

Тема №3. Рекомендации по рецензированию программы объединения по интересам (саморецензированию).

По предложенной ниже схеме рецензент программы и педагог-разработчик могут провести рецензирование разработанной программы (саморецензирование).

Рекомендации:

1. Рецензия на программу: указать название программы, наименование учреждения, автора (полностью фамилия, имя, отчество, должность), кем и когда утверждена программа, город, год разработки.
2. Общая характеристика программы: образовательная область (вид, направление деятельности); форма объединения (кружок, клуб, студия, театр, ансамбль и т.д.); возраст учащихся; срок реализации; уровень освоения программы (базовый, повышенный); оригинальность, актуальность, новизна (чем отличается от уже существующих программ); качество подачи материала (профессионализм, грамотность).
3. Характеристика структуры и содержания программы включает краткое описание всех структурных элементов и их анализ: пояснительная записка включает цель, задачи, аргументацию новизны и актуальности, указание адресата, срока реализации, режима работы объединения; учебно-тематический план содержит задачи на каждый год обучения, название разделов /тем/ и количество часов по каждому из них (общее, на теоретические и практические занятия по отдельности); содержание программы в соответствии с учебно-тематическим планом раскрывает краткое содержание заявленных разделов, тем с указанием их теоретического и практического наполнения; результат освоения программы должен соотноситься с поставленными целями и задачами в обучении, воспитании, развитии, дать конкретную краткую характеристику развития компетенций и личностных качеств учащихся по реализации каждому году обучения; формы и методы программы: характеристика научно-методического сопровождения образовательного процесса, описание методов, приемов, технологий, использование наглядного и дидактического материала, современных технических средств и информационных технологий; виды контроля, диагностический инструментарий; формы подведения итогов образовательного процесса; список литературы и других источников: краткая характеристика их использования, соответствия специфике и содержанию дополнительного образования, существующему стандарту оформления.
4. Отметить язык и стиль изложения материала (четкость, ясность, логика, убедительность, правомочность использования специальных терминов,

цитирование и т.п.).

5. Необходимо дать оценку профессиональной компетентности педагога дополнительного образования – автора (составителя программы) и сделать общий вывод о соответствии программы специфике дополнительного образования (значимости, ценности, актуальности в обучении, воспитании, развитии учащихся).

Рецензенту программы следует обратить внимание на то, в какой мере ее содержание стимулирует познавательную активность учащихся и стремление к самостоятельной деятельности, развивает творческие способности, умения и навыки, мотивирует к профессиональному самоопределению.

Если программа имеет приложения, следует дать характеристику их содержания и оформления.