

Информационное письмо
о проведении II Республиканской научно-методической сессии
методических служб учреждений дополнительного образования
детей и молодежи
«Инновационный потенциал методических служб как фактор
качества дополнительного образования детей и молодежи»
(с международным участием)

Учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» 22–23 апреля 2020 года проводит II Республиканскую научно-методическую сессию учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Инновационный потенциал методических служб как фактор качества дополнительного образования детей и молодежи».

Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2030 года определяет приоритеты обновления содержания дополнительного образования, ресурсной базы, создания электронной образовательной среды, формирования цифровой компетентности педагогических работников как фактора развития интеллектуального, творческого потенциала обучающихся.

В период с 2016 по 2020 гг. Национальный центр художественного творчества детей и молодежи осуществляет реализацию республиканского инновационного проекта «Внедрение модели республиканского методического кластера как ресурса развития дополнительного образования детей и молодежи». Применение кластерного подхода позволяет интегрировать научно-методический, информационно-технологический, организационно-управленческий потенциал дополнительного образования и учреждений науки, осуществлять взаимовыгодную кооперацию на основе сетевого взаимодействия в обмене передовым опытом, инновационными идеями и педагогическими практиками.

Цель, задачи научно-методической сессии:

- актуализация приоритетов государственной политики Республики Беларусь в сфере дополнительного образования детей и молодежи как методологического принципа инновационной деятельности учреждений; анализ концептуальных подходов и научно-теоретических основ развития дополнительного образования детей и молодежи;
- инновационные тренды региональных методических площадок республиканского кластера с учетом современных требований к качеству и эффективности дополнительного образования детей и молодежи;
- презентация методических портфелей инновационных проектов учреждений дополнительного образования детей и молодежи (опорных методических площадок);
- выявление и поддержка опыта инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи, распространение эффективных педагогических практик сетевого взаимодействия.

Проблемное поле научно-методической сессии

Кластерные модели инновационной деятельности методических служб. Методы формирования технологичной инновационной среды региональных

опорных площадок республиканского сетевого кластера. Проектные и матричные методы управления инновационными процессами.

Кластерные продукты инновационной деятельности региональных методических служб. Средства синхронизации промежуточных и конечных инновационных продуктов. Информационная поддержка инновационных продуктов в структуре республиканского и регионального методического кластера.

Развитие инфраструктуры региональных методических служб (Virtual learning environment, электронные сервисы, дистанционные формы, кейс-study, образовательные платформы) как информационных площадок повышения профессиональной компетентности и карьерного роста педагогических работников. Формы и средства развития цифровой компетентности педагогических работников.

Практика функционирования образовательных платформ региональных опорных площадок. Реализация кластерного подхода в обновлении целей, содержания, программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Развитие академической мобильности педагогов и одаренных учащихся с опорой на кластерный подход. Формирование республиканского банка данных одаренных учащихся дополнительного образования.

Программные мероприятия научно-методической сессии

1. Пленарное заседание;
2. Творческие площадки-презентации инновационных моделей развития регионального методического кластера «От замысла до воплощения»;
3. Интерактивная панорама инновационных портфелей республиканского методического кластера «Опорная методическая площадка – региональному сообществу»;
4. Презентация работ II Республиканского конкурса методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!»;
5. Мастер-классы по направлениям инновационной деятельности;
6. Итоговое пленарное заседание.

В рамках подготовки научно-методической сессии для получения информации, анализа, обобщения опыта и результатов реализации республиканского инновационного проекта совместно с областными учреждениями запланировано проведение мониторинга «Республиканский (региональный) методический кластер: динамика развития» (материалы мониторинга будут использованы для издания «Педагогического альманаха»).

Условия участия в научно-методической сессии

Для участия в научно-методической сессии просим отправить в адрес оргкомитета до **10.03.2020** по электронной почте: e-mail: nchtdm@nchtdm.by (с пометкой: научно-метод. сессия, ФИО):

✓ сводную заявку от областных учреждений дополнительного образования детей и молодежи, Центра воспитательной и идеологической работы МОИРО, Минского государственного дворца детей и молодежи (приложение 1);

✓ материалы для участия в программных мероприятиях научно-методической сессии (выступления, презентации и др.);

✓ аналитическую информацию по итогам мониторинга (приложение 2).

Формы участия в научно-методической сессии:

- ✓ очное участие в программных мероприятиях сессии;
- ✓ заочное участие (представление материала на методической выставке, публикация материала в сборнике сессии).

В рамках подготовки научно-методической сессии планируется проведение вебинара по сопровождению сессии, онлайн-консультаций на сайте <https://www.nchtdm.by/> (раздел «Методический портал»).

Материалы научно-методической сессии будут обобщены и представлены в научно-методическом сборнике.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов для публикации в сборнике (материалы, не соответствующие тематике и требованиям к оформлению, не рассматриваются).

По итогам работы научно-методической сессии участники получают сертификаты.

