

«Организационно-содержательное обновление деятельности методических служб учреждений дополнительного образования детей и молодежи»

В современных социокультурных условиях в связи с решением задач инновационного развития образования необходимость методического обеспечения системы дополнительного образования детей и молодежи очевидна, поскольку методическая оснащенность является условием эффективности и одним из средств достижения качества деятельности выстроенной системы и ее результатов.

Актуальными являются вопросы:

- Как обеспечить эффективную организацию и обновление методической деятельности?
- Какие содержательные направления деятельности методических служб особенно актуальны сегодня?

Необходимость строить методическую деятельность по-новому обусловлена:

- современными тенденциями развития общества, государственной политики в области образования;
- изменениями социокультурной ситуации в стране;
- новыми требованиями к личности человека;
- проблемами, существующими в самой системе дополнительного образования детей и молодежи, также предполагаемыми векторами развития региональной модели методического сопровождения дополнительного образования *(по результатам анализа)*.

Сегодня деятельность методической службы учреждения дополнительного образования детей и молодежи полифункциональна. Она сочетает в себе различные виды деятельности:

- управленческую;
- педагогическую;
- методическую (анализ, проектирование, прогнозирование);
- исследовательскую и экспертно-аналитическую;
- организаторскую.

Методическая служба строит свою деятельность, руководствуясь Уставом учреждения, с учетом законодательных, нормативных и программных документов:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи;
- Концепция и Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020 годы;
- Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы;

- Типовые программы дополнительного образования детей и молодежи.

Ориентиром для определения приоритетных направлений деятельности методических служб являются также «Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года» (приказ Министерства образования Республики Беларусь от 29.11.2017 №742), в которых отражена концептуальная идея совершенствования дополнительного образования детей и молодежи на современном этапе:

«Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества.

Приоритетом образования должно стать преобразование жизненного пространства в мотивирующее пространство личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям национальной культуры белорусского народа.

Пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность».

При проектировании содержания методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи необходимо учитывать основные задачи в сфере дополнительного образования детей и молодежи, указанные в данном документе:

- обеспечение качества и повышение эффективности дополнительного образования детей и молодежи;
- совершенствование организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне;
- обеспечение инновационного характера деятельности объединений по интересам различных профилей;
- развитие экологического образования в интересах ресурсосбережения, устойчивого развития общества через сеть объединений по интересам экологического и технического направлений;
- привлечение детей и молодежи в сферу высоких технологий и инноваций, научно-исследовательскую деятельность;
- развитие органов ученического и студенческого самоуправления, активизация деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- создание новых возможностей для освоения учащимися современных и будущих профессий, профессиональных компетенций.

Отсюда следует: деятельность современной методической службы системы дополнительного образования детей и молодежи ориентирована на реализацию следующих приоритетных направлений:

1. Научно-методическое обеспечение процессов обновления содержания дополнительного образования, повышения его качества и эффективности.

2. Инновационная деятельность, которая заключается в разработке, апробации (или) внедрении новых форм, методов в образовательный процесс, новых педагогических технологий, инновационных образовательных программ и воспитательных проектов.

3. Организация и развитие системы методической деятельности, обеспечивающей профессионально-личностный рост педагогических кадров, повышение инновационной культуры и активности педагогов.

4. Методическое сопровождение развития социальных практик, отвечающих современным проблемам, требованиям:

- профессиональная ориентация детей и молодежи, организация их занятости в свободное время от учебы, поддержка их творческой и предпринимательской инициативности;
- работа с одаренными и талантливыми детьми;
- реализация социально значимых и общественных проектов, детских и молодежных инициатив.

5. Формирование единого образовательного (методического) пространства в регионе.

