

**Методические рекомендации
по организации работы с молодежью
в учреждениях образования в 2020/2021 учебном году**

В настоящее время сфера дополнительного образования детей и молодежи стремительно развивается и предоставляет возможность выбора содержания и вида деятельности в различных областях, чем эффективно влияет на формирование активной гражданской позиции молодежи, ее социальной зрелости, развитие лидерских качеств и реализацию потенциала молодых людей, профессиональную деятельность и их подготовку к будущей успешной жизни.

По-прежнему актуальным в работе с молодежью является развитие общественной составляющей государственной молодежной политики. В целях расширения возможностей для участия молодежи в общественной жизни страны, формирования активной гражданской позиции молодого человека, его социальной зрелости введена практика взаимодействия органов государственного управления, государственных организаций, детских и молодежных общественных объединений в виде молодежного парламентаризма.

Детские и молодежные парламенты работают в учреждениях образования с целью формирования правовой и политической культуры в молодежной среде; содействия развитию общественной активности молодежи; воспитания гражданственности и патриотизма.

При всем разнообразии функций молодежного парламентаризма существует главная объединяющая – выявление и представление интересов молодежи, повышение эффективности ее участия в жизни страны, формирование консолидированного социального заказа молодежи государству. Это достигается различными формами работы, например, общественные приемные для молодежи призваны сформировать перечень молодежных проблем, мониторинги в молодежной среде позволяют оценить эффективность деятельности молодежного парламента, форумы выступают инструментом в создании условий для улучшения положения молодежи, расширения ее участия в общественной жизни.

Эффективной площадкой для общения и взаимодействия молодежных лидеров Беларуси является уже традиционный Национальный детский форум. Ежегодно молодые лидеры страны встречаются с представителями органов государственного управления, государственных организаций, детских и молодежных общественных объединений для совместного обсуждения проблем и вопросов по реализации государственной молодежной политики. Тематика Национального детского форума в 2021 году – «Беларусь – страна возможностей».

В Республике Беларусь четко выстроилась вертикаль детского и молодежного парламентаризма (республиканский, областной, районный (городской), региональный уровни). На республиканском уровне активно осуществляет свою деятельность координационный совет молодежных парламентов (далее – РКСМП), в состав которого входит 21 человек – лидеры детских и молодежных парламентов шести областей и города Минска.

РКСМП работает по следующим направлениям: информационное продвижение, международное сотрудничество, социальные инициативы и развитие школьного самоуправления и является инициатором и организатором ряда республиканских проектов и инициатив. Так, Совет запустил республиканскую акцию «Послание ветерану» и челлендж «Марафон стихов» о подвиге героев Великой Отечественной войны, посвященные 75-летию Великой Победы, информационный проект «Знакомьтесь, молодежный парламент!» (совместно с редакцией газеты «Переходный возраст»), проект для инстаграм-аккаунта moladz.by «Знакомство с РКСМП».

Учитывая региональный опыт работы детских и молодежных парламентов рекомендуем примерную структуру: совет, в составе которого функционируют комиссии по образованию, информационному продвижению, социальным инициативам и развитию школьного самоуправления, экологии, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности, экономии и бережливости, волонтерству, общественной активности; президиум, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, секретарь, председатели комиссий; консультативный совет (из числа взрослых).

В процессе организации деятельности молодежных парламентов специалистам, курирующим данное направление работы, необходимо оказать поддержку членам молодежных парламентов, их инициативам и проектам с целью использования лидерского и творческого потенциала юных граждан страны, развития их организаторских качеств, распространения опыта успешной работы.

Предполагается творческий подход и инициатива со стороны специалистов в отношении продвижения деятельности и создания позитивного имиджа молодежных парламентов. Обращаем внимание на информационный проект «Знакомьтесь, молодежный парламент!», реализуемый Республиканским молодежным центром совместно с редакцией газеты «Переходный возраст».

Одним из способов выявления и развития лидерских, организаторских и творческих качеств молодежи является **школьное самоуправление**.

Школьное самоуправление предполагает выявление лидеров в школьной среде, формирование у них активной гражданской позиции; способствует

активному участию учащихся на основе самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

При организации ученического самоуправления рекомендуется опираться на следующие приоритетные принципы:

свободный выбор учреждением образования модели ученического самоуправления исходя из своей специфики и имеющихся традиций;

ориентация на личностные и коллективные интересы, потребности, способности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);

деятельностная основа ученического самоуправления, позволяющая направлять энергию подрастающего поколения на социально полезные дела;

тесное взаимодействие учреждения образования с органами местного самоуправления.

