

Модели опорных методических площадок на базе районных УДОДиМ

**Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика»
г. Минска**

сайт:<http://evrika.minsk.edu.by>

e-mail: evrika@minsk.edu.by

**Тема: «Внедрение модели воспитательной работы по
социокультурной адаптации детей мигрантов и их законных
представителей в процессе адаптации к новым социальным условиям»**

Ресурсы сетевого взаимодействия

Кадровые: методисты; педагог-психолог; педагог социальный;
педагогические работники дополнительного образования.

Информационные: социальные сети; рекламная продукция,
периодические издания и средства массовой информации, телеканалы.

Материально-технические: учебные помещения, аудио- и
видеоаппаратура; компьютерная техника.

Учебно-методические: методические материалы, медиатека.

Целевое назначение

Оптимизация процесса социокультурной интеграции учащихся -
мигрантов и их законных представителей в новых для них социальных
условиях с помощью ресурсов учреждений дополнительного образования в ходе
организации и проведения воспитательной работы

**Деятельность субъектов дополнительного образования детей и
молодежи**

**Направления, эффективные формы и примеры продуктивного
сетевого взаимодействия**

Социально-психологическая помощь учащимся-мигрантам и их законным
представителям: индивидуальное и групповое консультирование, тренинги,
реабилитационный досуг с использованием этнокультурной составляющей
(национальные праздники Курам Байран, Навруз и т.п.; занятия коллективов
народного творчества).

Социально-педагогическая поддержка учащихся-мигрантов и их законных
представителей: клуб для подростков «Мир на ладонях», родительский клуб
«7я», проект «Праздники моей новой родины» и т.д.

Формирование компетентности педагогов в поддержке социокультурной
интеграции учащихся – инокультурных мигрантов и их семей: семинары для
педагогических работников «Поликультурное образование как фактор
воспитания толерантной личности; проведение консультационных

мероприятий с педагогами дополнительного образования, испытывающими затруднения в работе с мигрантами; создание электронной картотеки упражнений для формирования поликультурных компетенций; создание банка методических разработок (планов-конспектов учебных занятий, проектов, положений о проведении массовых мероприятий); организация мастер-класса «Использование интерактивных методик в поликультурном воспитании» для педагогов учреждений образования региона.

Формирование социокультурной толерантности учащихся: выездная информационная школа «Дружба без границ» для детей мигрантов из разных регионов республики; Республиканский конкурс творческих работ «Мы разные – мы вместе»; интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Знаменитые беженцы»; открытый фестиваль гитарной песни «Мир похож на цветной луг»; в рамках реализации программы «Театр+» проведение спектакля по теме проекта в учреждениях образования района; тренинги толерантности для различных категорий участников.

Результативность реализации модели

Созданы благоприятные условия для формирования личности учащихся инокультурных мигрантов.

Апробирована и внедрена модель воспитательной работы по социокультурной интеграции учащихся-мигрантов и их законных представителей. На основе работы опорной методической площадки организована деятельность инновационной площадки «Внедрение модели воспитательной работы по социокультурной адаптации детей мигрантов и их законных представителей в процессе адаптации к новым социальным условиям» (приказ Министерства образования Республики Беларусь № 470 от 07.07.2017 года «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2017/18 учебном году»). Партнёрами по инновационной площадке являются СШ №136 г. Минска и СШ № 3 г. Бреста.

На сайте ГУО «ЦДО ДиМ «Эврика» работает соответствующий раздел.

**Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь»
г. Минска**

сайт: mudo.metod@yandex.by

e-mail: oktcvr@minsk.edu.by

Тема: «Традыцыйная культура і моладзь»

Ресурсы сетевого взаимодействия

Кадровые: педагоги дополнительного образования, методисты.

Информационные: семинары-практикумы, мастер-классы.

Материально-технические: учебные помещения, аудио- и видеоаппаратура; компьютерная техника.

Учебно-методические: банк программного обеспечения, методические материалы, медиатека.

Целевое назначение

Реализация образовательных проектов, направленных на поддержку инновационного педагогического и методического опыта по сохранению этнокультурного наследия, распространению традиционной белорусской культуры и воспитанию национального самосознания.

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодежи.

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

Обучение педагогических кадров и обмен опытом работы: проведение городского семинара «Патрыятычнае выхаванне асобы сродкамі традыцыйнага народнага мастацтва», презентация опыта «Инновации в дополнительном образовании как условие обеспечения качества образовательной деятельности Центра «Ветразь» в рамках методической коммуникативной площадки «ПрофиВзгляд» в МГДДиМ, круглые столы по итогам проведения воспитательных мероприятий (например, «Народная проза ў вялікім горадзе», «Каб захаваць, трэба танцаваць») и т.д.

Постоянно работает координационный совет «Патрыятычнае выхаванне асобы сродкамі традыцыйнага народнага мастацтва беларусаў».

Успешно функционирует методическое объединение для педагогов и руководителей объединений по интересам «Традиционные белорусские ремесла», «Соломоплетение», «Вышивка», «Вытинанка», «Беларуская лялька, цацка».

Организуются мероприятия с обучающимися и молодежью: фольклорные фестивали, конкурсы, выставки. Так, в рамках традиционной Недели белорусского языка и культуры в Центре проводятся праздники белорусской музыки, мастер-классы по народным ремёслам, хореографии и вокалу, фольклорные танцевальные вечера, занятия в объединениях по интересам совместно с белорусскими писателями и музыкантами, народными мастерами декоративно-прикладного творчества.

Организация социокультурных воспитательных мероприятий осуществляется как на уровне района, так и на уровне города:

- I районный конкурс белорусских народных танцев «Ветразь» (ежегодно);

- I районный конкурс рассказчиков белорусской народной прозы (ежегодно);

- круглый стол по результатам проведения первого районного конкурса рассказчиков белорусской народной прозы;

- фестиваль народных промыслов «Саламяны цуд»(ежегодно).

Изданы информационно-методический буклет о деятельности опорной методической площадки «Традыцыйная культура і моладзь».

Участие в различных международных конференциях: V международной научно-практической конференции «Культура Беларусі: рэаліі Сучаснасці», в XI международной научно-практической конференции «Аўтэнтчны фальклор: праблемы выхавання, вывучэння, успрымання» и др.

Результативность реализации модели

Создан тематический сайт «Традыцыйная культура і моладзь».

Изданы следующие научно- и информационно-методические материалы: альманах «Дабром адгукнецца», сборник «I раённы конкурс апавядальнікаў, сборники «II адкрыты конкурс беларускіх народных танцаў «Ветразь» и «III адкрыты конкурс беларускіх народных танцаў «Ветразь», памятка и буклет «Традыцыйная культура і моладзь; ряд материалов опубликован в СМИ.

Высокие достижения педагогов Центра: победа педагога дополнительного образования, руководителя фольклорного коллектива «Милавица» Снитко Марии Васильевны в городском конкурсе «Опыт и инициатива педагогов – ресурс образования столицы». Опыт «Выхаванне нацыянальна свядомай асобы сродкамі народнай педагогікі беларусаў у фальклорным калектыве «Мілавіца» удостоен премии Мингорисполкома.

Инновационная деятельность опорной методической площадки «Традыцыйная культура и моладзь» как одна из важных составляющих деятельности ГУО «ЦДОДиМ «Ветразь» г. Минска» способствует достижению высокого качественного результата образовательной деятельности.

Положительная динамика, планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения и региона

Описание деятельности опорных методических площадок свидетельствует о положительной динамике развития, о заинтересованности акторов сетевого взаимодействия в использовании совместных ресурсов, дальнейшем сотрудничестве для объединения усилий в достижении целей и положительных результатов.

К перспективам развития сетевого взаимодействия УДОДиМ города можно отнести следующее:

1) Создание новых опорных методических площадок на базе: ЦДОДиМ «Светоч» Советского района, ЦДОДиМ «АРТ» Первомайского района.

2) Развитие географии (масштаба), форм и степени взаимодействия внутри уже существующих опорных методических площадок.

Например:

- опорная методическая площадка «Молодежный центр уличной культуры и спорта «ProКач» как ресурсный центр по взаимодействию с молодежными субкультурами» (ЦДОДиМ «Виктория» Партизанского района) – участие в сетевом международном проекте «Апробация инновационной модели мобильной работы с молодежью для профилактики девиантного поведения и социально-педагогической реабилитации»;

- опорная методическая площадка «Региональная модель непрерывного профессионального развития педагогических кадров УДОДиМ города» (МГДДиМ) – дальнейшая реализация инновационного проекта «Будущее методической службы – в технологиях ММС (международное методическое сотрудничество)»;

- опорная методическая площадка «Внедрение модели воспитательной работы по социокультурной адаптации детей мигрантов и их законных представителей в процессе адаптации к новым социальным условиям» (ЦДОДиМ «Эврика» Фрунзенского района) – создание в городе ресурсного центра по поликультурному воспитанию детей и молодёжи.

3) Совершенствование механизмов взаимодействия по реализации совместных проектов, программ, по проведению методических и массовых мероприятий. Приращение сетевых структур, создание новых форм совместной деятельности (сообществ, проблемных групп, ассоциаций, союзов и т.д.)

4) Формирование у педагогов УДОДиМ города компетенций в области сетевого взаимодействия.

Центр дополнительного образования детей и молодежи «Виктория» г. Минска

сайт:<http://parctdm.minsk.edu.by>

e-mail: parctdm.minsk.edu.by

Тема: «Молодежный центр уличной культуры и спорта «ProКач» как ресурсный центр по взаимодействию с молодежными субкультурами»

Ресурсы сетевого взаимодействия

Кадровые: руководитель ГУО «ЦДОДиМ «Виктория» г. Минска»; руководитель МЦУКиС «ProКач», заведующий отделением уличной культуры и спорта; заведующий учебно-методическим кабинетом; методисты; педагог-психолог; педагог социальный; педагоги отделения уличной культуры и спорта;

администратор сайта; педагогические работники УДОДиМ города и республики.

Информационные: сайт ГУО «ЦДОДиМ «Виктория» г. Минска»; сайт МГДДиМ; страница «ВКонтакте»: https://vk.com/poekt_prokach; социальные сети; рекламная продукция, периодические издания и средства массовой информации, телеканалы.

Материально-технические: учебные помещения, хореографические и спортивные залы; аудио- и видеоаппаратура; компьютерная техника.

Учебно-методические: банк программного обеспечения на бумажном и электронном носителях; фонд методического кабинета; методические материалы, медиатека; периодические издания.

Цель – повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации сотрудничества и взаимодействия с молодежными субкультурами.

Взаимодействие методистов и педагогов в рамках деятельности опорной методической площадки осуществляется через виртуальное общение в социальных сетях, сайта центра «Виктория», сайта МГДДиМ, где представляются методические материалы, а также проходят творческие встречи с различными категориями педагогических работников УДОДиМ г. Минска и республики, а также г. Санкт-Петербурга (Россия) и г. Баунтцен, Штутгарт (Германия). Активно сотрудничаем по направлению деятельности опорно-методической площадки с ГУО «Академия последипломного образования», ГУО «Минский городской институт развития образования».

Взаимодействие с учащимися осуществляется через социальные сети (страница «ВКонтакте»), сайт центра «Виктория», открытые учебные воспитательные занятия, занятия-презентации, мастер-классы, соревнования, фестивали. Деятельность в рамках опорно-методической площадки охватывает учащихся не только г. Минска и городов республики (Слуцк, Брест, Могилев, Гомель), а также учащихся стран Балтии, стран СНГ: России, Казахстана, Украины, Германии, Франции.

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

- образовательное направление: разработка и внедрение программ объединений по интересам: «Калистеника» (воркаут), «Футбольный фристайл», «Стритбол», «СпортТанец», «Паркур», «Граффити», «Диджеинг».

- методическое направление: распространение опыта работы, проведение консультаций, семинаров, мастер-классов, курсов, программно-методическая поддержка. Проведены следующие мероприятия на республиканском и международном уровне: семинар «МЦУКиС «ProKач», как фактор

социализации и самоопределения подростков и молодежи»; семинар «Социально-педагогические условия взаимодействия учреждений образования с молодежными субкультурами» для директоров УДОДиМ и республики; презентация опыта «Новая реальность: взаимодействие центра «Виктория» с представителями уличной культуры и спорта», презентация опыта для делегации из Санкт-Петербурга «От идеи к практике: Молодежный центр уличной культуры и спорта «ProКач» как ресурсный центр по взаимодействию с молодежными субкультурами».

- организационно-координационное направление: реализация социально-значимых проектов, фестивалей, конкурсов, смотров, соревнований. Например, проект «От идеи к практике» по созданию единственного в странах СНГ Парка экстремальных видов спорта. Проведение международных фестивалей MINSK STREET GAMEZ, MINSK STREET SUMMIT, NBC-BREAKING, BATTLE of SCHOOL.

- информационно-справочное направление: информационные услуги, издательская деятельность, рекламная деятельность, проведение интернет-форумов, создание информационного банка.

Результативность реализации модели

Положительная динамика в развитии и совершенствовании сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения и региона: более 30 творческих встреч, семинаров, презентаций за 2 года деятельности опорной методической площадки, создание совместных проектов, проведение совместных мероприятий, разработка и внедрение программ по направлениям молодежной уличной культуры и спорта.

Создана информационная база в области молодежной уличной культуры.

Разработаны и внедрены программы объединений по интересам молодежных направлений: воркаут, паркур, граффити, стритбол, футбольный фристайл, спорттанец. Реализуются проекты: «От идеи к практике: создание парка экстремальных видов спорта», «Создание РМОО «Белорусская федерация брейк-данса».

Представлен опыт работы в СМИ и интернет-пространстве.

Установлены партнерские отношения не только с УДОДиМ города и республики, но и с международными партнерами.

Оршанский районный центр творчества детей и молодежи
cdt.orsha@gmail.com

<https://orsha-ctdim.schools.by>

Тема: «Организация работы ресурсного центра «Методическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и молодежи»

Ресурсы сетевого взаимодействия

Кадровые ресурсы: заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования.

Материально-технические: ноутбук, мультимедийная установка.

Информационные ресурсы: медиатека.

Учебно-методические ресурсы

Сборник из опыта работы «Организация работы ресурсного центра "Методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования".

«Практический блокнот педагога дополнительного образования» (система работы педагога дополнительного образования).

Практико-поэтический журнал "Четверг" (из опыта организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в образцовой школе поэзии «Лотос»).

Учебно-методический комплект раздела "Жанры поэзии" программы школы поэзии "Лотос" второго года обучения (методическое пособие «Мастер жанра», сборник из опыта работы «Поэтическое творчество. Методы и приемы организации образовательного процесса на занятии объединения по интересам»; учебное пособие «Знарок поэтического жанра: в помощь юному поэту», дневник творческих достижений учащихся).

Учебно-методический комплект образовательной программы школы раннего эстетического развития «Родничок».

Методическая разработка занятия инструментального ансамбля «Ладушки» по теме «Белорусские народные танцы».

Методическая разработка занятия кружка общения «Смайлы и К» по теме «Познай самого себя».

Интерактивный альбом-игра для учащихся младшего школьного возраста «Краски моей Родины».

ПРОФАльбом "Творческий форсайт". ПРОФАльбом «Творческий форсайт» - материалы для организации работы по профессиональному информированию учащихся.

Справочник-определитель для учащихся объединений по интересам "От творчества - к профессии".

Сценарий игры-путешествия для детей и родителей "Путешествие голубой стрелы".

Педагогический проект «Создание и функционирование информационно-образовательного пространства в учреждении дополнительного образования».

Методическая разработка мастер-класса «Использование метода эмпатии как средства создания художественного образа».

Сборник из опыта работы «Школа эффективной педагогической практики» (использование в практике работы педагогов дополнительного образования методов и приемов технологии развития творческого и критического мышления).

Целевое назначение

Обобщение и диссеминация опыта работы учреждения в вопросе организации работы ресурсного центра

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодёжи

Организована деятельность педагогических работников учреждения (административно-методического состава и педагогов дополнительного образования), направленная на обновление содержания программно-методического обеспечения образовательного процесса в объединениях по интересам.

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

Размещение на сайте учреждения информационных, учебно-методических материалов (создан и функционирует раздел «Материалы опорной методической площадки»); осуществляется распространение, формирование новых учебно-методических ресурсов в рамках работы методических формирований учреждения (школа эффективной педагогической практики), участия в конкурсах педагогического мастерства, научно-методической литературы и педагогического опыта.

Результативность реализации модели

— совместная нацеленность на достижение поставленной цели, получение конкретного образовательного, методического продукта: работа в рамках опорной методической площадки республиканского методического кластера заложена в основу при планировании методической работы учреждения, работы методических формирований;

— направленность на повышение качества результатов решения как образовательных, так профессиональных задач, на создание оптимальных вариантов социокультурной среды воспитания: усилена роль и использование потенциала методических формирований учреждения как одного из ключевых

факторов повышения качества методического обеспечения образовательного процесса;

- внесение качественных изменений в процесс обучения и методическую сферу деятельности: организовано индивидуальное методическое сопровождение педагогов дополнительного образования через работу по индивидуальным методическим темам в рамках тематического направления «Совершенствование методического инструментария по организации образовательного процесса в объединении по интересам»;

- информационная и коммуникационная насыщенность сетевого пространства, динамичность процессов профессионального взаимодействия и общения: на сайте учреждения, в разделе «Опорная методическая площадка» размещается актуальная информация о деятельности опорной методической площадки, широко представлен опыт работы педагогического коллектива по направлению «Организация ресурсного центра «Методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и молодежи».

