Резолюция. Итоговый документ конференции

октября 2014 года состоялась международная 30-31 «Управление конференция практическая инновационной деятельностью как фактор развития дополнительного образования молодежи», организованная Министерством образования Республики Национальным Беларусь, центром художественного творчества детей и молодежи, Национальным институтом образования, Академией последипломного образования. Целью международной конференции явилось обсуждение проблем, тенденций и перспектив инновационной управления деятельностью учреждений развития образования детей дополнительного И молодежи В контексте современной образовательной политики. В конференции приняли участие около 100 делегатов из всех регионов страны, Российской Федерации, Республики Молдова, Кыргызстана, представители науки, органов управления образованием, институтов развития образования, средств массовой информации. Работа конференции проходила в форме заседаний, секционных мастер-классов пленарных образования презентации педагогов дополнительного страны, деятельности Национального центра художественного творчества детей конференции был молодежи. Для участников дан И концерт любительского коллектива Республики заслуженного Беларусь «Зорачка» Национального центра художественного творчества детей и молодежи, организовано свободное профессиональное общение.

В ходе конференции были рассмотрены следующие вопросы: теоретико-методологические аспекты управленческой деятельности в образования дополнительного детей учреждении И молодежи; сфере инновационные процессы В развития дополнительного образования детей и молодежи; управление инновационным развитием учреждения дополнительного образования детей и молодежи; развитие профессиональной компетентности педагога в новых условиях развития дополнительного образования; педагогическое управление как фактор творческого, интеллектуального развития И самоопределения учащихся; содержание и методические аспекты организации инновационной педагогической деятельности.

Участники научно-практической конференции отметили:

Дополнительное образование является одним из важнейших факторов развития творческих и интеллектуальных способностей, интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей и молодежи в Республике Беларусь развивается как открытая многоуровневая социально-педагогическая система непрерывного образования.

Управление, как многофункциональный процесс, рассматривается в контексте инновационного развития дополнительного образования детей и молодежи, требует особых подходов, нестандартных решений с учетом возможностей конкретного учреждения, региона, запросов и потребностей социума. В педагогической науке и практике происходит обновление существующих понятий «управление», «педагогический менеджмент» и появление новых практик управленческой деятельности в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

Заслушав сообщения участников международной научнопрактической конференции «Управление инновационной деятельностью как фактор развития дополнительного образования детей и молодежи», всесторонне обсудив проблемы управления образования, участники конференции дополнительного отметили необходимость:

- сохранения и развития сети учреждений дополнительного образования детей и молодежи;
- совершенствования организации и научно-методического сопровождения инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи; внедрения в

практическую деятельность позитивных результатов инновационных площадок;

- совершенствования нормативно-правового обеспечения инновационного развития системы дополнительного образования детей и молодежи;
- укрепления и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей и молодежи; материально-технического и ресурсного обеспечения деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи;
- совершенствования организационно-управленческих механизмов внутрисистемного и межведомственного взаимодействия с этой целью согласовывать, интегрировать совместные усилия и действия учреждений дополнительного образования детей и молодежи с социальными партнерами;
- разработки новой тематики и содержания в системе <u>повышения</u> <u>квалификации педагогов</u> дополнительного образования, методистов, руководителей учреждений на основе современных исследований в области управленческой деятельности, внедрения информационных технологий, педагогической инноватики;
- содействия эффективному распространению опыта успешной реализации инновационных проектов в средствах массовой информации (научно-педагогические и методические журналы, Интернет-ресурс).