Самоуправление создает условия для самореализации молодежных лидеров, что показал Республиканский конкурс «Лидер года 2020», победителями и призерами которого стали лидеры ученического самоуправления, члены детских и молодежных парламентов, продемонстрировав организаторские, коммуникативные и творческие навыки.

Значимым направлением деятельности учреждений образования является развитие **интеллектуального творчества** обучающихся.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности специалистов в области интеллектуального движения в 2020/2021 учебном году запланировано проведение серии вебинаров (октябрь – ноябрь 2020 года), выездной площадки республиканского опыта «SeminariUM» Интеллект-формат: «Интеллектуальные игры как социально-педагогический инструмент воспитания подростков и молодежи» (февраль 2021 года), также начнет работу республиканское методическое объединение для педагогов дополнительного образования, руководителей объединений по интересам интеллектуальных игр.

Важными событиями станут очередной республиканский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников (январь – апрель 2021 года), Республиканские турниры на кубок НЦХТДМ по интеллектуальным играм среди школьников «Осень – 2020», «Зима – 2021», «Весна – 2021» (в дни школьных каникул), республиканская профильная смена для членов клубов интеллектуальных игр (август 2021 года). Также необходимо обратить внимание на большое число региональных турниров, организованных в каждой области (календарь мероприятий Белорусской лиги интеллектуальных команд можно найти по ссылке: <http://www.blik.by/kalendar>).

В 2020/2021 учебном году учреждениям дополнительного образования детей и молодежи во взаимодействии с учреждениями общего среднего образования необходимо стимулировать работу по развитию **КВН-движения** среди детей и молодежи.

При подготовке и проведении игр КВН рекомендуем обратить внимание на актуальность содержания сценарных разработок, новизну форм подачи материала, эстетическую составляющую поведения на сцене и учесть наличие профессиональных механизмов создания и наполнения сценариев игр КВН.

С целью совершенствования форм и методов работы и обмена профессиональным опытом в данном направлении будут организованы мастер-классы, вебинары для руководителей, интерактивные редакторские площадки для команд КВН в онлайн и офлайн форматах, а также традиционный республиканский чемпионат по игре КВН среди школьников «В будущее с улыбкой».

Одним из важнейших направлений в работе учреждений образования в 2020/2021 учебном году является **взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями и объединениями** с целью реализации социально значимых программ и проектов, направленных на патриотическое, духовно-нравственное и физическое воспитание молодых людей, общую координацию совместных усилий.

Руководителям учреждений образования и специалистам по работе с молодежью необходимо обратить внимание на взаимодействие с наиболее массовыми организациями: общественными объединениями «Белорусский республиканский союз молодежи», «Белорусская республиканская пионерская организация». Деятельность этих организаций направлена на создание условий для всестороннего развития детей и молодежи посредством гражданско-патриотического воспитания, творческого развития, организации студенческих отрядов, международного сотрудничества. Также необходимо отметить и большую значимость в воспитательном процессе таких организаций, как Белорусская ассоциация клубов Юнеско, Молодежное общественное объединение спасателей-пожарных, Белорусская лига интеллектуальных команд, Белорусская лига КВН и др.

На сегодняшний день активизировал свою работу Республиканский Союз общественных объединений «Белорусский комитет молодежных организаций», в состав которого входят более 20 молодежных общественных объединений, гражданско-патриотической, спортивной, творческой и др. направленностей. Белорусский комитет молодежных организаций координирует деятельность организаций-членов БКМО, представляет их интересы, отстаивает их права, выполняет функции национального Совета молодежных общественных

организаций в Республике Беларусь. Данный Союз реализует свою деятельность по таким основным направлениям, как «Международное сотрудничество», «Благотворительная деятельность», «Исследовательская деятельность». В новом учебном году будет продолжена реализация благотворительного проекта «Радость в подарок», будут продолжены социологические исследования в молодежной среде. Более подробная информация о деятельности БКМО и о проектах, в реализации которых можно принять участие, содержится на молодежном портале moladz.by и в Instagram-аккаунте [moladz_kraini](https://www.instagram.com/moladz_kraini).

Рекомендуем специалистам по работе с молодежью поддерживать и расширять сотрудничество с молодежными общественными организациями страны, которые являются одними из главных соисполнителей государственной молодежной политики и ее непосредственными проводниками в молодежной среде, широко использовать и применять их потенциал в работе с детьми и молодежью, а также в процессе выявления и формирования молодежных лидеров.

Целесообразно продолжить работу по достижению Целей устойчивого развития (ЦУР) среди детей и молодежи. 17 универсальных и всеобъемлющих Целей и 169 задач, направленных на создание более совершенного мира в интересах всего человечества, входят в Повестку дня в области устойчивого развития до 2030 года. Реализация намеченных Целей невозможна без активного участия подрастающего поколения.