- совместное решение задач (соучастие и конкретный вклад каждого в общий успех дела и др.): в работе опорной методической площадки принимают участие как административно-методический состав, так и педагоги дополнительного образования: планирование работы осуществляется членами методического совета, определяются организационно-содержательные направления по организации работы ресурсного центра на учебный год, организуется совместная работа с педагогами дополнительного образования по решению поставленных задач.

- социально-психологический климат (проявляется в умении и готовности всех участников сетевого взаимодействия дистанционно сотрудничать, поддерживать друг друга и др.): учреждение готово к дистанционному сотрудничеству; на заседании методического объединения (октябрь, 2017г.) организовано знакомство педагогических работников учреждения с деятельностью республиканского методического кластера, опорных методических площадок других учреждений дополнительного образования.

Положительная динамика, планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения и региона

На сайте учреждения в разделе «Опорная методическая площадка» созданы подразделы «Материалы ОМП», «Деятельность ОМП в 2017/2018 учебном году, размещено шесть новых учебно-методических материалов.

В 2017/2018 учебном году основным направлением деятельности опорной методической площадки является формирование и обобщение эффективного педагогического опыта по теме «Совершенствование методического инструментария по организации образовательного процесса в объединении по интересам». Для этого организована работа педагогов дополнительного образования по индивидуальным методическим темам. Работа над методическими темами осуществляется посредством организации индивидуального методического сопровождения. В 2018\2019 учебном году лучшие материалы будут размещены в разделе «Опорная методическая площадка».

*Т.В. Бакановская,
заместитель директора*

Лепельский районный центр детей и молодёжи

e-mail: cdtlepel@mail.ru

сайт: cdtlepel.znaj.by, lepelcdt.blogspot.com.by

Тема «Развитие форм интерактивного обучения педагогов на базе сетевых информационно-коммуникационных образовательных технологий»

Ресурсы сетевого взаимодействия

Кадровые: квалифицированные кадры, с опытом работы.

Материально-технические: наличие компьютеров, планшетов, ноутбуков, доступа в интернет.

Информационные: локальные акты, интернет-ресурсы; учебно-методические: разработка и распространение пошаговых памяток для педагогов.

Целевое назначение

Формирование единого информационно-образовательного пространства в формате сетевого взаимодействия педагогических работников учреждения дополнительного образования детей и молодёжи

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодёжи

Директор – обучение педагогических работников, распространение опыта; педагогические работники – ведение индивидуальных блогов, распространение педагогического опыта, взаимодействие с обучающимися и родителями.

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

Работа по сетевому взаимодействию ведется по следующим направлениям:

- коллективное формирование информационного ресурса (оперативный информационный обмен),
- повышение квалификации педагогов учреждения образования (проведение семинаров, консультаций),
- сетевое взаимодействие с учреждениями образования города и района.

Расширяется информационное и методическое пространство за счет увеличения количества субъектов деятельности, обновление методов и форм работы с педагогами дополнительного образования.

Результативность реализации модели

- получение конкретного образовательного, методического продукта: учебно-методический блог «Методическая шкатулка», индивидуальные педагогические блоги; разработка пошаговых инструкций по работе с блогами и их составляющими;
- направленность на повышение качества результатов решения как образовательных, так профессиональных задач;
- информационная и коммуникационная насыщенность сетевого пространства, динамичность процессов профессионального взаимодействия и общения.

Положительная динамика, планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения и региона

В 2015 году создан учебно-методический блог «Методическая шкатулка» (lepelcdt.blogspot.com.by) и сеть индивидуальных блогов педагогических работников «Будь в эпиЦентре!».

В феврале 2016 года на базе учреждения образования был организован и проведен семинар-практикум «Развитие форм интерактивного обучения педагогов на базе сетевых информационно-коммуникационных образовательных технологий» в рамках областной методической акции «Учреждения дополнительного образования детей и молодежи: консолидация, взаимодействие, содружество». В семинаре-практикуме приняли участие 23 педагога государственного учреждения дополнительного образования «Полоцкий районный центр детей и молодежи».

С целью распространения инновационного опыта через организацию взаимодействия и сотрудничество методических служб, обмена опытом с коллегами планируется в 2018/2019 учебном году провести семинары-практикумы по данному направлению для педагогических работников

государственных учреждений дополнительного образования «Чашницкий центр детей и молодёжи», «Россонский центр детей и молодёжи».

С целью повышения уровня знаний и практических умений по работе с блогами и их составляющими с января 2017 года в учреждении образования начала функционировать «Школа блоггера: от новичка к профессионалу». В рамках работы Школы блоггера расширилась сеть индивидуальных педагогических блогов и создан блог педагогов-организаторов г. Лепеля и Лепельского района.

Педагоги, не имеющие свой личный блог, но заинтересованные в рекламе своего объединения по интересам предоставляют материалы для размещения в блоге «Методическая шкатулка».

В 2017 году создана группа учреждения образования в социальной сети «Вконтакте», в которой размещены ссылки на сообщения учебно-методического блога учреждения образования «Методическая шкатулка» и индивидуальных педагогических блогов.

Опыт работы опорной методической площадки распространялся на различных уровнях:

- выступление на областном методическом форуме «Учреждения дополнительного образования детей и молодежи: инновационный путь развития», ноябрь 2017 года;
- презентация опыта Лепельского районного центра детей и молодежи в рамках заседания республиканской научно-методической секции заместителей директоров учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Инновационная деятельность как ресурс развития дополнительного образования детей и молодежи» на базе Полоцкого районного центра детей и молодежи, январь 2017 года;
- выступление на районной августовской конференции педагогических работников, август 2016 года;
- презентация опыта «Инновационные практики развития дополнительного образования детей и молодежи: управленческий аспект» в рамках заседания областной школы управленческого мастерства для заместителей директоров и заведующих отделами «Управление адаптивной системой научно-методической деятельности в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи»;
- участие в областной выставке научно-методических материалов и педагогического опыта «Новые практики развития дополнительного образования детей и молодежи в современных условиях», апрель 2015 года;
- выступление на областной научно-практической конференции педагогических работников «Региональная система управления качеством

образования: теория, практика, перспективы» (Государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования»), ноябрь 2015 года;

- выступление на Республиканской научно-практической конференции «Формирование и развитие моделей методического взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и молодёжи», сентябрь 2015 года.

А.П. Чуро, директор

Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи

электронная почта: vgcdt@mail.ru

сайт: vgcdodim.vitebsk.edu.by

Тема: «Воспитание личности на основе культурно-исторического наследия региона»

Ресурсы сетевого взаимодействия

Для осуществления работы опорной методической площадки созданы необходимые условия.

Организована творческая группа педагогических работников в составе: Иванова Ю.В., заместитель директора по учебно-методической работе, Бабахина В.А., заведующий учебно-методическим кабинетом, Колтунова Т.А., заведующий отделом декоративно-прикладного творчества,

Мешкова О.В., методист отдела декоративно-прикладного творчества, Яковлева Н.А., методист отдела декоративно-прикладного творчества, педагоги дополнительного образования ГУО «Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи».

Сформирован союз единомышленников, предоставляющий возможность каждому на равных условиях приносить в единую концепцию оригинальные идеи, нестандартные решения, креативные детали.

Обеспечено научно-методическое сопровождение через участие педагогических работников в семинарах-практикумах, мастер-классах в рамках плана развития детского творчества (декоративно-прикладное искусство) на 2017/2018 учебный год.

Целевое назначение

В Витебском городском центре дополнительного образования детей и молодёжи накоплен эффективный опыт по поддержке, пропаганде и популяризации детского декоративно-прикладного творчества через план развития детского творчества (декоративно-прикладное искусство) на

2017/2018 учебный год, который предусматривает организацию городских выставок, конкурсов, семинаров-практикумов, мастер-классов.

Целевое назначение

Сохранение, развитие и популяризация традиционных видов народного творчества и декоративно-прикладного искусства;

выявление и распространение творческого педагогического опыта, передовых идей по сохранению, развитию традиций и инноваций в народном декоративно-прикладном творчестве и создание информационного банка адресов опыта в области декоративно-прикладного искусства;

содействие повышению профессионального мастерства и творчества педагогов;

развитие социально-культурного партнерства между учреждениями образования и учреждениями культуры, направленного на повышение эффективности развития декоративно-прикладного искусства в образовательном процессе.

Справочно

Проведение городских итоговых и тематических выставок в залах музеев города с привлечением к выставочной деятельности представителей культуры, искусства, уже давно стало традицией. Большинство мероприятий в рамках проведения выставок направлено на пропаганду традиционной белорусской культуры, расширение границ представлений о прошлом, воспитание бережного отношения обучающихся к культурному наследию.

В городских итоговых выставках принимают участие объединения по интересам художественного профиля (декоративно-прикладное творчество) Витебского городского центра дополнительного образования детей и молодежи и учреждений общего среднего образования города. Интервал между выставками 2 года. В промежутке между городскими итоговыми выставками в соответствии с планом развития детского творчества на межвыставочный период продолжается взаимодействие с учреждениями культуры, учреждениями общего среднего образования через организацию и проведение тематических выставок-конкурсов по различным направлениям декоративно-прикладного искусства. Организуется обучение педагогов с привлечением сотрудников областного методического центра народного творчества, ведущих мастеров – членов Белорусского Союза художников и Белорусского Союза мастеров народного творчества, сотрудников музеев, преподавателей высших учебных заведений, опытных педагогов.

Важно заметить, что при взаимодействии происходит не только распространение опыта этнокультурного воспитания обучающихся в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи, а также идет

процесс диалога между учреждениями общего среднего образования и другими социальными партнерами, процесс отражения в них опыта друг друга. Опыт участников взаимодействия оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, а также в качестве индикатора, который позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы.

Проведение городских итоговых и городских тематических выставок представляет возможность скоординировать деятельность объединений по интересам, способствует дальнейшему развитию и популяризации этого вида детского творчества в городе.

Были организованы выставки декоративно-прикладного творчества: «Рождественская сказка», «Зімовыя цуды», «Цуды раства», «Радзіма любая мая!».

Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи стал организатором проведения открытого интернет – конкурса «Эксклюзив - 2017», с целью содействия профессионального самоопределения учащихся, популяризации интернет – ресурсов в образовательном пространстве и сохранение традиций белорусского декоративно-прикладного искусства в детском творчестве.

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодёжи

Благодаря проведению методических мероприятий был использован потенциал методической службы государственного учреждения образования «Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения инновационного опыта через организацию взаимодействия и сотрудничества учреждения дополнительного образования с учреждениями общего среднего образования города.

Организованы и проведены городские семинары и мастер-классы: «Белорусская народная игрушка: традиции и современность» (изготовление народной игрушки из глины и текстиля в детском декоративно – прикладном творчестве); «Стилизация в декоративно – прикладном творчестве»; семинар-практикум «Природный материал в детском творчестве. Изготовление изделий из лозы, бересты, соломы» (обобщение и распространение опыта работы по популяризации использования природного материала в детском творчестве); серия мастер – классов «Художественная роспись» (маляванка), «Соломенная фантазия» (аппликация соломкой), «Ажурная вытынанка».

Создана комфортная образовательная среда и необходимые благоприятные условия для совершенствования профессионального мастерства

педагогов дополнительного образования и реализации творческого потенциала учащихся объединений по интересам.

Справочно

В образцовом театре моды «Диво» и объединении по интересам реализовался проект «Легенды и предания Витебщины» (внутренний, краткосрочный, межпредметный, исследовательский проект). *Цели проекта включали: педагогическую* – формирование детской самостоятельности и активности в поиске и применении полученных знаний в практической и продуктивной деятельности, *практическую* – создание творческого продукта через исследование жанров белорусского фольклора.

Актуальность – приобщение детей к родной культуре;

предоставление возможности для творческого самовыражения и самореализации; интеграционное взаимодействие с творческими людьми, учреждениями культуры и образования.

Результат проекта – серия работ декоративно прикладного творчества, создание коллекций «Медовая», «Зязюля».

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

Наиболее востребованными примерами продуктивного сетевого взаимодействия стали: обмен опытом через семинары-практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации, участие в реализации проектов.

Результативность реализации модели

В отделе декоративно-прикладного творчества создана естественная благоприятная среда, способствующая раскрытию природных задатков учащихся, выявлению врожденной предрасположенности к тому или иному виду искусства, открытию талантов в той или иной сфере творческой деятельности.

Активизировались процессы:

- приобщения учащихся к национальным культурно-историческим традициям белорусов;
- дальнейшее развитие традиционных видов народных ремесел в детском творчестве;
- обмен передовым практическим опытом педагогов учреждений образования города;
- выявление и распространение передового опыта, использование его в практике работы педагогов дополнительного образования;
- обновление содержания деятельности объединений по интересам;
- поддержка талантливых детей и молодежи, создание условий для их творческой реализации и профессионального самоопределения.

Организовано научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Общий анализ результатов показал, что ожидания учащихся совпали с действительностью.

Положительная динамика, планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения и региона

Для дальнейшей положительной динамики по работе опорной методической площадки запланировано внедрение культурно – исторического проекта «Живая история» для выявления и поддержки одаренных учащихся в учреждениях образования города Витебска, способных осуществлять научно – творческую деятельность в области музыкальной фольклористики, этнографии, краеведения, истории народной художественной культуры края, устного поэтического творчества, народной хореографии, декоративно – прикладного творчества, изобразительного искусства, народных промыслов и ремесел.

*Ю.В. Иванова,
заместитель директора*

Дворец детей и молодежи г. Новополоцка

e-mail: pionery06@mail.ru;

сайт: <http://www.ddm-novopolotsk.by/>

Тема: «Учебно-методический кабинет УДОДиМ как организационно-методический центр развития профессионализма и творчества педагогов»

Ресурсы сетевого взаимодействия

Кадровые: администратор сайта (педагог дополнительного образования), коллектив творческих педагогов с привлечением участников методических формирований отделов.

Материально-технические: компьютерная рабочая зона с периферией (включает в себя компьютер, принтер-сканер-ксерокс).

Информационные: сайт учреждения, виртуальный учебно-методический кабинет (ВУМК); издательские проекты учреждения.

Учебно-методические: разработаны локальные документы, регламентирующие деятельность ВУМК и взаимодействие всех элементов в рамках этого проекта; внесены коррективы, диктуемые практикой деятельности и временем, в локальные документы, регламентирующие деятельность методических формирований учреждения; видеоматериалы, банк презентаций, фотоархив, электронные папки методических материалов; методический фонд на бумажных носителях.

Целевое назначение

Создание благоприятных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров, организация сетевого взаимодействия педагогов системы дополнительного образования.

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодежи

Заведующий учебно-методическим кабинетом (далее УМК), заведующий информационно-методическим отделом обеспечивают

- консалтинговое сопровождение наработанного опыта, методическую помощь педагогам и руководителям методических служб системы дополнительного образования детей и молодежи;
- проведение консультаций, семинаров, конференций, педагогических чтений и т.д.;
- разработку, апробацию и тиражирование наработанного опыта;
- подготовку публикаций на сайте, в издательских проектах учреждения и в СМИ.

Творческая группа в составе методистов отделов, педагога-психолога, опытных педагогов дополнительного образования обеспечивает

- подготовку методических рекомендаций,
- разработку методических, дидактических, диагностических и других материалов;
- проведение тренингов, консультаций, мастер-классов.

Педагоги, учащиеся, родители являются участниками реализуемых проектов.

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

- *организация сетевого взаимодействия педагогов системы дополнительного образования – информационный проект «УМК +» (Виртуальный учебно-методический кабинет)»;*

- *осуществление методической поддержки деятельности методических формирований педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования государственных учреждений образования города; педагогов дополнительного образования в отделах, педагогов-организаторов комнат школьника, методистов, начинающих педагогов дополнительного образования Дворца – проект «Учить – значит учиться!»; воспитателей летних оздоровительных лагерей;*

- *описание, обобщение и представление в свободном сетевом доступе опыта работы методических формирований педагогов дополнительного*

образования, имеющих стаж работы до 5 лет, – «Шаг к мастерству» и педагогов отдела музыкально-хореографического творчества – «Союз творческих сил»;

- содействие развитию творческого мышления и воображения в *процессе совместной изобразительной деятельности детей и взрослых* посредством сетевого взаимодействия – практико-ориентированный проект «Творческий конкурс «История с продолжением»;

- организация сетевого взаимодействия в рамках проведения *межрегионального конкурса «Вместе за энергобезопасность»;*

- повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в работе – *консультационный курс медиаобразования «Образовательный потенциал информационных технологий»* (на базе УМК), включающий тему «Интернет для начинающих»;

- совместная очная и сетевая деятельность педагогов, родителей, учащихся учреждений дополнительного образования республики – *виртуальный профориентационный квест «Выбирай с интересом – выбирай интересное»;*

- использование информационно-коммуникационных технологий (селфи) в профориентационной работе – *проведение открытого профориентационного конкурса* среди учащихся учреждений образования «#Селфи с ПРОФИ»;

- взаимодействие с учреждениями образования республики по *организации свободного времени учащихся*, повышению уровня экологической культуры, физического и нравственного здоровья учащихся – творческий проект «Экология родного края через объектив».

Результативность реализации модели

- успешно развивается информационное методическое взаимодействие педагогов учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

- обеспечен открытый сетевой доступ к информационным ресурсам учебно-методического кабинета Дворца детей и молодежи г. Новополюцка;

- используется возможность организации и удаленного участия в телекоммуникационных проектах, как средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса;

- созданы комфортные условия для информационного обмена, совместной работы и профессионального развития руководителей методических формирований, педагогов дополнительного образования;

- осуществляется диссеминация современного результативного педагогического опыта;

- педагоги системы дополнительного образования детей и молодежи согласовывают свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепляет дружеские связи между коллегами.

