

Умеем ли мы говорить с нашими детьми?

«Есть три ошибки в общении людей: первая – это желание говорить прежде, чем нужно; вторая – застенчивость, не говорить, когда это нужно; третья – говорить, не наблюдая за вашим слушателем».

Конфуций

Дети 3-6 лет

Дети 3-6 лет переживают 1-й возрастной кризис, начиная ощущать себя автономными от матери, что выражается в позиции "я сам". При этом они:

- находятся в постоянном движении;
- отличаются романтической привязанностью к родителям;
- не делают различий между реальным миром и миром фантазий;
- стремятся удовлетворять свои желания и потребности вне зависимости от мнения окружающих;
- пытаются обращать на себя внимание, высказать свое мнение;
- испытывают разные страхи и выдуманные беспокойства;
- интересуются: "Откуда я появился(-лась)? А где я был(-а) раньше?".

Как следует общаться с ребенком?

- помогайте ребенку все делать самому;
- проявляйте отзывчивость к его идеям;
- растите его свободным, но учите считаться с интересами окружающих. Останавливайте, если он бесцеремонно вмешивается в разговоры взрослых, не бойтесь показать свой гнев, если он вызван серьезным проступком ребенка;
- наблюдайте за играми ребенка и не отказывайтесь участвовать в них.
- на все вопросы, даже "неудобные", отвечайте честно и откровенно.

Дети 7-10 лет

У ребенка 7-10 лет в этом возрасте появляется ответственное и трудное занятие – учеба, а самым большим авторитетом становится учитель. Кроме того, для детей этого возраста характерны:

- копирование своих родителей в интонациях, поведении, отношении к окружающим;
- буйный расцвет фантазии, жизнь в воображаемом, иллюзорном мире, зачастую созданном по образу и подобию прочитанного или увиденного по телевизору;
- стремление к присваиванию особо притягательных чужих вещей;
- формирование первоначальных представлений о собственных правах;
- повышенный интерес к исследованию своего тела, фиксация внимания на различиях между мальчиками и девочками.

Как следует общаться с ребенком?

- помогите ему почувствовать радость от приобретения знаний;
- дайте возможность реализовать свое право на рабочее место и время для выполнения домашних заданий, на одобрение в случае заслуженных успехов;
- узнайте имена и номера телефонов одноклассников и друзей ребенка, познакомьтесь с их родителями;
- аргументируйте свои требования к ребенку, предъявляя их в форме, "что вы желаете от ребенка, а не то, чего вы не хотите";
- обсуждайте с детьми проблемы взаимоотношений между представителями разных полов, показывайте значимость ласкового отношения к супругу на собственном примере и не стесняйтесь проявлять нежность в присутствии ребенка.

Подростки

Подростков 11-14 лет часто называют трудными, и вообще этот период считается возрастом 2-го кризиса. Основная причина – физиологический дискомфорт из-за активной перестройки растущего организма, что влечет за собой психологические срывы. Ребятам свойственны:

- тяга к романтике и самоутверждению, выяснение своих возможностей и способностей иногда на грани риска;
- частая смена настроения, беспричинная обида, грусть, слезы;
- повышена эмоциональная реакция даже на незначительные события;
- стремление к установлению дружеских связей с ребятами своего или старшего возраста, вхождение в неформальные группировки;
- отстаивание, иногда бессмысленное, своей позиции, в том числе неверной;
- падение авторитета взрослых, мнением которых пренебрегают в пользу сверстников;
- демонстративно пренебрежительное или снисходительное отношение к младшим, а также представителям противоположного пола, что является признаком пробуждения интереса.

Как следует общаться?

- помните, что подросток по-прежнему нуждается в Вашем участии, но уже в качестве партнера, поэтому разговаривайте с ним на равных,
- в конфликтных ситуациях высказывайтесь после ребенка, причем выслушивайте его;
- учите ребенка достойно переносить огорчения, неприятности и потери;
- будьте бережны к зарождающимся чувствам, подчеркните необходимость взвешенного выбора друзей и подруг.

Ранняя юность

В 15-18 летнем возрасте молодые люди уже пытаются определиться по многим важным позициям:

- *их дружеские связи становятся крепкими и могут сохраниться до конца жизни;*
- *в учебной деятельности начинают проявляться профессиональные склонности и интересы;*
- *взрослые вновь становятся значимыми фигурами, но уже в зависимости от личностных качеств;*
- *большое значение придается поиску объектов подражания и поклонения;*
- *интимные переживания приобретают главенствующую роль и могут на время затмить все остальные интересы и увлечения.*

Как следует общаться?

- *делитесь с ними удачами, успехами и проблемами, спрашивайте совета;*
- *давайте в доме пристанище ребенку и его компании;*
- *будьте готовы к тому, что Ваш повзрослевший ребенок вступит в интимные отношения или приобретет вредные привычки;*
- *в случае возникновения серьезных проблем, помогайте своим детям найти выход, убеждайте, что есть люди с другими, предпочтительными интересами;*
- *доказывайте ребенку, что он(а) обладает хорошими качествами, которые следует активно развивать.*