

Уважаемые коллеги! По вашим запросам размещаем Примерное положение о программе объединения по интересам Национального центра художественного творчества детей и молодежи. Вы можете использовать данный материал при разработке своего локального документа.

Клецова О.А., зав. методическим кабинетом НЦХТДМ

Утверждаю:
Директор
Национального центра
художественного творчества
детей и молодежи
_____ Н.В. Васильченко
« ___ » _____ 2013г.

**Примерное положение о программе объединения по интересам
Национального центра художественного творчества детей и молодежи.**

1. Общие положения

Программа объединения по интересам (далее – программа) является концептуальным нормативным документом учреждения дополнительного образования детей и молодежи, определяет цели и задачи изучения содержания образовательных областей, тем, учебных предметов, дисциплин, уровни их изучения, срок получения дополнительного образования, учебно-тематический план, время, отведенное на изучение образовательных областей, тем, виды занятий, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания.

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании программа объединения по интересам разрабатывается в Национальном центре художественного творчества детей и молодежи на основе типовой программы соответствующего профиля, Положения об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, Устава Национального центра художественного творчества детей и молодежи, настоящего Положения. Программа должна соответствовать санитарным нормам и правилам к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным Министерством здравоохранения Республики Беларусь 04.06.2013 № 43 с изменениями и дополнениями от 29.07.2014 № 63. Утверждается директором Национального центра художественного творчества детей и молодежи.

Программа объединения по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области утверждается Министерством образования Республики Беларусь. Индивидуальная программа дополнительного образования детей и

молодежи разрабатывается на основе типовых программ дополнительного образования детей и молодежи, определяет особенности получения дополнительного образования одаренными учащимися, или учащимися из числа лиц с особенностями психофизического развития, а также учащимися, которые по уважительной причине не могут посещать занятия.

В случае утверждения Национального центра художественного творчества детей и молодежи в качестве экспериментальной площадки, в учреждении апробируется экспериментальная программа дополнительного образования детей и молодежи, разрабатываемая организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи, которая утверждается Министерством образования Республики Беларусь.

2. Функции программы объединения по интересам:

- нормативная – является документом, обязательным к выполнению в полном объеме;

- целеполагания – определяет цели и задачи изучения образовательной области;

- прогностическая – определяет перспективы развития и ожидаемые результаты освоения программы;

- процессуальная – определяет системность, целостность, логическую последовательность изложения разделов, тем; содержание, формы, методы, средства и условия организации образовательного процесса;

- оценочная – выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга в ходе ее освоения учащимися.

3. Цели и задачи программы объединения по интересам

Целями и задачами программы объединения по интересам является обеспечение условий для обучения, воспитания, развития.

Обучающие задачи: включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности, профессиональная ориентация и т.п.

Воспитательные задачи: формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

Развивающие задачи: развитие познавательного интереса, деловых качеств, как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании и саморазвитии.

4. Требования к программе: актуальность; новизна; прогностичность; рациональность; реалистичность; целостность; контролируемость; корректируемость; разработка учебно-тематического плана и содержания с учетом перспектив развития объединения по интересам, логическая последовательность изложения материала, направленность на развитие мотивации к познанию и творчеству, формирование социального опыта, профессиональная ориентация учащихся.

5. Структура программы:

- титульный лист

- пояснительная записка
- учебно-тематический план
- содержание программы
- прогнозируемые результаты
- формы и методы освоения программы
- литература

6. Содержание программы объединения по интересам

Содержание программы объединения по интересам должно соответствовать:

- достижениям мировой и национальной культуры;
- возрасту учащихся;
- профилю образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (художественный, социально-педагогический, культурно-досуговый, общественно-гуманитарный и др.);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения, формах и методах обучения и контроля, средствах обучения.

Содержание программы должно быть направлено на создание условий для:

развития личности учащегося, мотивации к познанию и творчеству, обеспечения его эмоционального благополучия, укрепления психического и физического здоровья; приобщения к общечеловеческим ценностям, профилактики асоциального поведения; для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации, духовно-нравственного развития; взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей.

7. Порядок утверждения программы

Программа объединения по интересам разрабатывается в Национальном центре художественного творчества детей и молодежи педагогом дополнительного образования по профилю (виду, направлению) деятельности, который самостоятельно определяет цель и задачи, учебно-тематический план и содержание, возраст учащихся, срок реализации, формы и методы работы, ожидаемые результаты и несет ответственность за ее выполнение. Допускается внесение изменений и дополнений в программу. Порядок корректировки программы педагог должен отразить в пояснительной записке или в разделе «Формы и методы реализации программы». С учетом изменений и дополнений программа утверждается заново.

Педагогу оказывается необходимая методическая помощь, консультирование по затруднениям в разработке программы. Для молодых специалистов в Центре организована мастерская по ее проектированию.

Программа проходит обязательное рецензирование (экспертную оценку) специалистом по профилю (направлению, виду) деятельности и методистом по программному обеспечению отдела научно-методического и социально-педагогического сопровождения дополнительного образования, которые несут ответственность за качество проведения экспертизы. При необходимости к

рецензированию программы объединения по интересам могут привлекаться специалисты, научные работники, педагоги иных учреждений образования.

Программа обсуждается на заседании научно-методического совета Центра, результаты обсуждения вносятся в протокол. Председатель научно-методического совета несет ответственность за контроль качества и объективность экспертной оценки программы.

Программа объединения по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области утверждается директором Национального центра художественного творчества детей и молодежи. Приказом директора ежегодно утверждается перечень программ объединений по интересам, реализуемым в новом учебном году.

Программа объединения по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области включает в себя базовый уровень, разрабатывается в учреждении и утверждается Министерством образования Республики Беларусь в соответствии с инструкцией о порядке утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области.

8. Критерии оценки программы объединения по интересам:

- соответствие требованиям типовой программы дополнительного образования детей и молодежи по профилю; наличие всех структурных элементов и содержательное их наполнение; четкая, ясная формулировка цели и задач, взаимосвязь с ожидаемыми результатами;
- актуальность и практическая ориентированность, соответствие современным педагогическим концепциям в организации образовательного процесса с учащимися разного возраста;
- научно-методическая обоснованность используемых педагогических инновационных и традиционных технологий, методик, приемов;
- творческий, самостоятельный характер разработки программы.