Положительная динамика

- привлечение внимания к вопросам повышения качества организации образовательного процесса в объединениях по интересам;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи по актуальным вопросам обучения;
- обеспечение действенной методической помощи педагогам учреждений дополнительного образования детей и молодежи;
- активизация взаимодействия учреждений дополнительного образования региона.

Планы и перспективы сетевого сотрудничества и взаимодействия

- поддержка инновационных процессов системы дополнительного образования детей и молодежи;
- методическая поддержка организации летнего отдыха детей и молодежи;
- обобщение и трансляция лучшего опыта педагогической практики методической службы ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополюцка» в вопросах повышения профессионального мастерства педагогических кадров;
- организация городского интернет-проекта для молодых и начинающих педагогов дополнительного образования «Озарение»;
- организация открытого интернет-конкурса для педагогов учреждений дополнительного образования «Секреты успеха».

*Г.И. Шалтан,
заведующий информационно-методическим отделом
Л.В. Лапенко,
заведующий учебно-методическим кабинетом*

Поставский районный центр детей и молодежи

e-mail: postavy.ovr@tut.by

Тема: “Этнакультурнае выхаванне навучэнцаў аб’яднанняў па інтарэсах мастацкага профілю”

Ресурсы сетевого взаимодействия

При организации работы по повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогических кадров района в ГУДО “Поставский РЦДМ” организована дистанционная инструктивно-методическая школа “Учимся вместе” для педагогов дополнительного образования художественного профиля учреждений образования района.

Деятельность дистанционной инструктивно-методической школы “Учимся вместе” направлена на организацию научно-методической и практической работы, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие, повышение профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования художественного профиля учреждений образования Поставского района, повышение результативности их образовательной деятельности и качества образования, укрепление взаимодействия с учреждениями образования района.

Сетевое взаимодействие проводится регулярно в течение учебного года. Тематика материалов для сетевого взаимодействия определяется методической службой ГУДО “Поставский РЦДМ” или формируется по заявкам педагогов. Результативность и эффективность деятельности инструктивно-методической дистанционной школы “Учимся вместе” определяются посредством ряда анкет, которые педагоги высылают на электронный адрес центра в указанные сроки, и (или) участием в районных массовых мероприятиях.

Основные направления и формы работы

- знакомство с новинками методической литературы по вопросам организации работы объединений по интересам;
- изучение и анализ методик организации деятельности объединений по интересам;
- изучение и внедрение новых образовательных технологий, анализ их эффективности;
- информирование о нововведениях в системе дополнительного образования;
- обеспечение методическими и дидактическими материалами;
- выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Примеры продуктивного сетевого взаимодействия:

- распространение методических рекомендаций “Проектная деятельность как средство развития художественного творчества учащихся” и проведение районного конкурса творческих проектов учащихся “Родные вытокі”;
- активизация исследовательской фольклорно-этнографической деятельности педагогов и учащихся, нацеленной на изучение самобытности песенных традиций Поставского района, сохранение песенного наследия края, а также сбор материалов для практических занятий.

Результатом деятельности дистанционной инструктивно-методической школы “Учимся вместе” отображены в следующей методической продукции:

- Сборник методических материалов “Выкарыстанне элементаў этнакультуры ў дзейнасці дзіцячых аб’яднанняў па інтарэсах мастацкага профілю”.
- Сборник информационно-методических материалов “Краязнаўчы адукацыйна-выхаваўчы праект “Спадчына маея радзімы” у дзейнасці аб’яднанняў па інтарэсах мастацкага профілю”.
- Методическая разработка учебного занятия объединения по интересам “Вязание крючком” “История возникновения, виды, смысловое значение орнамента”.
- Сборник методических материалов в помощь педагогам дополнительного образования объединений по интересам фольклорного направления.
- Сборник исследовательских работ учащихся “Родныя вытокі”.

Положительная динамика, планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения и региона

В творческих работах учащихся, представленных на районные конкурсы, выставки, смотры, шире стали использоваться элементы этнокультуры Поставского района.

В 2018-ом году в рамках сетевого сотрудничества планируется организация проектно-исследовательской деятельности по изучению народных обрядов Поставского района.

Л.М. Пушкаръ, директор

Полоцкий районный центр детей и молодежи
e-mail: pgobnesh@mail.ru
сайт: <http://www.polotskcdm.vitebsk.by/index.php/opornaya-metodicheskaya-ploshchadka>

Тема: «Этнокультурное воспитание в условиях УДОДиМ»

Задачи опорно-методической площадки: привлечение внимания к проблемам воспитания детей и молодежи средствами этнокультурного воспитания; обмен идеями и знаниями; улучшение взаимопонимания между поколениями через народное, декоративно-прикладное творчество.

В рамках юбилейных мероприятий, посвященных 1150-летию города, государственное учреждение дополнительного образования «Полоцкий районный центр детей и молодежи» реализовало совместно с учреждениями образования района, социальными партнерами творческий проект «Творчество юных – родному городу!».

Реализация проекта дала возможность активизировать деятельность детских и молодежных организаций, расширить связь с общественностью, совершенствовать формы и методы организации свободного времени учащихся. Формы и методы реализации проекта способствовали воспитанию у учащихся патриотизма, гражданственности, нравственности, экологической и эстетической культуры.

Проект состоял из пяти содержательных модулей: «Полоцк – наш дом», «Полоцк исторический», «Полоцк творческий», «Полоцк туристско-спортивный», «Полоцк праздничный». Наполнение модулей проекта строилось исходя из специфики работы каждого отдела ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодежи». Кроме этого, был предусмотрен ряд общих мероприятий: краеведческие чтения «Наследие Полоцкой земли», акция «Тепло дружеских рук», конкурсная программа для старшеклассников «Город, который мы любим», чествование участников и победителей олимпиад «Ими гордится город», детский праздник «Творчество юных – родному городу!». Более 200 участников привлек интерактивный краеведческий квест «Полоцкие лабиринты». Городской фестиваль детских и молодежных инициатив «За нами будущее!» собрал наиболее яркие и интересные проекты детских и молодежных инициатив.

Реализация проекта способствовала росту творческой активности объединений по интересам. В рамках модуля «Полоцк исторический» был реализован интегрированный проект «Ратуша времени» объединений по интересам технического и художественного профилей Полоцкого районного центра детей и молодежи.

С целью создания условий для поддержки, популяризации этнокультуры Полоцкого района среди детей и молодежи был реализован проект «Ад вытокаў – у будучыню». Идея проекта - использование потенциала календарно-обрядового цикла белорусского народа в воспитании детей и молодежи. Проект знакомит с народными традициями, праздниками, обрядами в соответствие с порами года: Каляды, Масленіца, Саракі, Камаедзіца, Гуканне вясны, Семуха, Русальная нядзеля, Купалле, Яблычны и Мядовы спас, Багач, Пакроў, Дзяды. Финалом проекта стал районный фестиваль народной культуры.

Хорошим продолжением постоянной целенаправленной работы по сохранению и возрождению культуры древнего города стал Национальный детско-молодежный форум «Скориновские дни в Полоцке», который является своеобразной визитной карточкой Полоцка. Форум собирает множество гостей и участников мероприятий со всей Республики.

В рамках форума реализуется открытый творческий проект «Потомки Скорины». В основе проекта мероприятия, посвященные Дню белорусской

письменности, такие как пленэр «Знаменитому земляку посвящается...», интерактивный краеведческий квест «Врата истории», турнир по интеллектуальным играм «Скориновские игры» среди учащихся 9-11 классов, конкурс социальных видеороликов «Мова пачынаецца з цябе», конкурс фоторабот «Книга – мой друг».

Инновационным методом деятельности ОМП стала творческая работа учащихся и педагогов дополнительного образования над культурно-образовательным проектом «Достояние Полотчины: Полоцк глазами детей или город в миниатюре». Проект проводился как цикл отдельных самостоятельных мероприятий, направленных на изучение, сбор материалов и реконструкцию архитектурных историко-культурных объектов г. Полоцка. В реализации участвовало 25 учреждений общего среднего образования и ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодежи».

2017/2018 учебный год: идет подготовка к IV Национальному детско-молодежному форуму «Скориновские дни в Полоцке-2018», который пройдет в сентябре 2018 года.

Ресурсы сетевого взаимодействия: кадровые, информационные, организационные.

Кадровые: создан коллектив творческих педагогов дополнительного образования с привлечением методических служб отделов центра, отдела образования, спорта и туризма Полоцкого райисполкома, учреждений общего среднего и дошкольного образования Полоцкого региона.

Информационные: создан информационный банк данных обо всех педагогах дополнительного образования, которые будут работать над реализацией творческих проектов. Проведен мониторинг их деятельности, проанализированы достижения в работе.

Организационные: создана сетевая структура, которая включила представителей методических служб, педагогических работников, разработаны локальные документы, регламентирующие деятельность и взаимодействие всех участников опорной методической площадки.

*Н.П. Слепцова,
заведующий учебно-методическим кабинетом*

Речицкий центр творчества детей и молодежи
e-mail: rechitsa_tsdt@mail.ru
сайт: rctdim.by

Тема: «Социальная адаптация подростков, состоящих на различных видах учета, в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи»

Ресурсы сетевого взаимодействия

Деятельность опорной методической площадки в ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодежи» координировала методист Савкина М.В. Были организованы и проведены следующие работы и мероприятия:

- создание методических разработок по теме,
- организация деятельности многопрофильного клуба для подростков,
- составление программы клуба для подростков,
- трансляция передового педагогического опыта через участие в семинарах и других методических мероприятиях,
- оказание консультационной помощи для педагогов дополнительного образования.

С 2014 года методическая работа в ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодежи» основывается на объективно-адресном методическом обеспечении, т.е. методическая продукция разрабатывается, исходя из проблематики учреждения, которое ставит акцент на активизации социально-педагогической работы педагогического коллектива. Проблемный подход к методическому обеспечению позволил разработать и внедрить в практику проекты и нетрадиционные формы работы для подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. Совместная работа методиста, администрации и педагогов дополнительного образования сумела поднять социально-педагогическую работу в учреждении дополнительного образования на новый уровень. Создана методическая база для использования в работе не только для коллектива Речицкого центра творчества детей и молодежи, но и для других учреждений образования.

В рамках деятельности опорной методической площадки осуществлялась трансляция опыта в данном направлении деятельности, создавалась методическая продукция, оказывалась методическая помощь, как в виде консультаций, так и в непосредственном распространении созданной продукции по теме. Опыт активно транслировался на областных семинарах, проводились мастер-классы для руководителей учреждений и педагогов по использованию интерактивных методик работы с подростками.

Трансляция опыта в области и республике

2014 год – участие в республиканском интернет-форуме «Опыт реализации программ дополнительного образования детей и молодежи социально-педагогического профиля» (в сборнике материалов представлена работа «Актуальность социально-педагогической работы с трудными подростками в учреждении дополнительного образования»)

2015 год – участие в e-mail-конференции «Особенности организации работы с детьми-мигрантами» (г. Минск)

2016 год – мастер-класс «Использование интерактивных форм в профилактической работе с подростками в учреждении дополнительного образования (мини-квест «Кто подставил кролика Роджера?»)» в рамках научно-практической конференции «Педагогика дополнительного образования: в центре внимания – ребенок XXI века» (г. Гомель)

2016 год – трансляция опыта в дистанционном семинаре «Повышение качества работы учреждений образования по профилактике негативных явлений в молодежной среде» (Гомель, ГОИРО)

2016 год – трансляция опыта организации хобби-клуба для подростков «Открытые двери» на выставке «Инклюзивная Беларусь: не оставляя никого в стороне в достижении Целей устойчивого развития» (г. Гомель, ПРООН)

2017 год – выступление и мастер-класс на областном семинаре для руководителей многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Социальное партнерство как условие устойчивого развития учреждений дополнительного образования детей и молодежи»

2017 год – выступление и мастер-класс на заседании республиканского совета директоров многопрофильных учреждений дополнительного образования

Публикации об опыте работы в «Настаўніцкай газеце»:

21.01.2016 «Рэчыцкі хобі-клуб выйграў грант» (автор С.Чигринёва),

19.11.2016 «Стаць героем можа кожны» (автор С.Никифорова)

Методическая продукция

2015 г. – методическая разработка «Новый взгляд на проблемы социализации современного подростка в условиях учреждения дополнительного образования: социально-педагогический проект «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ герой» для подростков, состоящих на различных видах профилактического учета» (в 2-х частях).

2017 г. – «От «ЦЕНТРАЛЬНОГО героя» до «Хобби-клуба»» в 6 частях, 2017 год:

1 ч. «Актуальность социально-педагогической работы в учреждении дополнительного образования: изучаем проблему»

2 ч. «Социально-педагогический проект «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ герой»: передаем опыт»

3 ч. «Клуб «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ герой»: стать героем может каждый!»
Деятельность клубного объединения по интересам социально-педагогического профиля

4 ч. «Хобби-клуб для подростков «Открытые двери»: как все начиналось». *Заявка, план работы, тематический отчет*

5 ч. «Хобби-клуб для подростков «Открытые двери»: от поиска новых форм работы к их реализации». *Методическая разработка, представленная на республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка»*

6 ч. «Хобби-клуб для подростков «Открытые двери»: от поиска новых форм работы к их реализации». *Программы мероприятий*

Результаты сетевого взаимодействия и передачи опыта

2015 г. – взаимодействие с ГУО «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи»: распространение методической разработки по созданию социально-педагогического проекта для подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, проведение методических консультаций по реализации подобного проекта в г.Калинковичи (в результате передачи опыта был реализован проект «Лучший тинейджер» в г.Калинковичи).

2017 г. – взаимодействие с ГУО «Витебский областной Дворец творчества детей и молодежи»: распространение методической разработки по организации хобби-клуба для подростков, оказание методической помощи по открытию хобби-клуба в Витебской области.

Положительная динамика, планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения

В результате работы данной опорной методической площадки в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи созданы или планируются к созданию новые объединения по интересам, которые направлены непосредственно на работу по социальной адаптации подростков, состоящих на различных видах учета. Увеличивается количество учащихся, занятых в объединениях по интересам, 14 лет и старше, в том числе подучетной категории.

Планируется обобщить опыт организации хобби-клуба для подростков на республиканском уровне, создать методическую разработку, в которой будет представлена программа клуба, положение, особенности реализации, содержание деятельности, сценарии некоторых профилактических мероприятий для подростков.

*С.Н. Чигринёва, директор,
М.В. Савкина, методист,
координатор опорной методической площадки*

Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи

e-mail: cvr.rogashev@mail.ru

сайт: ctdim-rogachev.schools.by

Тема: «Региональная модель методического управления как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов»

Ресурсы сетевого взаимодействия

Кадровые ресурсы:

директор, заместитель директора, заведующий отделом, методисты (руководители методических объединений).

Материально-технические ресурсы:

компьютер, ноутбук с выходом в интернет, мультимедийная установка, кабинеты для проведения занятий.

Информационные ресурсы:

Сайт учреждения, интернет-ресурсы.

Учебно-методические ресурсы:

Планы и материалы семинаров, методические рекомендации, материалы участников выставок методических материалов и педагогического опыта, видеоматериалы открытых занятий педагогов дополнительного образования, выставка информационно-методических материалов «Рекомендуем, предлагаем, представляем».

Целевое назначение.

Создание условий для обновления и совершенствования региональной модели образовательной среды, обеспечивающей эффективное и непрерывное образование педагогических работников, рост их профессиональной компетентности.

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодежи

Методисты – мониторинг профессиональных и информационных затруднений и потребностей педагогов, организация работы методических объединений, Школы молодого педагога, организация постоянно действующей выставки методических материалов и педагогического опыта, организация повышения квалификации, организация работы по разработке и внедрению новой учебно-программной документации, осуществление консультационно-методической помощи педагогическим работникам (индивидуальные консультации, работа консультационного пункта), проведение дистанционных обучающих семинаров и спецкурсов, интерактивных семинаров, методических недель, круглых столов, создание и распространение методической продукции,

распространение передового педагогического опыта, диагностика педагогических работников.

Педагоги – участие в работе методических объединений, проведение открытых занятий и мероприятий, мастер-классов, разработка образовательных программ с базовым и повышенным уровнем изучения образовательных областей, творческие отчеты, участие в конкурсе профессионального мастерства, описание опыта педагогической деятельности.

Учащиеся – освоение программ с базовым и повышенным уровнем изучения образовательных областей, индивидуальных программ, результативное участие в конкурсах различных уровней.

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия.



Центр творчества является ведущим учреждением в системе дополнительного образования города и района. Методическая служба Центра творчества является центральным звеном в системе оказания теоретической и практической помощи педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам и осуществляет методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников (изучение потребностей и запросов педагогов в повышении квалификации, переподготовке; создание банка информации о повышении квалификации; информирование об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации; оформление заявок на повышение квалификации, переподготовку; организация и проведение теоретико-практических, интерактивных, дистанционных обучающих семинаров, методических недель по единой теме, мастер-классов, консультационных пунктов);

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса (изучение потребностей и запросов педагогов по актуальным проблемам организации образовательного процесса; обучение интернет-технологиям и самостоятельному поиску необходимой информации; выпуск методической продукции; сбор, экспертиза и распространение результативного педагогического опыта);

- организация диагностических исследований, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива (определение содержания и направлений диагностических исследований – диагностика общепедагогического профессионализма, профессионально-значимых качеств; создание копилки статистических и отчетных материалов по итогам диагностических исследований; коррекция деятельности педагогических работников по результатам полученных данных);

- участие в аттестации педагогов (оказание помощи педагогам при подготовке аттестационных материалов; участие в организации и проведении конкурсов, позволяющих выявить творческий потенциал педагога; подготовка диагностических, аналитических материалов);

- диагностика качества образования (оказание помощи педагогам при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся; подготовка необходимых диагностических материалов, обучение методике их проведения).