При выработке механизмов организационного и научно-методического сопровождения важно обеспечить реализацию комплексного и системного подхода как фактора эффективного и качественного развития сферы дополнительного образования детей и молодежи. Примерами могут служить инновационные модели, алгоритмы методической деятельности:

- разработка и реализация комплексной программы мониторинга блоков (направлений) дополнительного образования детей и молодежи, включающей информационно-аналитическую, диагностическую, регулятивно-коррекционную, прогностическую деятельность;
- создание лаборатории по разработке и апробированию актуальных для региональной системы дополнительного образования новых образовательных программ и инновационных педагогических практик;
- создание банка данных материалов педагогического опыта и инновационных практик дополнительного образования детей и молодежи, его представление на сайтах учреждений;
- реализация инновационного проекта по внедрению модели эффективного методического обеспечения профессионального роста и деятельности педагогов (в том числе с использованием Интернет-ресурсов, сетевых форм повышения квалификации);

- разработка и внедрение механизма кластерного подхода в том или ином направлении инновационной деятельности;
- инициирование новых образовательных и воспитательных программ и проектов, направленных на формирование компетенций обучающихся, поддержку и развитие детской одаренности (с использованием дистанционных, информационных и проектных технологий);
- разработка и реализация программы инновационной деятельности педагогического коллектива по актуальной методической теме в области воспитания;
- организация форм сетевого взаимодействия в сфере воспитания и дополнительного образования как фактора развития образовательного пространства региона (сетевые образовательные, исследовательские проекты и конкурсы, сетевые педагогические сообщества и др.).

Сегодня эффективность деятельности методической службы связана с реализацией задачи повышения конкурентоспособности учреждения дополнительного образования детей и молодежи, которое является социально-культурным центром в регионе, выполняющим не только образовательные, но и социокультурные функции. В связи с этим требуют внимания следующие направления:

- изучение учащихся, родителей (запросы, ценности, изменения в образовательной ситуации в регионе); кадрового ресурса учреждений дополнительного образования детей и молодежи;
- внедрение новых форм, методов и технологий в образовательно-воспитательный процесс;
- координация, анализ, осмысление тенденций и перспектив развития региональной системы дополнительного образования детей и молодежи;
- обеспечение информированности общественности о деятельности учреждения, трансляции опыта.

Результаты проводимых исследований помогут педагогическим и управленческим кадрам ответить на многие вопросы, идти в ногу со временем, говорить на одном языке с обучающимися, определять выверенные векторы развития деятельности и делать признанной общественностью систему дополнительного образования детей и молодежи, учитывающей особенности регионов.

Для совершенствования и достижения эффективности многоуровневой системы методического обеспечения большие возможности предоставляет внедрение кластерного подхода в сферу методической деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи. В 2019-2020 учебном году в рамках инновационного проекта «Внедрение модели республиканского методического кластера как ресурса развития дополнительного образования детей и молодежи» Национальным центром художественного творчества детей и молодежи реализуются республиканские методические проекты и программы:

- Республиканские конкурсы образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи художественного профиля:
 - хореографическое направление;
 - декоративно-прикладное направление.
- II Республиканский конкурс разработок литературного материала для детского театра;
- II конкурс методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея» (республиканский сетевой методический проект «Дополнительное образование: методическая служба – педагогу-практику», совместно с научно-методическим журналом «Выхаванне і дадатковая адукацыя»);
- II Республиканский педагогический форум «Стварэнне этнкультурнай прасторы як умова выхавання і сацыялізацыі навучэнцаў у сістэме дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі»;
- II Республиканская научно-методическая сессия «Инновационный потенциал методических служб как ресурс качества дополнительного образования детей и молодежи».

Таким образом, актуальность обновления содержательных направлений и механизмов реализации поставленных задач обуславливает:

- расширение спектра методической деятельности;
- необходимость совершенствования организационной культуры методических служб;
- усиление методических и рефлексивных функций, связанных с инновационной и исследовательской деятельностью, современными профессиональными компетенциями;
- использование современных информационных и образовательных технологий;
- внедрение проектного метода в методическую и управленческую деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия в сфере работы с передовым педагогическим опытом в системе дополнительного образования детей и молодежи.

Обновление содержания, форм и технологий методической деятельности – условие успешности решения стоящих перед системой дополнительного образования детей и молодежи задач по инновационному развитию. Эффективность методической службы – результат реализации инновационных функций методической деятельности как стратегического вида деятельности современного учреждения дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с новыми требованиями и подходами.

Сидоревич Тамара Арсентьевна, методист высшей квалификационной категории Национального центра художественного творчества детей и молодежи, координатор стажерской площадки