

Дети в зоне риска

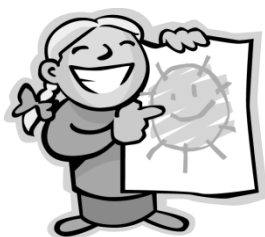


Понятие «риск» означает возможность, большую вероятность чего-либо, как правило, негативного, нежелательного, что может произойти или не произойти. Поэтому, когда говорят о детях в зоне риска, подразумевается, что такие дети находятся под воздействием нежелательных факторов.

Обычно дети попадают в «зону риска» в результате неправильного семейного воспитания: плохие, порой враждебные, взаимоотношения в семьях; разводы родителей, манипулирование детьми, перебрасывание ребёнка из одной семейной ситуации в другую; ненадлежащие, порой невыносимые условия для проживания.

К группе детей, находящихся в зоне риска относятся:

- ✓ одарённые дети,
- ✓ дети, имеющие проблемы со здоровьем,
- ✓ труднообучаемые,
- ✓ педагогически запущенные,
- ✓ социально запущенные.



1. Одарённый ребёнок – это ребёнок, который выделяется яркими и очевидными достижениями в учёбе, спорте или искусстве. Обычно об одарённых детях говорят тогда, когда они опережают в своём развитии сверстников. Они легко и прочно усваивают учебный материал, показывают успехи на олимпиадах и конкурсах, их поощряют подарками и премиями, упоминают во всех отчётах. С такими детьми работать легко и приятно.

Однако есть и другая крайность одарённости детей. Это дети, имеющие своё видение, своё отношение, свою оценку всему, что их окружает. Такие дети обладают нешаблонным мышлением, поэтому в учёбе показывают средние и даже низкие результаты, проявляя непокорность и непослушание. С такими детьми работать очень трудно.

2. Большинство детей, попадающих в зону риска **из-за проблем со здоровьем**, вынуждено тратить огромную часть своего свободного времени на лечение и профилактику хронических заболеваний в поликлиниках, больницах, санаториях. В связи с этим они пропускают много учебных занятий и поэтому отстают в усвоении учебного материала. Из-за отсутствия своевременной помощи таким детям, у них накапливаются пробелы в знаниях, они перестают понимать вопросов учителя и ответов других учеников, им становится неинтересно на уроке, в конечном счёте, у них появляется полное безразличие к учёбе.



3. Труднообучаемые дети — это дети с проблемами в развитии и обучении. Несмотря на усердный и кропотливый труд, они неуспешны в учёбе по всем или отдельным предметам. Неуспеваемость выражается в том, что ученик интеллектуально неразвит, а также имеет слабые навыки чтения, счёта, письма. Таким детям рекомендуется коррекционная помощь педагога-психолога, логопеда и учителя на всех ступенях обучения в школе.



4. Педагогически запущенные дети – это здоровые, потенциально полноценные, но недостаточно воспитанные, обученные и развитые дети, с отклонениями в поведении. Отклонения появились в связи с педагогическими ошибками и неприятием своевременным мер по их исправлению.

Детям этой группы не была вовремя оказана психологическая и педагогическая помощь, помощь коррекционного и реабилитационного характера. Термин «запущенный» в однокорневом контексте близок прилагательному «упущенный». Проблемы ребёнка не были вовремя замечены педагогами и родителями, были упущены и не получили адекватного разрешения.

5. Дети этой группы часто отчуждаются от школы, но значимость семьи для них не утрачивается в отличие от детей следующей группы, группы **социально запущенных детей** – детей, которые испытывают трудности в общении из-за неразвитости социально-коммуникативных навыков. У них почти отсутствует способность ко всякому размышлению, направленному на анализ своих поступков, прошедших событий, своего внутреннего состояния. Им трудно приспособиться к принятым в обществе правилам и нормам поведения. Это самая сложная группа детей. Социально запущенные дети отчуждаются не только от школы, но и от семьи. У таких детей искажены представления о моральных и этических нормах. Поведение их характеризуется несдержанностью, драчливостью, мелким воровством, употреблением спиртного, хулиганством, бродяжничеством, вымогательством, часто перенимают криминальный опыт в асоциальных подростковых компаниях и группировках.



Чтобы предотвратить переход детей из «зоны риска» в «группу риска», необходимо создать среди них атмосферу успеха: помочь учиться победно, обретать уверенность в своих силах и способностях, предоставить им возможность проявить себя с лучшей стороны.