Методическое сопровождение инновационных процессов включает в себя разработку индивидуальных программ и программ с повышенным уровнем изучения образовательных областей; участие в разработке образовательно-методических комплексов; организация работы творческих групп по апробации

результативного педагогического опыта, осуществление проектной деятельности.

Методическое сопровождение работы с детьми и молодежью в образовательном пространстве региона включает в себя: научно-методическое, организационно-методическое и информационное сопровождение районных этапов республиканских мероприятий, региональных мероприятий, мониторинг и анализ их хода и результатов.

Модель взаимодействия с участниками республиканского методического кластера



Результативность реализации модели:

Сегодня практически во всех сферах человеческой деятельности происходят инновационные процессы. Нововведения в учреждении дополнительного образования детей и молодежи являются важным и необходимым механизмом развития, а педагог является главным участником всех преобразований.

Если педагогу, работающему в традиционной системе, достаточно владеть системой обучающих умений, позволяющих ему осуществлять образовательную деятельность на профессиональном уровне и добиваться более или менее успешного обучения, то педагогу-новатору необходимо переоценить свой профессиональный труд и выйти за пределы традиционной педагогики.

Деятельность педагогов дополнительного образования Центра творчества стала принимать исследовательский характер. Педагоги переходят от традиционной исполнительской деятельности к проблемно-поисковой, рефлексивно-аналитической.

Особое внимание педагоги стали уделять развитию творческой инициативы и самостоятельности учащихся, созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагога, учащихся и родителей.

Включение педагогов в инновационную деятельность активизировало стремление к получению новых знаний, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, развитию творческого потенциала и как следствие повлияло на повышение уровня их профессиональной компетентности и квалификации.

Результатами участия педагогических работников учреждения в опорной методической площадке стали:

Методисты: обновление программно-методического обеспечения; предоставление методических услуг и права персонального выбора педагогом методической услуги; эффективное методическое взаимодействие в распространении передового педагогического опыта; обмен опытом и распространение лучших инновационных практик.

Педагоги дополнительного образования: переход от «субъект-объектного» типа и характера взаимоотношений к «субъект-субъектному»; изменение функций педагога: они стали консультантами и помощниками для учащихся, а не только пропагандистами знаний и носителями информации; разработка программ с повышенным уровнем изучения образовательных областей и внедрение их в образовательный процесс; разработка и

реализация проектов; повышение уровня методической, исследовательской, педагогической культуры педагогов.

Учащиеся: изменение позиции учащихся – у них появился мотив к самосовершенствованию; повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся; повышение результативности участия в конкурсах областного и республиканского уровней.

Положительная динамика

Повышение качества практической методической помощи педагогам в контексте разрешения профессиональных проблем.

Расширение сетевого взаимодействия с участниками республиканского методического кластера.

Планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения

Поиск и систематизация прогрессивных идей в рамках сетевого взаимодействия.

Участие в моделировании и обеспечении развития педагогических систем, способствующих качественным изменениям в системе дополнительного образования детей и молодежи.

Проектирование новых образовательных программ, отвечающим современным задачам дополнительного образования детей и молодежи.

А.Е. Дробкова, директор

Лидский районный центр творчества детей и молодежи

эл. почта: khwnlbv@yandex.ru

сайт: rctdim-lida.schools.by

Тема: «Формирование профессиональных компетенций средствами использования информационных технологий в системе дополнительного образования детей и молодежи»

Ресурсы сетевого взаимодействия

Материально-технические

Опорная методическая площадка работает на базе IT-академии «Ступени»: это 2 компьютерных класса, оснащенных компьютерами (по 16 в каждом), техникой для печати, наушниками, различными компьютерными программами.

- *Кадровые*

- администрация (2 заместителя директора - Матюто С.П., заместитель директора по учебно-методической работе; Станиславович П.Л., заместитель директора, руководитель IT-академии);
- методическая служба (3 методиста);
- СППС (2 чел. – педагог-психолог, педагог социальный);
- педагоги дополнительного образования технического профиля (5 чел.);
- педагоги дополнительного образования иных профилей (47 *основных* ПДО+24 ПДО-совместителя).

- *Информационные и учебно-методические*

Вся информация о работе опорной методической площадки освещается на сайте Лидского РЦТДиМ (rctdim-lida.schools.by). Создана и пополняется/обновляется вкладка «Опорная методическая площадка», которая включает следующие подразделы:

- *обзор новостей*, где регулярно выкладываются анонсы предстоящих методических мероприятий, а также информация и фотоотчеты об уже проведенных;
- *методистам* (методические материалы, рекомендации, разработки различных методических мероприятий по использованию ИКТ в образовательном процессе);
- педагогам дополнительного образования (разработки занятий с использованием информационных технологий, мультимедийные презентации о работе объединений по интересам, положения и материалы по различным конкурсам, в которых применяются ИКТ; памятки для учащихся по безопасному пользованию интернетом и т.д.);
- классным руководителям (примеры, разработки воспитательных мероприятий, классных, информационных часов с использованием информационных технологий);
- педагогам-организаторам (методические разработки мероприятий с применением ИКТ).

Кроме того, для повышения IT-грамотности педагогов учреждений дополнительного образования и учреждений общего среднего образования на сайте Лидского РЦТДиМ функционирует вкладка – «Виртуальный справочник педагога» (в разделе «Методическая помощь»). «Виртуальный справочник педагога» реализует информационную функцию – создание «банка данных» различной информации для организации и осуществления образовательного процесса в дополнительном образовании детей и молодежи, банка передового педагогического опыта, его обобщение и

трансляцию для повышения профессионального уровня педагогов. Такая вкладка предоставляет соответствующие условия для реализации самостоятельности ПДО в обучении, познавательной творческой деятельности и самообразования. Размещенная информация доступна для разных пользователей: педагогов Лидского РЦТДиМ (основных работников), педагогов-совместителей, а также педагогов, осуществляющих дополнительное образование в школах во всем Лидском районе.

Целевое назначение ОМП

Повышение качества и уровня профессиональных компетенций педагогов средствами использования информационных технологий, получение возможности широкого внедрения в педагогическую деятельность новых информационно-методических ресурсов; обмен передовым педагогическим опытом, оказание методической помощи в применении ИКТ.

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодежи

В рамках опорной методической площадки организуются и проводятся:

1) семинары (различных уровней: от районного до республиканского), методические учебы, школы управленческого мастерства, курсы для методистов, заместителей директора по воспитательной работе, директоров УОСО и УДОДиМ;

2) районные фестивали, мастер-классы, курсы для педагогов дополнительного образования УДОДиМ, УОСО Лидского района;

3) методические объединения педагогов дополнительного образования Лидского РЦТДиМ;

4) педагоги дополнительного образования Лидского РЦТДиМ (различных профилей) сами проводят занятия на базе IT-академии «Ступени», применяя ИКТ в образовательном процессе: для подготовки занятий (использование доступа к сети Интернет), во время объяснения нового материала (показ видеороликов, мультимедийных презентаций, иллюстраций, схем и т.д.), для проверки ЗУН учащихся (выполнение тестовых, проверочных заданий, самостоятельная творческая работа) и т.д. Использование информационных технологий на занятиях любого объединения по интересам позволяет разнообразить процесс обучения, сделать его более интересным, насыщенным и продуктивным, развивает у учащихся самостоятельность навыки самоконтроля, поисковой деятельности.

5) В 2017/2018 учебном году на базе IT-академии «Ступени» функционируют 9 объединений по интересам технического и естественно-математического профилей, в которых занимаются 134 учащихся 7-18 лет:

- «Компьютерная графика и основы дизайна» (педагог Морочковская А.Ю.);

- «Фотошоп с нуля», «Цифровая фотография» (педагог Бильдь А.М.);

- Студия детской анимации «Аниматроник» (педагог Бинкевич Д.Г.);

- «Основы компьютерной графики» (педагог Тешко Е.А.);

В 2016/2017 уч.году работали еще такие объединения по интересам, как «Основы программирования», «АРТпудинг» (3D-графика).

Кроме того, все учащиеся объединений по интересам иных профилей имеют возможность пользования информационными ресурсами ИТ-академии «Ступени» (работа на компьютере, доступ в Интернет, создание и распечатка любой печатной продукции).

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

За период функционирования опорной методической площадки, на базе ИТ-академии «Ступени» Лидского РУЦТДиМ, были организованы и уже проведены следующие мероприятия:

✓ 22-27.02.2016 в рамках Недели профессионального мастерства *классных руководителей* в Лидском районе состоялся *методический семинар-практикум* по обмену опытом использования информационно-коммуникационных технологий, активных и интерактивных форм, приемов и методов при проведении классных и информационных часов;

✓ 01.03.2016 в Лидском РЦТДиМ проведен *практико-ориентированный семинар* «Формирование навыков безопасного использования ресурсов глобальной сети», участниками которого стали *педагоги, ответственные за формирование культуры здорового образа жизни в учреждениях образования района*;

✓ 26.04.2016 состоялся *семинар-практикум для педагогов дополнительного образования Лидского РЦТДиМ* «Создание мультимедийных проектов для сопровождения работы объединений по интересам»;

✓ 24-25 марта 2017 года состоялся *республиканский семинар для организаторов досуга учреждений дополнительного образования детей и молодежи* по теме «Современные подходы в культурно-досуговой деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи»,

в рамках которого на базе ИТ-академии «Ступени» презентовались информационно-коммуникационные технологии профессионального и досугового самоопределения учащихся, в организации работы по формированию нравственно-правовой культуры и профилактики вредных зависимостей);

✓ 04.05.2016 проведен *круглый стол для педагогов дополнительного образования Лидского РЦТДиМ «Калейдоскоп творческих находок: презентация работы педагогов дополнительного образования по темам самообразования» (с использованием информационных технологий)*;

✓ 25.05.2016 в рамках работы ресурсного центра на базе Лидского РЦТДиМ состоялся *областной семинар-презентация «Использование информационных технологий в системе дополнительного образования детей и молодежи» (совместно с ГрОИРО, ГГОДТДМ)*;

✓ 23.11.2016 - *межрегиональный (республиканский) мастер-класс «Творчество и мастерство – путь к совершенству», подготовленный педагогом дополнительного образования объединения по интересам «Интеллектуальные игры», победителем республиканского конкурса «Педагог года УДОДиМ», Веретило С.Е.*;

✓ 29.11.2016 – состоялся *областной семинар для специалистов отделов образования, спорта и туризма райисполкомов, методистов районных учебно-методических кабинетов, руководителей учреждений общего среднего образования «Комплексный подход к информатизации учреждения образования»*;

✓ 30.11.2016 на базе ИТ-академии «Ступени» прошел *районный методический фестиваль для педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи по теме «Информационные технологии в дополнительном образовании детей и молодежи»*. Приняли участие 22 педагога УОСО и УДОДиМ Лидского района. В рамках данного фестиваля состоялся методический мост «Использование информационных технологий для сопровождения образовательного процесса в объединениях по интересам УОСО, УДОДиМ», где участники познакомились с опытом наших ПДО в практике использования ИКТ в образовательном процессе кружка (создание учащимися мультимедийных проектов-презентаций на итоговых занятиях, создание электронного портфолио педагога/учащегося, организация сетевого взаимодействия с уч-ся объединений по интересам, получили памятки «Безопасный интернет-детям!»); посмотрели фрагменты открытых занятий с применением ИКТ, а также на практике сами попробовали разработать страницу газеты, журнала, информационного вестника с помощью информационных технологий; создавать рекламные визитки, афиши объединения по интересам с применением графического редактора Adobe Photoshop.

✓ 21.12.2016 года в рамках МО педагогов дополнительного образования Лидского РЦТДиМ проведено методическое объединение –

медиакопилка «Использование ИКТ и интернет-технологий в современном образовательном процессе УДОДиМ»;

✓ 26.04.2017 прошли *межрегиональные мастер-классы* для педагогов дополнительного образования учреждений общего среднего образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи Гродненской области «Педагог педагогу: делимся опытом», в которых приняли участие педагоги дополнительного образования из Ошмянского, Вороновского, Кореличского, Дятловского, Щучинского и Лидского районов. Так, как по итогам предыдущих методических мероприятий педагогами было высказано пожелание давать больше «практики», был сделан акцент на практическое освоение участниками информационных технологий. Для педагогов были проведены 2 мастер-класса по темам: «Создание эмблемы объединения по интересам с использованием компьютерной программы Adobe Photosop»; «Использование информационных технологий в воспитательной работе объединения по интересам. Создание мультфильма в программе VideoScribe».

✓ 31.10.2017 в рамках *Школы управленческого мастерства*, совместно с представителями отдела образования, спорта и туризма Лидского райисполкома состоялся районный семинар-практикум для руководителей (директоров, заместителей) УДОДиМ Лидского района по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей и молодежи» (руководители 6 УДОДиМ Лидского района познакомились с практикой организации вебинаров, сетевого взаимодействия учащихся и педагогов объединений по интересам, поделились опытом использования дистанционной формы обучения в образовательном процессе, практикой использования ИКТ в образовательном процессе объединений технического, туристско-краеведческого профилей, в воспитательной работе учреждения)

✓ В соответствии с решением Лидского исполнительного комитета от 27 мая 2017 года на базе Лидского РЦТДиМ в период с 27.11 по 01.12.2017 были организованы и проведены курсы «Мониторинг общения несовершеннолетних в социальных сетях» (по обучению педагогов мониторингу общения несовершеннолетних в социальных сетях и работе с учащимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет, профилактике преступлений, связанных с интернет-технологиями, предупреждению учащихся о сообществах, имеющих деструктивную направленность). Всего данными курсами было охвачено 60 педагогов (учителя, классные руководители, педагоги социальные, педагоги-психологи,

заместители директора по ВР) из учреждений общего среднего образования Лидского района. Программа данных курсов включала: теоретическую часть «Знакомство с молодежными субкультурами и деструктивными группами. Основные признаки деструктивных организаций» (проводил педагог социальный Лидского РЦТДиМ Гоголушко В.Н.); практическую часть «Поиск деструктивных сообществ в социальных сетях. Выявление учащихся состоящих в данных группах» (проводили заместитель директора Станиславович П.Л., педагог социальный Лидского РЦТДиМ Гоголушко В.Н.). Таким образом, участники курсов узнали о молодежных субкультурах и деструктивных сообществах, научились находить деструктивные сообщества в социальных сетях, получили информационные материалы в цифровом виде (описания, типы и признаки деструктивных сообществ, презентации к материалу, видеоролики, инструкцию по регистрации в социальных сетях и поиску деструктивных сообществ).

✓ 30.11.2017 районный семинар педагогов-организаторов школ «Использование ИКТ в работе педагога-организатора с детскими и молодежными общественными объединениями», в котором приняли участие педагоги-организаторы из 24 учреждений общего среднего образования Лидского района.

✓ 05-06.12.2017 – проведение совместно с *отделом образования, спорта и туризма Лидского райисполкома, Лидским РУМК районного конкурса «Компьютер. Образование. Интернет»* (создание образовательных проектов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс) для учащихся и педагогических работников всех учреждений образования Лидского района.

✓ 26-31.12.2017 совместно с Лидским РУМК на базе ИТ-академии «Ступени» организованы курсы для педагогов учреждений общего среднего, дополнительного образования Лидского района по изучению программ видеомонтажа (умение монтировать ролики, работа с видео сюжетами).

Результативность реализации модели:

- совместная нацеленность на достижение поставленной цели, получение конкретного образовательного, методического продукта;
- направленность на повышение качества результатов решения как образовательных, так профессиональных задач, на создание оптимальных вариантов социокультурной среды воспитания;
- внесение качественных изменений в процесс обучения и методическую сферу деятельности;

- информационная и коммуникационная насыщенность сетевого пространства, динамичность процессов профессионального взаимодействия и общения;

- совместное решение задач (соучастие и качественный вклад каждого, общий успех дела и др.);

- социально-психологический климат (проявляется в умении и готовности всех участников сетевого взаимодействия дистанционно сотрудничать, поддерживать друг друга и др.)

Таким образом, в рамках функционирования опорной методической площадки в Лидском РЦТДиМ сложилась определенная и взаимосвязанная модель профессионального взаимодействия: УО «ГГОДТДМ» – отдел образования, спорта и туризма Лидского райисполкома – Лидский РЦТДиМ – все остальные 5 УДОДиМ Лидского района – Лидский РУМК – 34 учреждения общего среднего образования Лидского района. Все данные структуры и учреждения нацелены на совместное достижение поставленных задач ОМП (повышение информационно-коммуникационной грамотности и компетентности различных категорий педагогических работников), принимают участие в организации и проведении различных методических мероприятий по теме опорной площадки (выступают, презентуют свой опыт и конкретные практики применения ИКТ), т.е., нацелены и готовы к сотрудничеству.