Следует оказывать помощь в адаптации Повестки дня до 2030 года в политике на местном и региональном уровнях, а также наладить работу по вовлечению молодых людей в деятельность по популяризации ЦУР, повышению осведомленности молодежи о необходимости достижения Целей, включению ее в деятельность по реализации национальной стратегии в области ЦУР, распространению опыта успешных инициатив.

В октябре 2020 года будет организован второй открытый конкурс «Молодежные послы Целей устойчивого развития – будущее планеты в наших руках» для студенческой молодежи. Рекомендуем обратить внимание на конкурсные материалы и инициативы участников на сайте Республиканского молодежного центра www.moladz.by.

В 2020/2021 учебном году рекомендуем активизировать работу по созданию учебных бизнес-компаний в рамках дополнительного образования с целью развития у детей и молодежи предприимчивости, формирования практических навыков предпринимательской деятельности, формирования личностных качеств, способностей и компетенций, необходимых для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения. В процессе реализации деятельности по данному направлению планируется вебинар для специалистов по

вопросам организации учебных бизнес-компаний, дистанционное обучение (в соответствии с программой, см. www.moladz.by/method). Примерное положение об учебной бизнес-компании учреждения общего среднего образования и учреждения дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь находится в разделе «Информационно-аналитические и методические материалы» на сайте Министерства образования Республики Беларусь www.edu.gov.by.

Важным направлением работы учреждений образования в новом учебном году является **волонтерство** (добровольчество), посредством чего происходит формирование лидеров в молодежной среде.

Деятельность участников волонтерского движения регламентирует Концепция организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь.

С целью информационно-справочного, нормативного и правового, учебно-методического, организационного сопровождения волонтерской деятельности структурным подразделениям по работе с молодежью учреждений дополнительного образования рекомендуем наладить сотрудничество с Республиканским волонтерским центром (www.rvcvolunteers.by), который осуществляет полный комплекс информационных, консультативных и методических услуг учреждениям образования, организациям и гражданам в сфере волонтерской деятельности Республики Беларусь, обучение волонтеров, оказание образовательных услуг организациям, объединяет волонтерские организации, обеспечивает их взаимодействие, налаживает эффективную работу с органами власти, бизнесом, средствами массовой информации.

Структурным подразделениям по работе с молодежью рекомендуем обратить внимание на обучение волонтеров: инструктирование по особым, связанным с работой, вопросам и поведению, которое требуется от волонтеров в ходе контакта с различными группами людей (пожилые люди, люди с ограниченными физическими возможностями, многодетные семьи и т.д.); а также на работу в интернет-пространстве по популяризации деятельности волонтерского движения.

Практика показывает, что волонтерское движение – показатель уровня культуры общества, гражданской позиции его населения. Волонтерство в действии есть реальное проявление гуманизма, высших человеческих качеств. Таким образом, содействие развитию волонтерского движения, поддержка добровольческих инициатив, оказание необходимой методической помощи – обязанность современных руководителей, лидеров детских и молодежных общественных организаций.

Реализация государственной молодежной политики, распространение перспективного педагогического и практического опыта работы является основной

целью деятельности **Ресурсных центров**, созданных в Борисове, Бресте, Гродно, Гомеле, Минске, Могилеве и Новополоцке в рамках инициативы «Город, дружественный детям и подросткам».

Рекомендуется в работе ресурсных центров осуществлять деятельность по реализации проектов и мероприятий для молодежи; поиску и внедрению новых форм и методов работы с молодежью; выявлению и поддержке одаренной и талантливой молодежи, созданию условий для ее самореализации; проведению исследований и осуществлению методического обеспечения реализации государственной молодежной политики; информационной и научно-методической поддержке образовательного процесса по реализуемому содержательному направлению; актуализации государственных приоритетов среди молодежи; моделированию приоритетных направлений развития молодежной политики; повышению уровня компетентности участников государственной молодежной политики; организации обучения различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области образования.

Следует уделить внимание проведению методических мероприятий на базе ресурсных центров (семинары, вебинары, тренинги, заседания и др. в режиме онлайн) для специалистов, курирующих работу с молодежью, молодых лидеров и юных парламентариев вашего региона и организаторов детского и молодежного движения.

Республиканский ресурсный центр, созданный на базе Национального центра художественного творчества детей и молодежи, является площадкой для осуществления межрегиональных проектов в сфере молодежной политики, социализации молодежи, обмена опытом, повышения профессиональной компетенции специалистов по работе с молодежью, используя дистанционные формы.

