

Критерии оценки программы объединения по интересам «Каратэ» с точки зрения организации процесса положительной социализации учащихся

*Радкевич Наталья Григорьевна,
заведующий спортивно-туристическим отделом
ГУО «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

Социализация – это процесс становления личности. В процессе такого становления происходит усвоение социальных ценностей, норм, установок, образцов поведения, культуры, присущих данному обществу, социальной общности, воспроизводство личностью социальных связей и социального опыта.

Физическая культура и спорт не только являются эффективным средством физического развития человека, укрепления и охраны его здоровья, сферой общения и проявления социальной активности людей, разумной формой организации и проведения их досуга, но и влияют на другие стороны человеческой жизни: авторитет и положение в обществе, трудовую деятельность, на структуру нравственно-интеллектуальных характеристик, эстетических идеалов и ценностных ориентаций [1].

В государственном учреждении образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи» уже не первый год работает кружок «Каратэ» (педагог Гаврильчик Андрей Николаевич). Занятия кружка осуществляются по программе объединения по интересам «Каратэ» (далее – программа), разработанной на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи физкультурно-спортивного профиля.



Цель программы: создание условий для формирования значимых знаний, умений, навыков, необходимых для занятий каратэ-до на основе приобщения к боевому искусству. Программа направлена на создание особой среды, которая помогает учащимся совершенствовать себя в духовном и физическом развитии,

удовлетворяет их познавательные интересы и практические потребности, позволяет реализовать свой творческий потенциал и физическую активность, понять и использовать внутреннюю энергию.

Основные педагогические функции:

- социальная поддержка учащихся;
- создание ситуации успеха каждому ребенку;
- организация комфортной, эмоционально насыщенной среды.

Каратэ – это путь, по которому многие идут всю жизнь, закаляя свое тело, укрепляя дух, открывая в себе все новые и новые способности и раздвигая границы своих возможностей.

Занимаясь каратэ, люди учатся не только и не столько технике нанесения ударов и постановки блоков, тактике и стратегии поединка, умению разбивать предметы, сколько образу жизни, пытаясь увидеть взаимосвязь и взаимообусловленность во всем, что есть в мире, и, стремясь достичь гармонии с природой.



В процессе занятий спортом закаляются воля, характер, совершенствуется умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в разнообразных сложных ситуациях, своевременно принимать решения, разумно рисковать или воздерживаться от риска [3]. Спортсмен тренируется рядом с товарищами, соревнуется с соперниками и обогащается опытом человеческого общения, учится понимать других, таким образом, через спорт происходит социализация подростков [2].

Придя на занятия в кружок «Каратэ», учащиеся уже вступают на стезю социализации, так как уже на первом занятии каждый ребенок осознает ту цель, с которой он пришел в данное объединение по интересам. Одни учащиеся слишком застенчивы и замкнуты, они приходят сюда обрести уверенность в себе и своих силах. Другие, наоборот, слишком не дисциплинированы, их цель – стать более собранными и внимательными. Все это на своих занятиях, следуя разработанной программе объединения по интересам, старается принять во внимание педагог дополнительного образования.

Одним из главных критериев оценки социализации учащихся является мотивация учащихся. В данном случае речь идет о мотивации социализации в рамках кружка «Каратэ». У учащихся данного объединения по интересам возникает потребность в социальном общении с педагогом и друг с другом, которое направлено на достижение детьми результата в социальной деятельности, а также адекватной оценке своего участия в ней. Мотивация учащихся в объединении по интересам носит положительный характер: укрепление физического здоровья, единение с природой, формирование

нравственных качеств личности, воспитание себя и многое другое. Однако, главным мотивом деятельности учащихся является стремление к победе.

Деятельностный критерий социализации учащихся в объединении по интересам «Каратэ» объединяет в себе когнитивный и мотивационный критерии. Только следуя всем трем критериям социализации личности учащиеся объединения по интересам «Каратэ» добиваются высоких результатов и одерживают многочисленные победы в соревнованиях:

по шотокан каратэ-до «Осенний дебют»;

Республиканских соревнованиях по шотокан каратэ-до «Кубок защитников Отечества»;

X Республиканских соревнованиях «Приз надежды»;

традиционных республиканских соревнованиях по ката шотокан каратэ-до «Буслик набирает высоту» и т.д.

В процессе многолетней практики учащиеся осваивают большой объем сложных и разнообразных двигательных навыков, что впоследствии позволит им быстро и легко овладевать сложными и разнообразными профессиями.

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения ребенка в личностном развитии, в мастерстве каратэ-до, которые фиксируются педагогом по следующим разделам:

- сведения об учащемся;
- диагностическая карта уровня знаний, умений и навыков (овладение учебно-практическим материалом);
- протокол аттестационного экзамена, где фиксируются ступени совершенствования в каратэ-до (КЮ – ученические ступени от 9 до 1); листок достижения учащегося;
- карта уровня воспитанности учащихся (позиция в коллективной, общественно-полезной, практической деятельности);
- анкеты для учащихся и их родителей, исследование социометрии;
- анализ участия в соревнованиях.

Качество образовательных результатов оценивается педагогом по итогам наблюдения за учащимися в разных видах деятельности и ситуациях. Итоги мониторинга систематизируются, по ним фиксируется успешность и динамика развития каждого ребенка.

Регулярные занятия по программе объединения «Каратэ» способствуют формированию самооценки, самоуважения и потребности в самосовершенствовании, помогают преодолевать стрессы, сложные жизненные ситуации, способствуют формированию уверенности в своих силах,



способности ставить перед собой цели и успешно достигать их. Этому всему помогает девиз учащихся: «Будь первым, будь лучшим, будь вместе с нами!».

Литература

1. Биджиев, С.В. Сетокан / С. В. Биджиев. – Санкт-Петербург: Алмаз, 1994. – 560 с.
2. Брель, Е.Ю. Социально-психологические факторы формирования тревожности у младших школьников и пути ее профилактики и коррекции: автореферат дис. Канд. психолог. наук: 19.00.07 / Ин-т образования Сибири, Дальнего Востока и Севера РАО. – Томск, 1996. – 23 с.
3. Волков, Л.В. Обучение и воспитание юного спортсмена / Л.В. Волков. – Киев: Здоровье, 1984. – 143 с.