На протяжении всего периода работы ОМП Лидским РЦТДиМ были организованы и проведены методические мероприятия различных уровней, как внутри своего учреждения (для педагогов Лидского РЦТДиМ), так и на районном (для учителей, классных руководителей, СППС, представителей администрации учреждений образования), на областном и даже республиканском уровнях.

Для изучения запросов, затруднений по различным вопросам организации образовательного процесса, применения ИКТ в объединениях по интересам и дальнейшего планирования работы ОМП Лидского РЦТДиМ неоднократно проводились *онлайн-анкетирования* педагогов учреждений общего среднего образования, УДОДиМ Лидского района «Дистанционная волна». Результаты проведенных анкетирований показали заинтересованность педагогов данной формой работы в освоении информационных технологий и дальнейшем применении их в практике работы объединений по интересам, всего учреждения.

В современных условиях информатизации образования использование возможностей сайта учреждения (через создание и пополнение специальных вкладок по теме, электронных справочников) становится одним из важных

компонентов информационной среды, выполняющих функцию накопления и хранения образовательных ресурсов, обеспечения образовательного процесса в УДОДиМ необходимой информационной базой. Новые педагогические технологии делают акцент на самостоятельную работу педагогов. Здесь накапливаются и систематизируются различные виды информации, кроме того педагогам представлена возможность выхода в Интернет. Таким образом, на базе сайта Лидского РЦТДиМ (вкладки «Опорная методическая площадка», «Виртуальный справочник педагога») может осуществляться самостоятельная работа педагогических работников, а также проводиться консультации по различным вопросам дополнительного образования детей и молодежи.

В процессе работы ОМП, использования возможностей сайта Лидского РЦТДиМ, а также по итогам проведенных онлайн-анкетирований, мы столкнулись с *проблемой*, что не все педагоги владеют на достаточном уровне ИКТ, практическими навыками работы в различных компьютерных программах, с сайтом, поиска и скачивания необходимой информации, ее сохранения и дальнейшей обработки и т.д. Дистанционным формам обучения, получения информации педагоги также еще пока отдают меньшее предпочтение.

Поэтому на всех проводимых в рамках ОМП мастер-классах и семинарах был сделан акцент на *практическое освоение* участниками информационных технологий. Периодически для педагогов дополнительного образования организуются *занятия-практикумы* «Компьютерная азбука». (Цель – повышение компьютерной грамотности педагогов учреждений образования Лидского района). Всем желающим педагогам предоставляется возможность посетить в течение недели «компьютерные курсы» и обучиться навыкам владения компьютерными программами, работе с сайтом, и использованию различных ИКТ в образовательном процессе своего объединения по интересам.

Безусловно, следует отметить положительную динамику по итогам работы опорной методической площадки. Значительно повысился уровень информационной грамотности не только самих учащихся, педагогов Лидского РЦТДиМ, но и иных педагогических работников учреждений образования Лидского района. Педагоги получили много полезной и интересной информации, смогли освоить простейшие навыки работы с компьютером, Интернетом, изучили современные новинки информационных технологий для дальнейшего применения их в своей профессиональной деятельности.

Как говорилось выше, у многих педагогов вызывают сложность использование дистанционной формы обучения. Поэтому прежде чем организовывать различные онлайн-семинары (вебинары), онлайн-опросы, планируется в дальнейшем проводить тематические обучающие курсы, занятия-практикумы, конкретные мастер-классы по обучению пользованию информационными ресурсами в работе педагога дополнительного образования.

Сегодня необходимо обеспечить все возможные условия для доступа к различным источникам информации, формировать у педагога мотивацию к самостоятельному поиску, обработке и восприятию информации. Образовательный потенциал информационных технологий может быть реализован в случае, если педагоги и методисты сумеют органично включить их в свою педагогическую деятельность, используя адекватные методы и формы преподавания и обучения.

В перспективе – создание *сетевого сообщества* (на базе IT-академии «Ступени») педагогов дополнительного образования, иных педагогических работников учреждений общего среднего образования Лидского района по теме Опорной методической площадки (использование ИКТ);

- проведение открытых занятий, мастер-классов объединений по интересам различных профилей с применением информационных технологий для трансляции и обмена передовым педагогическим опытом на районном, областном уровнях;

- трансляция передового педагогического опыта по применению современных информационных технологий в областных и республиканских СМИ.

С.П. Матюто,
заместитель директора

Гродненский районный центр творчества детей и молодежи

e-mail: cvrgridroo@tut.by

сайт: <https://cvr-gridno.schools.by/>

Тема: «Создание системы управления развитием дополнительного образования детей и молодежи на уровне региона: опыт и результаты»

Целевое назначение

Формирование эффективной системы управления развитием дополнительного образования детей и молодежи в Гродненском районе через интеграцию ресурсов учреждения дополнительного образования детей и молодежи, учреждений общего среднего образования и социальных партнеров.

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодежи

Система управления развитием дополнительного образования детей и молодежи основана на интеграции ресурсов учреждения образования «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи», учреждений общего среднего образования Гродненского района и социальных партнеров. Это позволяет создать и развивать единое открытое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка. В основе такого пространства на районном уровне лежит принцип сетевого взаимодействия. Этот принцип объединяет в себе две модели: горизонтальная модель и вертикальная модель.

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

Горизонтальная модель основана на интеграции учреждения дополнительного образования и учреждений общего среднего образования Гродненского района. В процессе такого взаимодействия создано общее программно-методическое пространство, направленное на достижение планируемых результатов в развитии способностей учащихся, организации их содержательного досуга, полноценного личностного развития каждого ребенка. На базе 21 учреждения общего среднего образования работают 230 объединений по интересам (213 педагогов дополнительного образования) по одиннадцати профилям. Для учащихся, проявляющих повышенный уровень знаний по различным образовательным областям, открыты 13 объединений по интересам в рамках научно – исследовательской деятельности (60 учащихся), разработаны и реализуются районные проекты «Школьный университет» и «Зеленая школа».

В соответствии с согласованными программами и планами проводятся районные праздники и фестивали детского творчества.

Определены организационные механизмы сетевого взаимодействия:

- разработка и осуществление совместных проектов и программ;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами центра творчества детей и молодежи и учреждений общего среднего образования (интеллектуальными, кадровыми, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- совместная работа по повышению профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и учителей школ, обмен опытом;
- мониторинг качества дополнительного образования детей и молодежи;

- привлечение к работе в качестве педагогов дополнительного образования лучших учителей школ.

Вертикальная модель, целью которой является расширение социального партнерства за счет привлечения ресурсов социальных партнеров и центра творчества детей и молодежи (кадровых, научно-методических, материально-технических и др.). Определены направления сетевого взаимодействия с родителями: новые материальные ресурсы для реализации образовательных проектов, совместное определение образовательных областей для открытия новых объединений по интересам, совместные праздники и фестивали, мероприятия в рамках содержательного и позитивного досуга детей по месту жительства в летний период, школа раннего развития ребенка др.

Субъектами социального партнерства также являются Скидельский сельскохозяйственный профессиональный лицей, Гродненский государственный аграрный университет, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, лесохозяйственные учреждения «Гродненский лесхоз», «Скидельский лесхоз», учреждения культуры и спорта. На базе учреждений культуры и детско-юношеских спортивных школ работают 20 объединений по интересам, педагогами дополнительного образования работают 37 специалистов этих учреждений. Значимым мы считаем сетевое взаимодействие со всеми сельскохозяйственными производственными кооперативами. В 2017 году они оплатили путевки в оздоровительный лагерь «Сузорье» 60 учащимся – лидерам школьных систем самоуправления, которые были участниками специально разработанной программы «Достояние Гродненского района». Особая роль в сотрудничестве принадлежит Гродненскому районному Совету депутатов: реализуется совместный план работы Совета депутатов и районной Ассоциации школьных систем самоуправления «СОДРУЖЕСТВО».

Постоянный поиск педагогическим коллективом центра творчества детей и молодежи новых ресурсов сетевого взаимодействия открыл возможности для сотрудничества с Ассоциацией по содействию развитию образовательных инициатив в области точных наук и высоких технологий «Образование для будущего» (г. Минск). Подаренные ими 5 комплектов «Лего» способствовали открытию с 1 сентября 2017 года 6-ти групп объединений по интересам по робототехнике для 60 учащихся. Два педагога и методист, курирующий данное направление, прошли бесплатное обучение, организованное Ассоциацией в Минске, что позволило проводить занятия на высоком профессиональном уровне и уже вместе с учащимся одержать победу в республиканском конкурсе «Видеопанорама 360⁰».

Результативность реализации модели

Сетевое взаимодействие позволило на уровне управления развитием дополнительного образования детей и молодежи более эффективно использовать кадровые и материально-технические ресурсы, расширить спектр образовательных услуг, повысить уровень профессионализма педагогов дополнительного образования и учителей учреждений общего среднего образования, увеличить количества объединений по интересам в 2017 году на 18,4 % и охват учащихся – с 63% до 78%. Количество педагогов дополнительного образования увеличилось на 37,4%; с высшей квалификационной категорией – на 157%, с первой – на 109 %.

В 2017 году педагоги и учащиеся участвовали в 90 областных конкурсах и получили 86 призовых мест (2016 год – 66), в 23 – республиканских – 17 мест (2016 год – 6).

Инновационные практики в развитии системы управления дополнительным образованием детей и молодежи позволили:

- расширить спектр образовательных услуг и обновить программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработать и реализовать социально значимые проекты: «Достояние Гродненского района», «Прав – Скидель»: реализация социально – педагогической программы в условиях малого города», «Мой край для меня – это Родина, а Родина – это Гродненский район», «Экономическая галактика «Сузорье» и др.;
- разработать инновационный проект республиканского уровня «Внедрение модели формирования социальной успешности учащихся учреждений общего среднего образования» и включить в его реализацию четыре школы района;
- внести изменения в штатное расписание и ввести должность заместителя директора по учебно-методической работе.

Активная проектная деятельность способствовала расширению образовательного пространства региона, повышению мотивации учащихся к творческой проектной деятельности и выбору ими соответствующего профиля объединений по интересам, способствующих их профессиональному самоопределению.

Планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства центра творчества детей и молодежи и региона

Педагогический коллектив государственного учреждения образования «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи» работает сегодня на развитие сетевого взаимодействия, модель которого включает:

- повышение профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогов через новые формы: дистанционное обучение, электронная библиотека, создание и использование образовательно – методических комплексов, образовательный консалтинг, коучинг-сессию, вебинар и др.;
- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания обучающихся;
- разработка образовательных программ дополнительного образования в соответствии с новыми типовыми программами Министерства образования Республики Беларусь и привлечение специалистов-профессионалов для работы с учащимися;
- привлечение общественности в управление деятельностью сетевого взаимодействия;
- объединение административных, финансовых и кадровых ресурсов всех субъектов сетевого взаимодействия для формирования социально успешной, конкурентоспособной личности, которая сможет самостоятельно, результативно и нравственно решать общественные и свои личные профессиональные и непрофессиональные проблемы, готовой к принятию осмысленных решений, эффективной трудовой и профессиональной деятельности;
- создание условий для обмена идеями, мнениями, опытом и технологиями;
- актуализация содержания педагогической составляющей организационно-управленческой деятельности;
- ориентацию в принятии решений на интересы различных сторон сетевого взаимодействия, и, в первую очередь, главных потребителей образовательных услуг – учащихся и их родителей;
- углубление презентационно-устойчивых форм сетевого взаимодействия, позволяющих эффективно подключаться к данному взаимодействию новым участникам, но при этом грамотно и корректно систематизировать и упорядочивать прошлые взаимодействия.

*А.В. Финогенова,
заместитель директора*

Вилейский районный центр дополнительного образования детей и молодежи

эл. почта: vileyka_cvr@tut.by

сайт: centervileiyka.edu.minskregion.by

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через использование современных образовательных технологий»

Ресурсы сетевого взаимодействия

Кадровые ресурсы: педагоги, владеющие современными образовательными технологиями: методисты, педагоги дополнительного образования детей и молодежи, культорганизатор; специалисты по методикам обучения в системе дополнительного образования детей и молодежи разных профилей и направлений деятельности: заведующий отделением учебно-методической работы, методисты, педагог-психолог, педагог социальный; ГУО «Минский областной институт развития образования», УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи».

Материально-технические ресурсы: мультимедийный проектор, компьютер (9 ед.), ноутбук (2 ед.), принтер, цветной принтер, фотоаппарат, видеокамеры, брошюратор, доступ к высокоскоростному интернету, оборудован класс энергосбережения, который оснащен методическими разработками, информационными стендами, выставочными материалами.

Информационные ресурсы: литература по вопросам сетевого взаимодействия, сайт учреждения, группа «Планета научных чудес» в социальной сети ВКонтакте, youtube-канал ВРЦДОДиМ центр).

Учебно-методические ресурсы: учебно-методические материалы: пособия, рекомендации, памятки, программы объединений по интересам.

Целевое назначение

создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности;

расширение профессиональной коммуникации педагогов, повышение их профессионального мастерства в области использования современных образовательных технологий в образовательном процессе объединений по интересам.

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодежи

В рамках деятельности опорно-методической площадки осуществляются:

практико-ориентированное исследование по актуальным проблемам дополнительного образования детей и молодежи: «Адаптированная модель методического сопровождения профессионального роста педагогов

Вилейского районного центра дополнительного образования детей и молодежи»;

мониторинговое исследование (анкетирование учащихся) «Наука и эксперимент в жизни современного школьника» в рамках реализации проекта «Планета научных чудес», «Определение профессиональных потребностей и затруднений педагогов», «Изучение профессионального роста педагогов» в рамках реализации индивидуальных программ профессионального саморазвития педагогов;

педагогические проекты: «Класс энергосбережения как учебно-методическая площадка для обучения основам энергосбережения, пропаганды идей энергосбережения» (проектный продукт – класс энергосбережения). «Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс объединений по интересам» (проектный продукт – описание опыта педагогической деятельности, информационно-методические материалы, электронный банк материалов из опыта работы);

консультационно-методическая помощь: консультирование педагогов посредством использования методических разработок опорно-методической площадки (например: «Памятка педагогам по выполнению проектных работ с учащимися», «Памятка по составлению методической разработки плана-конспекта учебного занятия»);

участие в вебинарах, Интернет-конференциях: республиканский интернет-форум «Профилактика асоциального поведения среди учащихся учреждений дополнительного образования детей и молодежи»; республиканская web-конференция «Дополнительное образование детей и молодежи – инвестиции в будущее страны», интернет-форум «Планирование работы по осуществлению социально-педагогической поддержки и оказанию психологической помощи учащимся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи».

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

Организация взаимодействия и распространения эффективной педагогической практики на основе Интернет-технологий.

Данное взаимодействие актуально и востребовано в образовательном пространстве, имеет большие преимущества перед другими способами, поскольку в данном случае инновационный опыт учреждения доступен широкому кругу пользователей Интернет-сети (размещение программно-методических и учебно-методических материалов, положений о проведении конкурсов, выставок, соревнований на сайте учреждения; публикаций с

представлением опыта на различных сайтах интернет-сети; участие в вебинарах, Интернет-конференциях.

Организация информационно-методической поддержки педагогов с использованием интернет-технологий.

Организация общения педагогов, в ходе которого открыто и квалифицированно решаются многие профессиональные вопросы, при интерактивном общении идет интенсивный обмен педагогическими находками (участие в дистанционных конкурсах, мастер-классах и фестивалях в независимости от результата дает возможность педагогу опубликовать собственные методические разработки (видеомастер-класс «Техника декоративно-прикладного творчества «кинусайга», Каминская И.Н., педагог дополнительного образования (youtube, Кинусайга. Птичка, мастер класс).

Создание фонда учебно-методических материалов.

Данное направление методической работы позволяет систематизировать информацию об эффективном педагогическом опыте в разных направлениях, размещать методические материалы на сайте учреждения; обеспечивает открытый доступ к полезным ресурсам Интернет-сети.

Результативность реализации модели

Совместная нацеленность на достижение поставленной цели, получение конкретного образовательного, методического продукта: методическая копилка материалов из опыта работы педагогов дополнительного образования по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе объединений по интересам (планы-конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий, мастер-классов, видео- и мультимедиа-материалы по теме опорно-методической площадки «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через использование современных образовательных технологий»).

Направленность на повышение качества результатов решения как образовательных, так профессиональных задач, на создание оптимальных вариантов социокультурной среды воспитания: используется образовательный потенциал педагогов, получивших признание в рамках открытых педагогических мероприятий и конкурсов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, для оказания адресной методической поддержки педагогическим кадрам (например, использован обмен учебно-методическими комплексами программ объединений по

интересам с эколого-биологический центр детей и молодежи Солигорского района по электронной почте).

