодежи, как координаторов профориентационной работы учреждений дополнительного образования в реализации многоуровневой системы «школа – УПТО – УССО – УВО».

4. Совершенствовать деятельность учреждений образования по профориентационной работе с учащимися путем дальнейшей разработки и внедрению в педагогическую практику программ с повышенным изучением предметной области, темы, предмета, а также краткосрочных программ объединений по интересам по различным направлениям творчества (в том числе на период летних каникул).

5. Активизировать работу по разработке и внедрению инновационных и экспериментальных проектов, направленных на привлечение учащихся в сферу высоких технологий, освоение знаний и практических навыков в перспективных отраслях науки и техники, формирование инженерного мышления;

6. Использовать ресурс научных учреждений и организаций, различных форм межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства при разработке и реализации интегрированных сетевых проектов, направленных на образование, воспитание и развитие модернизационного потенциала учащихся, а также мониторинговых исследований по изучению ценностного отношения к труду, социальной значимости профессиональной деятельности, проблем профессионального самоопределения и становления личности.

7. Продолжить работу по разработке и эффективному применению в педагогической практике комплекса социально-диагностических и профессионально-диагностических процедур.

8. Более эффективно использовать возможности Республиканского конкурса профессионального мастерства WorldSkills Belarus для формирования положительного имиджа рабочих профессий.

Секретарь Совета

А.Л.Аверина