Приложение 1

ЗАЯВКА

(областное УДОДиМ, Центр воспитательной и
идеологической работы МГОИРО, МГДДиМ)

на участие в II Республиканской научно-методической сессии
«Инновационный потенциал методических служб как фактор качества
дополнительного образования детей и молодежи»

№ п/п	Форма мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О., должность	Полное название учреждения	Контактный телефон, e-mail	Потребность в проживании
1	Творческие площадки-презентации инновационных моделей развития регионального методического кластера «От замысла до воплощения» (все областные УДОДиМ, Центр воспитательной и идеологической работы МГОИРО, МГДДиМ)					
2	Интерактивная панорама инновационных портфелей республиканского методического кластера «Опорная методическая площадка – региональному сообществу»					
3	Мастер-классы по направлениям инновационной деятельности (указать инновационную область)					

Подпись директора

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТОВ

1. Компьютерный текст: не более семи страниц.
2. Работа выполняется в программе Microsoft Word (97-2013) в соответствии со следующими требованиями форматирования: поля – левое 30 мм, правое 10 мм, верхнее 20 мм, нижнее 20 мм; шрифт – Times New Roman, кегль – 14 пт (обычный), межстрочный интервал – 1,5 (полуторный), отступ – 1,25 см, интервалы перед и после абзаца – 0 пт.
3. Иллюстрации (таблицы, рисунки и др.) прилагаются отдельными файлами к тексту доклада или выступления (разрешение иллюстраций не менее 300 dpi, размер по ширине не менее 140 мм – стандартная ширина листа A5).
4. Название доклада или выступления печатается полужирным начертанием, размер шрифта – 15 пт. Фамилия, имя, отчество автора, должность, учреждение (полностью) – курсивом, размер шрифта 14 пт, выравнивание по правому краю.
5. Библиография, ссылки и примечания приводятся единым списком в конце текста в порядке упоминания источников в тексте. Библиография оформляется в соответствии с Приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 № 159 об образцах оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате (www.vak.org.by/index.php?go=Pages&in=view&id=272).
6. Текст должен располагаться на одной стороне листа формата А-4 (210x297 мм).

Приложение 2

**Организация мониторинга
«Республиканский (региональный) методический кластер:
динамика развития»
(2018-2019, 2019-2020 учебные годы)**

Цели:

- обобщение тенденций развития методического кластера в системе дополнительного образования детей и молодежи, прогнозирование путей развития сетевого взаимодействия;
- выявление эффективного педагогического опыта, лучших практик опорных методических площадок с перспективой развития инновационной деятельности по выбранным направлениям.

Содержание мониторинга:

1. Анализ, обобщение опыта и результатов деятельности методического кластера в системе дополнительного образования детей и молодежи. Выявление проблем и перспективных направлений развития методического кластера, проектирования действенных форм сетевого взаимодействия.
2. Анализ деятельности педагогических коллективов УДОДиМ ОМП по внедрению и распространению эффективных практик в системе дополнительного образования детей и молодежи региона с перспективой развития инновационного опыта по выбранным направлениям деятельности.

При проведении мониторинга и обобщении его результатов целесообразно опираться на документы республиканского методического кластера:

- Положение о кластерной модели методического взаимодействия в системе дополнительного образования детей и молодежи;*
- Положение об опорной методической площадке в системе дополнительного образования детей и молодежи.*

Обобщение результатов мониторинговой деятельности предполагается в форме итоговой аналитической информации «Региональный методический кластер: динамика развития» областного УДОДиМ, включающей итоговые отчеты опорных методических площадок (подписывается заместителем директора по методической работе).

Итоговая аналитическая справка предоставляется в Национальный центр художественного творчества детей и молодежи до **10.03.2020 г.** (e-mail: nchtdm@nchtdm.by)

Показатели эффективности реализации методического кластера:

1. Сформированность эффективной модели регионального методического кластера как ресурса развития дополнительного образования детей и молодежи.

2. Развитость инфраструктуры инновационно-методической среды регионального кластера, деятельности УДОДиМ в статусе ОМП, как информационно-сетевого комплекса, реализующего многообразие форм, способов, средств включения педагогических работников и учащихся в образовательную, творческую, методическую деятельность.

3. Опыт организации и расширение границ многоуровневой системы сетевого взаимодействия в рамках кластера. Интеграция и кооперация региональной науки и педагогической практики. Привлечение к взаимодействию эффективных организаций-партнеров.

4. Позитивные изменения в деятельности методических служб. Повышение качества методической деятельности:

- структурно-содержательное обновление региональной методической службы;
- разработка эффективных моделей методического сопровождения профессионального роста педагогических кадров, обеспечивающих непрерывность профессионального развития;
- обобщение, пропаганда и распространение в педагогической практике опыта через публикации в СМИ, научно-педагогических изданиях, издательскую деятельность УДОДиМ; участие в конференциях, форумах, семинарах, конкурсах, выставках республиканского и регионального уровня; выход на международный уровень;
- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса в УДОДиМ (создание современных программ дополнительного образования детей и молодежи; внедрение новых идей, форм и технологий образовательной, социокультурной, творческой деятельности УДОДиМ);
- создание системы экспертно-аналитической деятельности;
- активизация проектной, исследовательской инновационной деятельности;

- создание совместных кластерных продуктов инновационной деятельности (проектов, программ, методических материалов, сборников и др.); активизация информационной поддержки инновационных продуктов в структуре методического кластера;

- достижения учащихся в конкурсах, выставках международного, республиканского и регионального уровней.

Рефлексивно-оценочные данные результативности методического кластера.

1. Динамика академической и профессиональной мобильности педагогов дополнительного образования. Охват системой повышения профессиональной квалификации в процентном соотношении (республиканский, региональный уровень).

2. Рост публикационной активности УДОДиМ и педагогов дополнительного образования (количество совместных изданий, публикаций педагогов в собственных методических изданиях, педагогических изданиях республиканского и регионального значения).

3. Портфель новых кластерных инициатив (проектов) и инноваций, их востребованность субъектами методического кластера (количество, тематика, авторы, география и количество участников).

4. Рост активности участия и достижения педагогических работников УДОДиМ в республиканских (в т. ч. на региональном этапе) методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах, конкурсах, выставках и др.);

5. Достижения учащихся в конкурсах, выставках международного, республиканского и регионального уровней. Создание банка данных одаренных и талантливых детей и молодежи.

6. Интегрированность в международное образовательное пространство. Профессиональные коммуникации на уровне союзного государства, СНГ, ЕАЭС.