Внесение качественных изменений в процесс обучения и методическую сферу деятельности: сетевое взаимодействие позволяет повысить образовательный потенциал, ведущий к новому качеству образовательной практики (например, для учащихся началась реализация образовательного проекта «Планета научных чудес»; организовано участие учащихся в международных конкурсах: дистанционном предметном конкурсе-исследовании по естественным наукам «БИОНИК: спектр наук», дистанционном конкурсе-исследовании «Бигфут: английский калейдоскоп», фестивале учебных фильмов и социальной рекламы «ФизиКанские львы», конкурсе популяризаторов науки «Наука без границ», виртуальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», конкурсе «Снимай науку» телеканала «Наука»); позволяет преодолеть закрытость учреждений, осуществлять сотрудничество на правах партнерства, выстраивать прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными командами и педагогами, работающими над общими проблемами (например, сбор статистической информации по направлениям деятельности учреждения с использованием google-таблиц);

Информационная и коммуникационная насыщенность сетевого пространства, динамичность процессов профессионального взаимодействия и общения: сетевое взаимодействие осуществляется через открытое представление результатов своей деятельности другим участникам сети (свободный доступ к материалам опорно-методической площадки на сайте учреждения и к информации по реализации образовательных мероприятий в группе «Планета научных чудес» в социальной сети); обсуждение деятельности участников сети; создание личного информационного пространства педагога в сети; дает возможность обсуждать, создавать, просматривать, оценивать различные ресурсы Интернета на сайте;

Совместное решение задач (соучастие и конкретный вклад каждого в общий успех дела и др.): обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов, совершенствование образовательной среды учреждения; расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы дополнительного образования детей и молодежи, родителей, общественных организаций; расширение круга общения учащихся, позволяющего им получить дополнительные знания и социальный опыт;

Социально-психологический климат (проявляется в умении и готовности всех участников сетевого взаимодействия дистанционно

сотрудничать, поддерживать друг друга и др.): благоприятный социально-психологический климат при сетевом взаимодействии выражается в следующих аспектах: радость общения, взаимная поддержка, доброжелательность и внимание в отношениях, открытость коммуникации, возможность свободно мыслить, творить, интеллектуально и профессионально расти, что влияет на успешность совместной деятельности, на удовлетворенность образовательным процессом и результатами труда.

Положительная динамика, планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения и региона

Сетевое взаимодействие позволяет обмениваться опытом, предоставляет возможности использования современной материально-технической базы для программ дополнительного образования детей и молодежи и направлено на реализацию следующих мероприятий:

- организация методических объединений по профилям деятельности объединений по интересам в форме вебинаров;

- работа творческого объединения учащихся «Школа юных исследователей» в онлайн-режиме;

- продолжение участия в STEM-фестивалях Ассоциации по содействию развитию образовательных инициатив в области точных наук и высоких технологий «Образование для будущего»;

- реализация образовательных проектов «ИнклюзивStartUp» с учащимися с ОПФР и «Планета научных чудес» с высокомотивированными учащимися;

- организация работы творческой группы педагогов «Поиск» по теме «Профессиональное мастерство и компетентность педагога как условие повышения результативности образовательного процесса» в онлайн-режиме.

Дальнейшее совершенствование моделирования сетевого взаимодействия будет направлено на обеспечение технической подготовленности и компетентности субъектов сетевого взаимодействия (прохождение обучающих курсов педагогами); изучение целевых ориентиров и направлений деятельности потенциальных партнеров, оценка внутренних ресурсов каждого из них, определение общности целей и стратегий развития; определение ролей субъектов сетевого взаимодействия, их ресурсного и компетентностного вклада, регламента взаимодействия субъектов, продумывание механизма регулирования, контроля деятельности сети; пополнение банка педагогической информации по теме «Внедрение в образовательный процесс объединений по интересам современных педагогических технологий».

*Н.В. Рыжевич, заместитель директора
Н.А. Сухан, методист*

Центр творчества детей и молодежи Солигорского района

e-mail: cdt_soligorsk@mail.ru

сайт: <https://cdt-soligorsk.schools.by/>

Тема: «Региональная модель методического управления как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических кадров учреждений образования»

Ресурсы сетевого взаимодействия

В ГУДО «Центр творчества детей и молодёжи Солигорского района» имеется кадровый состав для качественной работы в режиме опорной методической площадки: 6 заведующих отделениями дополнительного образования, 4 методиста, педагог-организатор, 3 культорганизатора, 2 руководителя музеев, педагоги дополнительного образования, среди которых 9 членов Белорусского Союза мастеров народного творчества, 2 мастера народного творчества, обладатель гранта Президента Республики Беларусь в 2015 году, обладатель специальной премии Президента Республики Беларусь деятелям культуры и искусства за значительный вклад в возрождение и сохранение традиций народного искусства соломоплетения, приобщение молодежи к национальной культуре по итогам 2016 года.

Также деятельности способствует наличие творческих коллективов в ГУДО «ЦТДиМ Солигорского района»: заслуженных любительских коллективов Республики Беларусь «Скарбонка» (керамика) и «Беларускі сувенір» (аппликация из соломки), народных студий «Спадчына», «Цудоўныя фарбы», «Мастацкая цацка», «Жытнёвы каласок», «Чароўная саломка», «Лянок», образцового театрального коллектива «Витамин-Т»; наличие музеев: народного музея пионерской организации и современного детского движения, музея матери, музея народной артистки СССР Г.К. Макаровой, выставочного зала детских работ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Музейная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с краеведческим музеем г. Солигорска.

Для проведения инновационной деятельности в учреждении имеются материально-технические средства:

учебные кабинеты для занятий объединений по интересам – 16, мастерская по керамике, хореографический зал, большой и малый актовые залы, костюмерная, игровой зал, музеи – 3, выставочный зал, кабинет СППС, методический кабинет;

музыкальные инструменты: компьютер – 2, фортепиано – 5, музыкальный центр – 2, CD-проигрыватели – 3, мобильные акустические системы – 2;

сценические костюмы вокального, театрального, хореографических коллективов, новогодние костюмы;

компьютерное оборудование для актового зала: персональный компьютер, ноутбук, микрофоны, звукоусилительная аппаратура, мультимедийный проектор, экран для проекции изображения, дымовая, лазерная установка;

другое оборудование: цветной принтер – 2, чёрно-белый принтер – 4, многофункциональное устройство (копир, сканер, принтер) – 4, ноутбуки – 10, персональный компьютер – 5, телевизор, видеокамера, фотоаппарат – 2, факс, муфельная печь – 2, ламинатор, перфобиндер.

Информационные ресурсы сетевого взаимодействия: сайт ЦТДиМ, электронная почта, группа социальной сети «ВКонтакте» («Хочу в журналистику» + Парламент молодежи Солигорска).

Учебно-методические ресурсы сетевого взаимодействия: ОМК, электронный банк методических разработок мастер-классов, сценариев игровых программ, концертных программ, брошюры, методические сборники.

Целевое назначение

Обеспечение повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, осуществляющих образовательный процесс, через реализацию современных технологий и оптимальное сочетание видов и форм методической работы, стимуляция творческой профессиональной активности и стремления к профессиональному росту;

создание модели методического управления как ресурса развития профессиональной компетентности педагогических кадров учреждений образования.

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодёжи

Опорная площадка осуществляет работу по следующим направлениям: мониторинговые исследования. С целью определения перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности, обеспечения оптимального планирования методической работы проведена диагностика затруднений и профессиональных потребностей в работе заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, педагога-организатора, педагога дополнительного образования. Организованы и проведены в учреждениях общего среднего

образования педагогические измерения результативности образовательного процесса, направленного на формирование ЗОЖ учащихся 1-11 классов, и педагогические измерения «Профессиональная направленность учащихся 9 и 11 классов», а также мониторинг эффективности взаимодействия учреждений общего среднего образования с семьей;

эффективные модели обмена опыта педагогов и распространения лучших инновационных практик:

проведение заседаний районных методических формирований заместителей директоров по воспитательной работе; руководителей школьных методических объединений классных руководителей; педагогов-организаторов; учителей факультативных занятий по формированию навыков ЗОЖ; педагогов, осуществляющие обучение учащихся по вопросам профессионального самоопределения; педагогов дополнительного образования художественного, социально-педагогического, культурно-досугового и общественно-гуманитарного профилей;

организация методической работы через проведение педагогических чтений, научно-практических конференций, выставок научно-методических материалов, фестивалей, конкурсов;

консультационно-методическая помощь педагогическим работникам;

участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, мастер-классах, позволяющих транслировать собственный педагогический опыт.

В ГУДО «Центр творчества детей и молодежи» организована деятельность Парламента детей и учащейся молодежи города Солигорска, клуба «Общение», созданного с целью привлечения к совместной деятельности подростков, состоящих на учете в ИДН, ВШК, команды КВН учащихся «Мы из Центра», педагогической команды КВН «Учителя специального назначения».

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

Информация о работе опорной площадки размещена на сайте ЦТДиМ в закладках «Опорные методические площадки», «Ресурсные центры», «Новости», «Фотоальбомы», «Арт-галерея сувенирной продукции». С целью методического обеспечения деятельности педагогов на сайте размещены материалы из опыта работы районной школы педагогов дополнительного образования детей и молодежи, видеосюжеты о проведенных мероприятиях (информационно-методический семинар «Социализация учащейся молодежи в условиях современной социокультурной среды: интерактивный метод» под руководством кандидата психологических наук, доцента, заведующего

кафедрой психологии и педагогического мастерства Республиканского института высшей школы Сизанова А.Н.), а также следующие методические материалы: «Структура занятия по интересам», «Использование игровых технологий на занятиях по интересам», «План занятия в объединении по интересам», «Рекомендации по составлению образовательной программы», «Формы работы на занятиях в объединениях по интересам» и др. Открыта на сайте рубрика «Обратная связь». Для посетителей сайта функционирует «Гостевая книга».

Были проведены среди педагогов района e-mail-конференция по теме «Современные модели формирования социально-культурной компетентности учащихся», педагогические чтения «Воспитание. Личность. Культура». Сборники материалов размещены на сайте ЦТДиМ в закладке «Опорные методические площадки».

Одной из наиболее эффективных форм методической работы с педагогами дополнительного образования стал фестиваль «Калейдоскоп профессиональных находок». Цель фестиваля – создание общедоступного банка методических разработок, способствующего развитию и обновлению содержания дополнительного образования; повышению профессионального уровня педагогов дополнительного образования, пропаганде эффективных форм и методов работы с детьми. Материалы размещены на сайте ЦТДиМ в закладке «Опорные методические площадки».

Одним из направлений деятельности является создание условий для эффективного формирования информационной культуры и потребности к самореализации учащихся в области детской журналистики. В октябре 2016 года педагоги Солигорского района представили опыт работы по теме «Сотрудничество с педагогическими СМИ как средство повышения профессионального мастерства педагогов» в семинаре с участием сотрудников издательства «Печатковая школа», «Выхаванне і дадатковая адукацыя». В марте на базе ГУДО «ЦТДиМ Солигорского района» состоялся областной семинар-практикум «Детские и молодежные СМИ как основа развития медиаобразования обучающихся». В рамках семинара были организована выставка «Детские и молодежные СМИ», медиакафе «Детские и молодежные СМИ», где был представлен опыт работы школьных пресс – центров, объединений по интересам по изданию школьных газет и журналов, радиопрограмм, интернет-проектов. Материалы размещены на сайте ЦТДиМ в закладке «Опорные методические площадки».

С целью повышения компетентности педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей, в области использования

современных образовательных технологий и активных методов по гражданско-патриотическому воспитанию учащейся молодежи, изучения и обобщения положительного опыта работы в январе 2018 года организовано проведение выставки методических материалов «Воспитательная система класса как фактор гражданско-патриотического становления личности». Материалы выставки планируется разместить на сайте ЦТДиМ.

Результативность реализации модели

Методистами ГУДО «Центр творчества детей и молодёжи Солигорского района» выпущены сборники: «Воспитание. Личность. Культура» (по итогам педагогических чтений), «Учебно-методический комплекс как механизм реализации образовательной программы объединения по интересам», «Требования к оформлению методических разработок педагога дополнительного образования», «Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагогов дополнительного образования», «Технология проектирования образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи» (по итогам районной школы педагога дополнительного образования).

Деятельность в режиме опорной методической площадки способствует повышению качества результатов решения как образовательных, так профессиональных задач, созданию оптимальных вариантов социокультурной среды воспитания.

Повысилась мотивация педагогов к педагогическому творчеству и инновационной деятельности.

Положительная динамика, планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения и региона

Положительная динамика свидетельствует об успешности деятельности опорной методической площадки.

На базе Центра проведены областные и республиканские мероприятия: областной семинар «Основные направления методической работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения» (февраль 2017);

день открытых дверей для представителей УДОДиМ Минской области в рамках проведения фестиваля методических идей «Шаги к мастерству» (март 2017);

выездное заседание VI Пленума Центрального Совета ОО "БРПО" (2-3 марта 2017);

круглый стол для руководителей учреждений дополнительного образования детей и молодежи Минской области «Использование инклюзивных форм в контексте работы учреждений дополнительного образования детей и молодёжи в современных условиях» (апрель 2017);

республиканский семинар по повышению эффективности работы физкультурно-спортивных сооружений для руководителей организаций, имеющих в оперативном управлении физкультурно-спортивные сооружения, с участием специалистов государственного учреждения «Республиканский учебно-методический центр физического воспитания населения» (15 декабря 2017).

15 ноября 2017 года на базе ГУДО «ЦТДиМ Солигорского района» состоялся областной семинар «Инструменты продвижения инициативы «Город, дружелюбный детям», на котором был представлен опыт работы ЦТДиМ по реализации международной инициативы «Город, дружелюбный детям».

Результативным стало участие ГУДО «Центр творчества детей и молодёжи Солигорского района» в XVII Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи «Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодого поколения!» (дипломом II степени). В рамках XVII Республиканской выставки 27 апреля 2017 года на базе выставочного комплекса БелЭкспо проведен мастер-класс по керамике победителей республиканского научно-исследовательского проекта арт-фэст «Лялька» –

«Выхаванне на аснове традыцый беларускага народа. Беларуская народная цацка» (руководитель заслуженного любительского коллектива Республики Беларусь» студии «Скарбонка» Протасеня Н.А., педагог студии Пронина Т.Н.).

Презентация опыта работы педагогов ЦТДиМ осуществлялась на различных уровнях:

международный:

международная научно-практическая конференция «Инновации сегодня – традиции завтра»;

выставки и мастер-классы в составе делегации Минской области в Деловом и культурном комплексе Посольства Республики Беларусь в Российской Федерации (руководитель заслуженного любительского коллектива Республики Беларусь «Беларускі сувенір» Раманеня Р.А.) в г.Москва;

научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональная ориентация и самоопределение учащихся: теория,

практика, инновация» на базе ГУО «Минский областной институт развития образования»;

республиканский:

Республиканский педагогический совет (23-24.08.2017, Куклицкая О.А.);

республиканский конкурс игровых проектов «Играют дети – играем мы» в НДОЦ «Зубренок»;

областной:

вебинар для руководителей учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Основные аспекты деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи в 2017/2018 учебном году»;

WEB-конференция в онлайн-режиме директоров учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Дополнительное образование детей и молодежи – инвестиции в будущее страны».

В целях дальнейшего совершенствования методической работы с педагогами, осуществляющими образовательный процесс, в перспективе запланировано организовать проведение районной школы педагога дополнительного образования «Проектирование (проектная деятельность, проектное обучение), как условие развития исследовательской компетенции учащихся во внеурочной деятельности» и по итогам проведения составить методический сборник. Составить сборник методических материалов на тему «Воспитательная система класса как фактор гражданско-патриотического становления личности». Организовать проведение районного конкурса социальных проектов учащейся молодежи «Инициатива молодежи - залог успеха», по итогам выпустить сборник. Все сборники разместить на сайте ЦТДиМ.

*О.А. Куклицкая, директор,
В.Е. Уласовец, методист*

Центр творчества детей и молодежи Солигорского района

e-mail: cdt_soligorsk@mail.ru

сайт: <https://cdt-soligorsk.schools.by/>

Тема: «Возрождение и сохранение в современных условиях технологий изготовления изделий народных промыслов (керамика) и их использование в практике работы учреждений образования и культуры»

Ресурсы сетевого взаимодействия

В ГУДО «Центр творчества детей и молодёжи Солигорского района» имеется кадровый состав для качественной работы в режиме опорной

методической площадки: заслуженный любительский коллектив Республики Беларусь «Скарбонка», выставочный зал детских работ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Для проведения инновационной деятельности в учреждении имеются материально-технические средства:

учебный кабинет для занятий объединений по интересам, мастерская по керамике, выставочный зал, методический кабинет;

компьютер – 1, муфельная печь – 2;

народные национальные костюмы;

другое оборудование: цветной принтер – 1, чёрно-белый принтер – 1, многофункциональное устройство (копир, сканер, принтер) – 1, ноутбук – 1, телевизор, видеокамера, фотоаппарат - 1, факс, ламинатор, перфобиндер.

Информационные ресурсы сетевого взаимодействия: сайт ЦТДиМ, электронная почта.

Учебно-методические ресурсы сетевого взаимодействия: учебно-педагогический комплекс, банк методических разработок мастер-классов (фото, видео), брошюры, методические сборники.

Целевое назначение

Созданы условия по изучению традиционных народных технологий гончарства, возрождению и применению их в образовательном процессе. Глубокое изучение народных традиций даёт возможность учащимся студии изготавливать современные творческие работы с использованием старинных технологий «обварной» и «задымленной» керамики. Учащиеся умело сочетают в своём творчестве современные и традиционные приёмы и материалы при изготовлении гончарных изделий, керамических игрушек, глиняных декоративных панно и других изделий. Педагогами целенаправленно и эффективно проводится работа по выявлению и развитию способностей творчески одарённых детей и молодёжи, их подготовка к участию в областных, республиканских, международных конкурсах. Наблюдается динамика результативного участия в областных, республиканских и международных конкурсах из числа учащихся студии декоративно-прикладного творчества «Скарбонка» заслуженного любительского коллектива Республики Беларусь (руководитель – Протасеня Н.А.).

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодёжи

ОМП осуществляет работу по следующим направлениям:

мониторинговые исследования. С целью определения перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности учащихся изучаются творческие способности учащихся студии.