Современные технологии играют одну из ведущих ролей в повседневной жизни детей и молодежи. В условиях развития высоких технологий рекомендуем уделять внимание работе в интернет-пространстве.

Важное место в информационно-образовательной среде занимают сайты учреждений, которые представляют собой веб-ресурс, где содержится информация о деятельности учреждения, реализуемых проектах, актуальные методические материалы, положения, фото и видео, новости, анонсы, ссылки на социальные сети и др.

Новостной раздел сайтов учреждений образования должен регулярно обновляться и содержать в себе информацию о мероприятиях и их анонсы. Новости должны быть уникальны и написаны непосредственно организаторами.

К примеру, молодежный портал Республиканского молодежного центра moladz.by обеспечивает систематизацию и обмен информацией, оказывает информационную поддержку не только совместных проектов с молодежными и детскими общественными объединениями, учреждениями дополнительного, профессионально-технического, среднего и высшего образования нашей страны, но и предоставляет актуальную информацию для специалистов по работе с молодежью.

С целью широкого освещения локальных проектов, акций и мероприятий, а также распространения успешных инициатив рекомендуем учреждениям образования высылать информацию о наиболее значимых методических и массовых мероприятиях на электронную почту Республиканского молодежного центра dmoo@tut.by с визуальным сопровождением.

Социальные сети – универсальное средство для общения, которым ежедневно пользуются миллионы человек. Группа, страница или аккаунт – это официальное представительство учреждения в социальных сетях, поэтому важно поддерживать имидж, произвести хорошее впечатление на тех, кто придет к вам, возможно, впервые.

При ведении социальной сети учреждения стоит обратить внимание на взаимодействие с аудиторией, что обеспечивает приток «живых» подписчиков и продвижение деятельности учреждения. Использование уникальных хештегов, в свою очередь, помогает найти учреждение в социальных сетях, структурировать информацию по темам, разделам или рубрикам. Особенность хештегов в том, что они могут рекламировать ваши страницы за пределами социальных сетей: на раздаточных материалах, в сувенирной продукции, периодических изданиях, фотозонах учреждения.

Подробные рекомендации по работе в социальных сетях, разработанные по итогам вебинара по вопросам организации работы со средствами массовой информации и в интернет-пространстве с участием специалистов факультета журналистики БГУ и редакции газеты «Переходный возраст», можно найти на сайте www.moladz.by в разделе «Методическая база».

Актуальные новости, информация о республиканских акциях, проектах, инициативах, обновления можно найти в Instagram-аккаунте Республиканского молодежного центра moladz.by.

В последнее время растет популярность видеоконтента. Видеохостинг **YouTube**, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео, стал вторым сайтом в мире по количеству посетителей.

Авторский канал на YouTube – огромное поле для реализации творческого потенциала, воплощения в жизнь идей и замыслов как молодежи, так и учреждения

образования в целом. С января 2020 года свою работу начал молодежный YouTube-канал «ON!», где размещаются самые интересные видеоматериалы о деятельности молодежи и для молодежи. Становитесь подписчиками и активными пользователями канала: присылайте свои видеофайлы для размещения на ON!

YouTube-канал стал площадкой для подведения итогов открытого конкурса блогеров «БЛОГОСФЕРА 2.0 ПРО». Как правило, такие конкурсы отвечают задачам привлечения аудитории в социальные сети, активации творческой, инновационной и иной деятельности молодежи в группах и сообществах.

В новом учебном году руководителям учреждений образования, структурным подразделениям, курирующим работу с молодежью, рекомендуем создавать условия для формирования гражданской позиции, лидерских качеств, социальных компетенций и развития интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи и осуществлять деятельность по следующим направлениям:

- проведение и участие в гражданско-патриотических, волонтерских, социально значимых и культурно-досуговых проектах и мероприятиях для детей и молодежи;

- поддержка молодежных инициатив и креативных идей в инновационной, научной, профессиональной, интеллектуальной и творческой деятельности;

- выявление лидерского и творческого потенциала детей и молодежи, развитие их организаторских качеств, подготовке к работе в органах самоуправления;

- повышение уровня профессиональной компетентности руководителей в области интеллектуального и КВН-движения, специалистов по работе с молодежью, используя дистанционные формы;

- поддержка и расширение сотрудничества с молодежными общественными объединениями и организациями;

- содействие личностно-профессиональному становлению и развитию детей и молодежи, освоению сущности предпринимательской деятельности посредством организации учебных бизнес-компаний;

- информационное сопровождение деятельности учреждения, распространение успешного опыта деятельности с помощью веб-сайта, групп и аккаунтов в социальных сетях, YouTube-каналов.