

**Модель социализации учащихся в воспитательном пространстве  
ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска»**



Детство - особый период жизни человека, особая фаза не только в психофизическом, но и социальном созревании, когда определяются основные линии развития индивида, формируется и закладывается фундамент личности, это время становления ребенка как полноценного члена человеческого сообщества.

Современное состояние общества ставит перед образовательной системой задачу – создавать условия для успешной жизни ребенка в обществе, а значит успешной социализации ребенка с самых первых шагов его социального опыта. Успешность ребенка в его социальных условиях формируется поэтапно соответственно индивидуальным особенностям. Ощущение своей сопричастности процессам в обществе, уверенность в наличии своего комфортного места в социальной системе – формирование этих позитивных состояний происходит только в случае целенаправленного воспитательного влияния.

Социализация – это довольно продолжительный процесс, при котором человек усваивает новые знания, приобретает опыт, воспринимает нормы поведения и различные нравственные ценности,

которые являются общепринятыми в обществе. Но основы успешной социализации и адаптации к постоянно меняющимся социальным условиям закладываются конкретно в детском возрасте.

Понятие «социализация» связано с такими понятиями как «воспитание», «обучение», «развитие личности». Дополнительное образование наравне с детскими садами и школами служит средством социализации личности ребенка.



В нашем учреждении социализация учащихся начинается с самого раннего возраста в объединениях по интересам «Кроха» и «Мама и я», где учащиеся двухлетнего возраста вместе с родителями приходят в первый в своей жизни социум. И именно присутствие мамы помогает сделать процесс социализации максимально успешным.



Следующим этапом социализации является переход большинства учащихся в объединения по интересам, работа в которых строится по принципу школы раннего развития. Опытные педагоги вовлекают детей в разнообразную деятельность и общение. Учащиеся 4-6 лет в процессе занятий и воспитательных мероприятий усваивают определенную систему знаний, норм, ценностей, образцов поведения, которые способствуют социально-психологической адаптации к дальнейшей жизни в обществе и успешному взаимодействию с окружающим его миром.

Результатом ранней социализации является готовность в дальнейшем детей к школе и свободное общение со сверстниками и взрослыми.







ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ г.БОБРУЙСКА»

**Модель  
социализации учащихся  
в воспитательном пространстве  
ГУО «Центр дополнительного  
образования детей и молодежи г.Бобруйска»**

Следующий этап социализации – это занятия в объединениях по интересам для детей и молодежи, которые функционируют в «Центре дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска» по различным направлениям деятельности.

Хочется отметить, что 32% выпускников объединений раннего развития продолжают обучение в объединениях по интересам Центра.

Вместе с педагогами объединений по интересам на всех этапах работают культурные организаторы и педагоги-организаторы клубов по месту жительства, которые осуществляют воспитательную работу с учащимися и их родителями. Проводятся мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива, воспитание здорового и безопасного образа жизни, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование духовно-нравственных качеств личности. Также осуществляется активное сотрудничество с родителями учащихся. Это работа «Родительской академии», организация встреч со специалистами УЗ «Бобруйский зональный центр гигиены и эпидемиологии», УЗ «Бобруйская городская поликлиника №1», УЗ «Бобруйский наркологический диспансер», Духовно-просветительский центр при Свято-Георгиевском храме».

Системная учебно-воспитательная работа, широкий спектр направлений деятельности обеспечивают сохранность контингента, преемственность в обучении и успешную социализацию учащихся.



Бобруйск, 2021