эффективные модели обмена опыта педагогов и распространения лучших инновационных практик:

Проведены открытые мастер-классы и занятия на тему «Технология выполнения обварной керамики на гончарных изделиях», на которых педагоги познакомились с процессом изготовления самой древней погремушки и новых игрушек, соединяющих в себе древние технологии, национальные формы, современное звучание.

Педагоги и учащиеся студии «Скарбонка» приняли участие в областном конкурсе «Гліняны звон-2016» в Ивенце. Результативность: Гран-при конкурса, дипломы 1 и 2 степени в разных номинациях народного творчества.

Создана виртуальная галерея.

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

Информация размещена на сайте ЦТДиМ в закладках «Опорные методические площадки», «Ресурсные центры», «Новости», «Фотоальбомы», «Арт-галерея сувенирной продукции». С целью методического обеспечения деятельности педагогов на сайте размещены материалы из опыта работы районной школы педагогов дополнительного образования детей и молодежи, видеосюжеты о проведенных мероприятиях (информационно-методический семинар «Социализация учащейся молодежи в условиях современной социокультурной среды: интерактивный метод» под руководством кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой психологии и педагогического мастерства Республиканского института высшей школы Сизанова А.Н.), а также следующие методические материалы: «Структура занятия по интересам», «Использование игровых технологий на занятиях по интересам», «План занятия в объединении по интересам», «Рекомендации по составлению образовательной программы», «Формы работы на занятиях в объединениях по интересам» и др. Открыта на сайте рубрика «Обратная связь». Для посетителей сайта функционирует «Гостевая книга».

В рамках работы площадки Н. А. Протасеня, руководитель Заслуженного любительского коллектива Республики Беларусь "Скарбонка", и педагоги студии: Киричек А.Ю., Пронина Т.Н. (выпускница студии "Скарбонка", молодой специалист) 21 декабря 2016 года провели мастер-класс для представителей учреждений образования и культуры Минской области. Участники мастер-класса познакомились с белорусской игрушкой

разных регионов Беларуси. В ходе практической работы освоили технологические приёмы лепки игрушки-свистульки и игрушки-погремушки.

Педагоги приняли активное участие в фестивале отделений дополнительного образования. Проведены открытые мастер-класс и занятия на тему «Использование различных фактур (лощение, рельеф, матовость) в сочетании с молочением для достижения декоративной выразительности на гончарных и лепных изделиях».

31 марта 2017 года в государственном учреждении дополнительного образования «Центр творчества детей и молодёжи Солигорского района» проведен День открытых дверей для педагогов учреждений дополнительного образования детей и молодежи Минской области. Участники посетили мастер-класс студии «Скарбонка» на тему «Изготовление текстильной куклы», «Изготовление игрушки-свистульки».

В апреле 2017 года проведён открытый мастер-класс и занятия на тему «Особенности выполнения обварной керамики в сочетании с элементами глазурованной поверхности при изготовлении изделий».

В течение года проведены просветительские гостиные для родителей и учащихся по культуре Беларуси. Организованы экскурсии в театры, художественные музеи и галереи г. Минска, Республики Беларусь.

В рамках международного гончарного пленера в деревне Городная Брестской области была проведена беседа о народной игрушке, особенностях её стилистики (формы), декоративной отделке. Участники пленера познакомились с Солигорской игрушкой, её особенностями. Так же в рамках пленера был дан мастер-класс по изготовлению народной игрушки для учащихся Столинского колледжа. Участником пленера и мастер-класса, проведенного руководителем студии «Скарбонка» Н. А. Протасеней, была выпускница студии «Скарбонка» Астапович Юлия. Пленер в деревне Городная способствовал обмену опытом в технологиях изготовления гончарных изделий, используемых мастерами Беларуси, России, Украины, Польши.

Творческие работы учащихся с использованием технологий народного художественного промысла были удостоены дипломами высших наград и на XV Международном фестивале национальной культуры «Радуга дружбы». Диплом лауреата 1 степени получил Астапович Алексей и Наумович Илья, на XXXXII международном конкурсе декоративно-прикладного искусства дипломом лауреата I степени награждён Чайковский Евгений.

По итогам областного этапа IV Республиканского смотра-конкурса детского творчества «Здравствуй, мир!» в номинации «Декоративно-

прикладное творчество» учащиеся студии «Скарбонка» награждены дипломами 1 степени.

В рамках организации сотрудничества с музеями и с целью популяризации народного искусства в день музеев 18 мая 2017 года в Солигорском краеведческом музее состоится открытие выставки «Пэралівы гліняных мелодый» студии «Скарбонка» заслуженного любительского коллектива Республики Беларусь. Эта выставка творческих работ педагогов студии «Скарбонка» Н.А. Протасени, А.Ю. Киричека, Т.Н. Прониной, выпускников студии Ю.А. Соболевской, О.Б. Грецкой и учащихся. Выставка отражает традиционные творческие направления работы этих мастеров-педагогов, которые продолжают развивать традиционные формы гончарства, возрождать старинные технологии с применением их в современных условиях.

20 мая 2017 была организована выставка и мастер-класс Протасени Н.А. на IX Республиканском фестивале-ярмарке "Веснавы букет" (результативность – 1 место).

Протасеня Н.А. принял участие в областном этапе республиканского конкурса индивидуальных программ среди учреждений дополнительного образования детей и молодежи (результативность – 3 место).

18 ноября 2017 года были проведены районные краеведческие чтения, на которых с публичным докладом «Гліняная цацка – як рукатворны цуд народнага мастацтва» выступил Протасеня Н.А. В рамках проведения краеведческих чтений также была организована выставка работ воспитанников Заслуженного любительского коллектива Республики Беларусь «Скарбонка» «Традиционная народная керамика».

24 ноября 2017 года в ЦТДиМ состоялось открытие выставки по керамике учащихся и педагогов студии "Скарбонка" "Вобразы беларускага Лёвіка". Организаторы выставки – руководитель Заслуженного любительского коллектива "Скарбонка" Протасеня Н. А. и педагог Пронина Т.Н. На выставке было представлено 64 творческие работы: фигуры львов и других животных. Участниками выставки стали 35 учащихся. Авторы лучших работ были награждены дипломами и подарками.

Ведётся работа по изданию методического пособия «Керамическая игрушка Солигорщины». Подготовлен авторский текстовый и иллюстративный материал, в основе которого многолетний практический опыт педагога студии Протасени Н.А. Автор Протасеня Н.А. даёт подробные методические рекомендации по изготовлению разных видов керамической игрушки, описывает технологический процесс и приёмы

декоративной обработки изделий из глины и способы их творческого применения в современных условиях.

Информация о работе опорной площадки размещена на сайте ЦТДиМ в закладках «Опорные методические площадки», «Ресурсные центры», «Новости», «Фотоальбомы», «Арт-галерея сувенирной продукции», «Реализация гранта Президента Республики Беларусь в 2015 году». На сайте размещены также видеосюжеты о проведенных мастер-классах и выставках студии «Скарбонка».

Результативность реализации модели

Деятельность в режиме опорной площадки способствует повышению качества результатов решения как образовательных, так профессиональных задач, созданию оптимальных вариантов социокультурной среды воспитания, способствует обмену опытом между мастерами и педагогами учреждений образования и культуры Минской области, Республики Беларусь.

Положительная динамика, планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения и региона

Целенаправленная и эффективная работа по выявлению и развитию способностей творчески одарённых детей и молодёжи имеет положительную динамику результативного участия в областных, республиканских и международных конкурсах из числа учащихся студии декоративно-прикладного творчества «Скарбонка» заслуженного любительского коллектива Республики Беларусь (2014 год – 13, 2015 – 20, 2016 – 22 , 2017 – 24).

Разработана индивидуальная программа для учащегося с ОПФР (диплом областного конкурса, участник республиканского конкурса индивидуальных программ).

Учащиеся и педагоги стали победителями республиканского научно-исследовательского проекта арт-фэст «Лялька» – «Выхаванне на аснове традыцый беларускага народа. Беларуская народная цацка» в рамках XVII Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи «Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодого поколения!». Участниками мастер-класса стали: Кулеш Ангелина, Жавнерик Даниил, Чайковский Евгений, учащиеся студии "Скарбонка" Заслуженного любительского коллектива Республики Беларусь, педагогом которого является Протасеня Н.А. По окончании мастер-класса ребята получили дипломы 1 степени и подарки.

Перспективы:

издание методического пособия «Керамическая игрушка Солигорщины»;

проведение II открытого фестиваля-выставки керамической игрушки «Гліняны цуд» на базе ГУДО «Центр творчества детей и молодёжи Солигорского района» (*I открытый фестиваль-выставка проведён в декабре 2015 года*);

издание сборника по итогам фестиваля-выставки керамической игрушки «Гліняны цуд», включающего информационный материал и фотоматериалы об участниках, материалы семинаров-практикумов, проведённых во время фестиваля, обобщение опыта и описание механизма проведения открытого фестиваля-выставки (*данного опыта в учреждениях дополнительного образования недостаточно*);

создание учебно-методического комплекса для занятий в объединении по интересам по использованию старинных технологий «обварной» и «задымленной» керамики;

образовательная программа объединения по интересам по керамике на повышенном уровне.

О.А. Куклицкая, директор,
В.Е. Уласовец, методист

Центр детского творчества Несвижского района

e-mail: cvr@nesvizh.edu.by

сайт: cvr.nesvizh-edu.by

Тема: «Развитие интереса к истории и культуре Беларуси средствами дополнительного образования детей и молодежи»

Ресурсы сетевого взаимодействия

Кадровые ресурсы: высококвалифицированные педагоги, владеющие современными педагогическими технологиями: звукорежиссер, культорганизатор, педагог-организатор, художник-оформитель, аккомпаниатор, педагоги дополнительного образования; отдел образования, спорта и туризма Несвижского райисполкома, ГУО «Минский областной институт развития образования, УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодёжи». В учреждении открыто отделение экскурсионно-краеведческой работы (заведующий отделением и методист).

Информационные ресурсы: сайт по дистанционному обучению, сообщество в социальной сети «ВКонтакте».

Материально-технические ресурсы: база экотуризма, электробус, велосипеды, аудиогиды, компьютеры. В 2017 году продолжено развитие информационного обеспечения. Приобретен ноутбук, 2 лазерных цветных принтера, ламинатор, брошюратор.

Учебно-методические ресурсы: брошюры и буклеты, видеоэкскурсии, электронная база методических разработок.

Целевое назначение

Создание модели единого инновационного образовательного пространства, направленного на повышение качества и эффективности образовательных услуг.

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодёжи

Проведение практико-ориентированной деятельности по актуальным проблемам дополнительного образования детей и молодежи с учетом данного направления деятельности учреждения дополнительного образования.

На базе ГУДО «Центр детского творчества Несвижского района» работает детское экскурсионное бюро, деятельность которого позволяет приобщить учащихся к всестороннему изучению своей малой родины, возрождению региональных традиций и обрядов, сохранению историко-культурного и природного наследия своей малой родины и страны.

За время деятельности по данному направлению экскурсии посетило около тысячи учащихся. Обучились азам экскурсионной деятельности 64 учащихся.

Организация экскурсий осуществляется по нескольким направлениям (город, парк, архитектурные памятники района) с учетом возрастных особенностей групп экскурсантов). Специалистами учреждения разработано и реализуются 10 экскурсионных маршрутов.

Проводятся мониторинговые исследования по проекту «Маленькие сердца большого района» по изучению готовности учащихся участвовать в его реализации, разрабатывать собственные экскурсионные маршруты.

Осуществляется консультационно-методическая помощь, привлекаются научные консультанты и специалисты Национального историко-культурного музея-заповедника «Несвиж» и государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования».

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

В учреждении организована работа сайта по дистанционному обучению, где размещены тексты экскурсий и буклеты, представлен опыт педагогической деятельности – онлайн-презентации образовательно-экскурсионных маршрутов в рамках программы «Маленькие сердца большого района», видео мастер-классы для детей и педагогов, разработки занятий, памятки для родителей. Сайты учреждения svt@nesvizh.edu.by// cdt-nesvizh.schools.by/. На данный момент ведется пополнение разделов сайта.

Создана группа «В контакте». Еженедельно обновляется информация по организации образовательных услуг учреждения.

Результативность реализации модели

В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив ГУДО «Центр детского творчества Несвижского района» в рамках деятельности кластера демонстрировал опыт в организации и проведении образовательно-игровых программ для детей и учащейся молодежи, образовательно-экскурсионных программ с учетом истории местности своего района, построении и обеспечении постановочно-игровой деятельности, организации рекламной компании своей деятельности, составления сценарных разработок, выбор методов и приемов нестандартного оформления сценария.

О повышении качества и эффективной деятельности нашего учреждения образования свидетельствует то, что за время реализации образовательно-игровых в агроусадьбе Завитая программ нас посетили учащиеся и педагоги из различных областей Беларуси: Минская область – 11 регионов, Витебская область – 1 регион, Брестская область – 4 региона, Гродненская область – 1 регион, Могилевская область – 1 регион. Всего – 8 тысяч участников.

Экскурсии на электробусе за два года посетило около трех тысяч экскурсантов. Также в рамках данного проекта осуществляются велосипедные экскурсии.

Педагоги учреждения активно осваивают новые информационные технологии (создание сайта по дистанционному обучению, сайта учреждения, группы «В контакте»), осуществляется техническая поддержка информационных ресурсов учреждения (видеосъемка и монтаж видеороликов, создание мультимедийных презентаций, буклетов, афиш, баннеров).

Положительная динамика, планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения и региона

Создание сборника экскурсионно-образовательных программ и размещение на сайте дистанционного обучения.

Создание музея «Стары млын» в филиале Макаши и виртуальной экскурсии по музею.

Разработка квестов по городу и парку с ростовыми куклами, игр-лабиринтов.

Разработка и проведение образовательно-игровых программ в филиале Макаши.

*О.Н. Русецкая, директор,
Н.В. Ачкас, заместитель директора*

Центр творчества детей и молодежи Дзержинского района

сайт: cdt.schoolnet.by

эл.почта: cdt@schoolnet.by

Тема: «Совершенствование реализации инновационных подходов в организации методического обеспечения дополнительного образования»

Ресурсы сетевого взаимодействия

Кадровые ресурсы: заместитель директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования детей и молодежи; отдел образования, спорта и туризма Дзержинского райисполкома, ГУО «Минский областной институт развития образования, УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодёжи».

Материально-технические: 7 компьютеров с выходом в сеть Интернет, мультимедийная установка, брошюратор, принтер для цветной печати.

Информационные ресурсы: сайт учреждения cdt@schoolnet.by

Учебно-методические ресурсы: положения о творческих конкурсах, выставочная деятельность, размещаются фотогалереи проектов, рекомендации по повышению художественного уровня творческих работ; методические разработки занятий, мастер-классов и др.; on-line консультации.

Целевое назначение

Разработка эффективной модели распространения лучших инновационных практик, осуществление консультационно-методической помощи педагогическим работникам, создание электронных учебно-методических пособий.

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодёжи

В рамках сетевого взаимодействия заместителем директора и методистом учреждения осуществляются:

консультативно-методическая помощь педагогическим работникам учреждений образования;

диагностические исследования по направлениям: организация досуга учащихся в 6-й школьный день и в каникулярное время, состояние учебно-планирующей документации педагога дополнительного образования, эффективность образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи;

анкетирование родителей и учащихся «Удовлетворенность спектром услуг и качеством дополнительного образования детей и молодежи».

Педагоги учреждения в 2017 году принимали участие в научно-практических конференциях, интернет-форумах, web-конференции директоров учреждений дополнительного образования детей и молодежи, on-line полилоге.

Учащиеся учреждения в рамках учебных занятий с целью повышения уровня знаний, умений и навыков через сеть Интернет посещают сайты учреждений дополнительного образования детей и молодежи, знакомятся с инновационными техниками и технологиями декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

Систематизирован банк технологических карт, методических разработок занятий и материалов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс: сформированы образовательные продукты для педагогов электронные учебно-методические пособия, в которые были включены программы дополнительного образования детей и молодежи, разработки мастер-классов, открытых занятий, методические разработки по внедрению в образовательный процесс инновационных форм, методов и приемов педагогической деятельности, рекомендации по активизации деятельности органов ученического самоуправления.

На сайте учреждения cdt.schoolnet.by размещены разделы «Электронные обращения» и «Гостевая книга».

В разделе «Опорная методическая площадка» размещены фотогалереи районных творческих проектов декоративно-прикладного творчества с целью ознакомления педагогических работников с инновационными техниками и технологиями выполнения творческих работ, повышения уровня их исполнения.

Через видео-мастер-класс проводилось обучение педагогов учреждений дополнительного образования технологии рисования песком на световых планшетах.

Результативность реализации модели

Деятельность ОМП осуществляется через оказание системной методической помощи педагогам учреждений образования: внедрение в практику работы новейших достижений в области дополнительного образования детей и молодежи, обобщение и распространение актуального педагогического опыта по декоративно-прикладному творчеству, установление связей между учреждениями образования.

Через сайт учреждения ведется ознакомление педагогических работников учреждений образования района с комплексом наработанных методических материалов, инновационными методиками обучения техникам декоративно-прикладного творчества.

Через виртуальные экскурсии по выставочным проектам педагоги имеют возможность познакомиться с новейшими технологиями декоративно-прикладного творчества.

В результате деятельности ОМП создан образовательный продукт по декоративно-прикладному творчеству для педагогов, в который вошли программы дополнительного образования детей и молодежи художественного профиля по различным направлениям декоративно-прикладного творчества, разработки мастер-классов, практических занятий, методические разработки по внедрению в образовательный процесс инновационных форм, методов и приемов педагогической деятельности.

Опыт работы ОМП транслировался на методических мероприятиях различного уровня: в день работника дополнительного образования в рамках 7-го педагогического марафона Минской области 4.10.2017 г., на районной и республиканской образовательной ярмарке социально-педагогических инноваций 20.06.2017 г. и 18.08.2017 г.

Деятельность ОМП позволила повысить профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования учреждения по актуальным вопросам обучения, повысить эффективность организации образовательного процесса.

Положительная динамика, планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения и региона

Положительным аспектом деятельности ОМП стало внедрение инновационного опыта педагогических работников системы дополнительного образования детей и молодежи Минской области и всей республики в практику работников учреждения.

Улучшилось качество предоставления услуг в системе дополнительного образования детей и молодежи.

Повысилась эффективность подготовки информационно-методических материалов из опыта работы педагогов учреждения.

В рамках сетевого взаимодействия с УДОДиМ ведется распространение собственного инновационного опыта.

В перспективе:

организация дистанционной формы обучения для учащихся из числа лиц особенностями психофизического развития (ведется организационная работа по включению в инновационный республиканский проект «Внедрение модели дистанционного обучения детей и молодежи с особенностями психофизического развития в систему дополнительного образования» на базе ГУО «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодежи»);

осуществление издательской деятельности.

Т.И. Платковская, заместитель директора,

А.Ю. Стивак, методист

Центр творчества детей и молодёжи Борисовского района

E-mail: ddut@tut.by

Сайт: domik.bcr.by

Тема: «Художественное творчество молодежи как фактор профориентации».

Ресурсы сетевого взаимодействия

Кадровые ресурсы: квалифицированные специалисты, владеющие современными педагогическими технологиями: заведующий отделом художественного воспитания, методисты, педагоги дополнительного образования детей молодежи; отдел образования, спорта и туризма Борисовского райисполкома, ГУО «Минский областной институт развития образования, УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодёжи».

Информационные ресурсы: сайт учреждения образования, в разделе «Опорная методическая площадка» размещены материалы положительного педагогического опыта.

Материально-технические ресурсы: учебные кабинеты, аудио и видеоаппаратура, мультимедийная установка, компьютер с выходом в систему Интернет.

Учебно-методические ресурсы: электронная база методических разработок.

Целевое назначение

Распространение и внедрение актуального педагогического опыта по художественно-эстетическому направлению (хореографии) в рамках интеграции педагогов дошкольного, дополнительного образования детей и молодежи, педагогов эстетического цикла общего среднего образования, содействующих профессиональному самоопределению обучающихся.

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодёжи

Деятельность субъектов опорной методической площадки основывается на принципах обязательности и ответственности каждого субъекта, открытость достижений педагогов, доступности материалов совместной деятельности.

Степень реализации поставленных задач:

Количественные критерии: всего проведенных теоретических и практических семинаров – 3, мастер-классов – 2, фестиваль хореографического искусства «Танцевальный серпантин» – 3.

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

В рамках работы площадки с целью развития, поддержки и популяризации современного хореографического творчества, воспитания художественного и эстетического вкуса, обмена творческими достижениями в области хореографии ежегодно проводится открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный серпантин». Это фестиваль, куда съезжается перспективная и талантливая молодежь, желающая проявить все свои способности и умения.

В 2015 году состоялся 1-ый Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный серпантин». В программе фестиваля приняли участие 25 творческих коллективов Минской области и Борисовского района.

В 2016 году фестиваль вышел за рамки Минской области. В конкурсе приняли участие 26 творческих коллективов, в том числе гости из г. Гродно, г. Минска, г. Молодечно, г. Вилейки, г. Жодино, г. Логойска. Состав участников насчитывал более 450 человек, которые представили свое творчество в 7 номинациях и показали более 60 хореографических номеров.

В 2017 году фестиваль насчитывал более 600 танцоров из всей Беларуси. Участники продемонстрировали свое мастерство в 76 хореографических композициях в различных номинациях.

Установлено взаимодействие с ведущими представителями танцевального искусства, профессиональными хореографами, которые ежегодно входят в состав жюри: кандидат искусствоведения, доцент кафедры

хореографии УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств» Н.В. Карчевская, главный балетмейстер ГУ «Минский областной центр народного творчества» Ю.В. Глюза, заместитель председателя цикловой комиссии «Хореографическое искусство» УО «Минский государственной колледж искусств» М.Г. Трапеза, преподаватель кафедры хореографии ГУ «Минский государственный колледж искусств» Н.И. Мочалова.

Положительные результаты деятельности опорной методической площадки

участие руководителя ансамбля танца Н.А. Лисиченок в республиканской научно-практической конференции «Развитие детского и молодёжного хореографического творчества на современном этапе: проблемы, тенденции, перспективы» в рамках реализации проекта «Формирование инновационно-активной среды учреждения дополнительного образования детей и молодёжи как условие повышения качества дополнительного образования» (тезисы представлены в сборнике и на сайте учреждения);

мастер-класс педагога дополнительного образования, руководителя образцового ансамбля танца «Детство» Кольцовой Сусанны Борисовны «Сценический костюм как воплощение художественного замысла хореографа» в рамках районного семинара-практикума для педагогов-хореографов;

материалы по организации и проведению открытого фестиваля-конкурса «Танцевальный серпантин» (положение, сценарные разработки, буклеты, презентации, видеорепортажи, фотографии, статьи).

Положительная динамика, планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения и региона

Фестиваль имеет все предпосылки для выхода на международный уровень. В 2018 году планируется расширение географии. Заявки поступили от танцевального коллектива «Черемочи» г. Венгожево (Польша), армянского танцевального коллектива «Школа лезгинки», приглашены коллективы из России. Также будет введена новая танцевальная категория «Бэби», в которой участники младшего дошкольного возраста представят на суд жюри своё хореографическое творчество.

Планируется издание сборника «Танцевальный серпантин: модель, подходы, технологии», сборника мастер-классов по хореографическому искусству «Обучение танцу: через традиции к инновациям». Создание 3-х

программ на повышенном уровне объединений по интересам художественного профиля (образовательная область «Хореография»).

*С.В. Каминская, Н.В. Буяновская,
заместители директора*

Центр творчества детей и молодёжи г.п. Смиловичи

e-mail: ddt_smilov-rb@mail.ru,

сайты: cdtsmil.cherven.edu.by, soutine-smilovich.by

Тема: «Формирование ценностных ориентаций учащихся средствами художественного краеведения»

Ресурсы сетевого взаимодействия

кадровые: педагоги учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи Минской области; учреждения культуры «Национальный художественный музей», частное учреждение культуры «Наследие и время», Центр визуальных и исполнительских услуг «Арт-Корпорэйшн» при ОАО «Белгазпромбанк», Союз художников Беларуси, Союз белорусских еврейских общин и организаций; отдел образования, спорта и туризма Червенского райисполкома, Червенский райисполком, ГУО «Минский областной институт развития образования, УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодёжи»;

материально-технические: залы музея «Пространство Хаима Сутина», учебные кабинеты, аудио и видеоаппаратура, мультимедийная установка, компьютер с выходом в систему Интернет;

информационные: сайты: cdtsmil.cherven.edu.by, soutine-smilovich.by, nchtdm.by, moiro.by

учебно-методические: библиотечный фонд музея «Пространство Хаима Сутина» (каталоги, исследования, комментарии, научные статьи); разработки текстов экскурсий по музею музея «Пространство Хаима Сутина» («Творчество Хаима Сутина: прошлое и настоящее», «Герои сутинских портретов», «Хаим Сутин и его семья», «Смиловичи художественные», «Смиловичи: прошлое и настоящее», «Второе обретение Торы», «Жизнь и творчество Царфина», «Художники Парижской школы из Беларуси»; цикл музейных занятий «Наши земляки» ((Михаил Станюта, Валентий Ванькович, Аполлинарий Горавский, Станислав Манюшко, Эдуард Ярошевич); мультимедийные презентации («Памятные места Смилович», «В музее Сутина, «История одного экспоната: ТОРА», «Дорогами Сутина», «Живые портреты» в творчестве Сутина», «Магия в творчестве Царфина», «Жил-был художник. Один...», «Семь чудес из сундучка», «Художественное наследие Червенщины», «Этот загадочный Царфин»; материалы из опыта работы

педагогов объединений по интересам туристско-краеведческого профиля «Профессиональный выбор подростка в деятельности по изучению родного края»:

материалы из опыта работы педагогов объединений по интересам художественного профиля «Профессиональный выбор подростка в деятельности по изучению родного края».

Целевое назначение

использование традиционного музейного пространства как современной образовательной среды, способствующей патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся, а также их профессиональному становлению.

Успешной реализации цели способствует решение следующих задач:

повышать уровень художественной культуры детей, молодежи и взрослого населения на примерах жизни и творчества знаменитых земляков,

развивать познавательный интерес учащихся к исследовательской и проектной деятельности средствами краеведения;

обеспечивать внедрение современных информационных технологий в работу музея;

создавать условия для самореализации и профессионального самоопределения учащихся.

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодёжи

организация работы методической службы ГУДО «Центр творчества детей и молодёжи г.п. Смиловичи»;

совместная исследовательская работа учащихся, педагогов, заинтересованных учреждений и частных лиц по установлению фактов из жизни и деятельности художников Парижской школы, уроженцев Беларуси;

пополнение фондов музея «Пространство Хаима Сутина» новыми экспонатами;

популяризация деятельности в средствах массовой информации;

разработка эскизов сувенирной продукции;

организация семинаров, круглых столов, конференций по обмену опытом.

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

Виртуальная экскурсия по музею «Пространство Хаима Сутина» как интерактивная музейная площадка по обмену опытом «Современные формы и методы организации деятельности музея в учреждении образования»;

областной педагогический проект «Формирование исследовательских

умений обучающихся средствами музея «Пространство Хаима Сутина»;
арт-центр «Улей» для одарённых учащихся.

Эффективные формы и примеры:

пополнение и обновление интерактивной кластерной площадки
новыми материалами,
консультативная онлайн и телефонная помощь,
изучение опыта других учреждений в данной инновационной области,
организация взаимодействия.

Результативность реализации модели

Организовано сотрудничество с музеями г.п. Смиловичи, которые включены в единый туристический маршрут: музей «Пространство Хаима Сутина» - Музей мануфактуры (ГУО «СШ №2 г.п. Смиловичи») – Музей Станислава Монюшко – Дворцово-парковый комплекс г.п. Смиловичи;

использование информационных ресурсов опорной площадки для исследовательской деятельности учащихся и студентов: создан на канале «YouTube» видеоролик «Маленький Париж в Смиловичах», подготовлены студентами и учащимися ссузов по материалам площадки рефераты и исследовательские работы «Экспрессия цвета в творчестве Сутина», «Психотерапия работ Царфина», «Хаим Сутин: правда и вымысел»;

по инициативе и поддержке ЧУК «Наследие и время» в рамках недели Германии в Беларуси прошел первый воркшоп на базе музея «Пространство Хаима Сутина», посвящённый влиянию немецкой культуры и искусства на жизнь и творчество уроженцев Беларуси - художников Парижской школы;

совместная реализация образовательной программы с ЧУК «Наследие и время» «Знаменитые имена Смилович»: Ибрагим Канапацкий, Шрага Царфин, Хаим Сутин, Станислав Монюшко;

установлено сотрудничество с музеем изобразительного искусства имени А.С. Пушкина в Москве;

организован республиканский брифинг журналистов на базе музея, посвящённый реализации инициативы «Развитие туристического потенциала г.п. Смиловичи», осуществляемой ЧУК «Наследие и время» в рамках проекта «Содействие развитию инициатив на местном уровне в Республике Беларусь»;

систематическое обновление рубрик сайтов и информационное наполнение новостных лент.

Положительная динамика, планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства учреждения и региона

Перспективы деятельности в кластере:

дальнейшая популяризация творческих достижений учащихся с видео мастер-классами по различным техникам изобразительного искусства,

дальнейшее обновление рубрик сайта «Хаим Сутин» и перевод сайта на французский язык,

организация выставки лучших художественных работ учащихся арт-центра в г. Шампиньи (Франция) в феврале-марте 2017 года,

установление сотрудничества со средними и высшими учреждениями образования по вопросам дальнейшего профессионального определения учащихся,

дальнейшая популяризация деятельности учащихся посредством их участия в международных творческих конкурсах.

обобщение передового педагогического опыта по вопросам краеведения и художественного образования учащихся.

А.Л. Лавринович, директор

Центр творчества детей и молодежи «Агат» г. Могилева

e-mail: ctdmagat@tut.by

сайт: ctdmagat.mogilev.by

Тема: «Формирование разносторонней личности средствами социального и художественного творчества»

Ресурсы сетевого взаимодействия

Кадровые: педагоги дополнительного образования по разным направлениям деятельности, учителя школ; методист; педагог-организатор; социальный педагог и педагог-психолог.

Материально-технические: специально оборудованные помещения и площадка; музыкальное оформление, фото- и аудиотехника, компьютерное обеспечение; необходимое оборудование и материалы для каждого вида деятельности.

Информационные: литература по программе деятельности, инновационный педагогический опыт, современные направления работы; нормативно-правовое обеспечение для организации работы по программе.

Учебно-методические: наглядный и дидактический материал, таблицы, методические разработки; методический инструментарий: интерактивные методы, арт-терапевтические технологии, творческие игры и задания, сценарные разработки, разработки мастер-классов.

Целевая группа: учащиеся объединений по интересам Центра, учащиеся учреждений общего среднего образования г. Могилева разных возрастных категорий, педагоги, родители.

Целевое назначение

Создание педагогической и социальной среды, способствующей положительной мотивации детей, педагогов, родителей. Формирование в сознании учащихся позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности. Содействие личностному самоопределению и социализации подростков при выборе профессии.

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодежи

Методист:

- организация взаимодействия и разработка планов сотрудничества со школами района, организациями города;
- изучение литературы, инновационного педагогического опыта, современных направлений работы;
- подготовка нормативно-правового, научно-методического обеспечения для организации работы по проекту;
- отбор и создание методического инструментария: интерактивные методы, арт-терапевтические технологии, новые эффективные формы работы.

Педагог-психолог:

- подбор диагностических методик;
- разработка примерного плана работы;
- организация консультаций с педагогами, учащимися, родителями о специфике работы по программам ОМП;
- отслеживание эффективности реализации программы, фиксация промежуточных результатов.

Педагоги:

- создание в Центре образовательной среды для проведения деятельности по программе ОМП;
- подготовка наглядного и дидактического материала, таблиц, методических разработок;
- подбор и разработка творческих игр и заданий, сценариев;
- проведение мастер-классов;
- использование новых эффективных технологий, методов, современных направлений художественного и декоративно-прикладного искусства при проведении мероприятий по плану ОМП.

Учащиеся:

- активное участие учащихся объединений по интересам Центра и школ района, города в предлагаемых программах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности;

- овладение различными техниками художественного творчества;

- развитие творческих способностей и художественного вкуса.

Направления работы сетевого взаимодействия

- проведение семинара, дискуссии и встречи по обмену опытом и проблемным вопросам;

- организация взаимодействия и распространения передового опыта на основе Internet – технологий: размещение методических материалов на сайте образовательных учреждений;

- участие детей в разных формах совместной творческой, проектной, исследовательской деятельности Центра, школ и за ее пределами;

- интеграция общего и дополнительного образования;

- работа учреждения дополнительного образования в качестве экспериментальной площадки.

Центр осуществляет образовательную и культурно-просветительскую деятельность в тесном контакте с учреждениями образования и культуры города Могилева.

Механизмы реализации сетевого взаимодействия

- Интеграция общего и дополнительного образования осуществлялась посредством проведения предложенных программ на базе УДОДиМ – сетевого партнера учреждений образования Ленинского района г. Могилева близких территориально.

- Координация и методическое сопровождение подготовки детей к конкурсам и организация участия учащихся школ в предлагаемых программах конкурсах, исследовательской деятельности. Как результат можно отметить, что многие учащиеся школ стали заниматься в объединениях по интересам Центра, в конце учебного года поступили в школы искусств, на факультет журналистики МГУ им. А.А. Кулешова.

- Организация образовательных мероприятий: семинаров, мастер-классов, конкурсов, позволяющих распространять педагогический опыт, устанавливать горизонтальные связи между образовательными организациями и учреждениями культуры.

Реализуемое сетевое взаимодействие в ходе деятельности опорной методической площадки ГУДО ЦТДМ “Агат” г. Могилева способствует созданию условий для организации работы в рамках профориентации учащихся, консолидации творческих, технических и кадровых возможностей

социальных партнеров, привлечению к совместной деятельности специалистов дополнительного образования, школ и учреждений культуры г. Могилева.

Программа ОМП средствами социального и художественного творчества содействует расширению кругозора, выявлению предпочтений обучающихся, способствует личностному самоопределению и социализации подростков при выборе профессии, формированию ценностных отношений к человеческому труду, как неотъемлемой части личности.

Можно сделать вывод о том, что сетевое взаимодействие в дополнительном образовании является:

- средством повышения образовательного потенциала, ведущего к новому качеству образовательной практики дополнительного образования;
- позволяет преодолеть закрытость учреждений;
- помогает осуществлять сотрудничество на правах партнерства, выстраивать прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными командами и педагогами, работающими над общими проблемами.

С.В. Струкачева,
заместитель директора