

Создание условий для эффективной социализации учащихся в образовательном процессе

*Русина Лариса Владимировна,
заместитель директора по учебно-методической работе
ГУО «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

Процесс социализации играет важную роль в жизни каждой личности. Чтобы быть успешным в современном обществе, ребенок должен обладать социальными умениями и навыками, устанавливать и поддерживать связь с социумом, действовать в команде, выстраивать правильно отношения с другими людьми, проявлять уважение к своим сверстникам и старшим, разрешать возникающие конфликты.

Социализация представляет собой процесс усвоения ребенком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества, процесс активного воспроизведения человеком социального опыта, преобразования реально существующих отношений в качества личности.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи вносят значительный вклад в успешную социализацию детей и подростков. В процессе своей деятельности они комплексно и целенаправленно решают задачи социализации современных детей. Основная цель социализации: формирование социально активного и ответственного гражданина, способного творить, перерабатывать социальный опыт, изменять действительность самостоятельно и в сотрудничестве с другими людьми.

Занятия в объединениях по интересам государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи» (далее – Центр) позволяют учащимся проявить себя в различных ситуациях, реализовать личностные задатки и способности, взаимодействовать, сотрудничать со взрослыми и сверстниками, преодолевать сложности, мешающие в достижении результатов. Обучение учащихся в объединениях по интересам содействует развитию склонностей, способностей и интересов, способствуют социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Эффективными педагогическими условиями, обеспечивающими социализацию учащихся в Центре являются:

создание в учреждении инновационной инфраструктуры. Центр имеет успешный опыт инновационной деятельности. Реализованы проекты: «Внедрение модели формирования нравственного самосознания личности учащихся» (2009-2011 годы), «Внедрение модели формирования демографического поведения обучающихся, направленного на укрепление института семьи» (2013-2016 годы). С 2017 года работает районный ресурсный центр «Формирования демографического поведения обучающихся, направленного на укрепление института семьи»;

включение учащихся в активное социальное проектирование и выдвижение социальных инициатив в рамках реализации благотворительных акций: «Собери портфель», «Подарим детям радость», «Чудеса на рождество», «Мечта ребенка», «Шерстяной носочек»; экологического проекта «Живи чисто»; проекта по изучению нематериального культурного наследия Мостовщины «Прошлое для будущего»; социального проекта «Исцеляющая магия – расширение возможностей»; социального проекта «Свет души»; благотворительных концертов; проекта «Мостовская Встреча клубов ЮНЕСКО»;

широкий спектр программ объединений по интересам, что позволяет удовлетворять постоянно меняющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности современных детей и подростков, а также обучать детей, как с выдающимися способностями, так и с особыми потребностями в образовании. В Центре в 2020/2021 учебном году реализуется образовательная программа по 7 профилям: туристско-краеведческому (7); физкультурно-спортивному (11); художественному (41); культурно-досуговому (5); естественно-математическому (4); общественно-гуманитарному (12); социально-педагогическому (1). Всего 81 программа. Из них – 4 индивидуальные программы дополнительного образования детей и молодежи для учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития («Рукотворение», «Рукотворное чудо», «Карандаш», «Бумажный город»). Программы рассчитаны на учащихся разного возраста: дошкольного – 2 программы (Школа дошколят «Умняша», «Танцевальный кружок «Кроха»); школьного возраста – 79 программ. Продолжительность реализации программ объединений по интересам от одного до семи лет. Максимальную продолжительность реализации имеет индивидуальная программа дополнительного образования детей и молодежи «Рукотворение» (педагог Глазкина Л.И.) – 7 лет, программа объединения по интересам «Фольклорно-хореографический кружок «Реченька» (педагог Шелестович И.Н.) – 6 лет. Разработаны программы объединений по интересам на повышенном уровне изучения образовательной области: «Кружок гитаристов «Примавера», «Златоручка»;

создание нового поколения учебно-программного и методического обеспечения. Проводится работа по совершенствованию образовательных методических комплексов программ объединений по интересам, предметно-дидактическому наполнению учебных кабинетов. Созданы электронные портфолио педагогов дополнительного образования. В 2020 году пополнена медиатека Центра в количестве 65 методических материалов. Совершенствуется издательская деятельность педагогов Центра. Издано 45 методических брошюр по следующей тематике: «Развитие творческих способностей учащихся кружка «Рукотворение» посредством изучения и сохранения народных традиций», «Формирование навыка певческого дыхания у учащихся объединения по интересам «Вокальная студия «Детское время» на занятиях по вокалу», «Формирование музыкально-исполнительских навыков учащихся объединения по интересам «Кружок гитаристов «Примавера» посредством обучения технике

игры «фингертстайл», «Использование квест-технологии как интерактивной образовательной среды в организации досуга учащихся», «Использование современных образовательных технологий в деятельности объединения по интересам», «Компетентностный подход как фактор повышения качества дополнительного образования детей и молодежи» и т.д.;

развитие социально-культурной среды Центра за счет участия в проектах международного уровня. Партнерами Центра по реализации международного проекта «Участие общественности и эффективное управление водными ресурсами в Мостовском районе» выступает Мостовский райисполком, МОО «Экопартнерство», РУП «Жилищно-коммунальное хозяйство». В республиканском проекте «Молодежная волонтерская сеть: Экология на пальцах» партнеры – РОО «БелАЮ», Национальная комиссия Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО;

активизация воспитательного потенциала семей учащихся, формирование культуры семейных отношений в рамках комплексной программы «Семья». Родители привлечены к соуправлению через участие в деятельности Совета Центра. Результаты опроса родителей свидетельствуют о том, что деятельность Центра в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность родителей качеством и спектром образовательных услуг (90%), условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

С целью повышения привлекательности программ объединений по интересам и качества их реализации педагоги Центра постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства. Результатом этой работы является использование на занятиях современных образовательных технологий, что помогает научить учащихся навыкам общения, умению договариваться, расширяет сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире, развивает исследовательские компетенции. А это в свою очередь способствует дальнейшей социализации учащихся.

В деятельности объединений по интересам Центра активно используется проектная технология. Работая над проектом учащиеся выполняют реальную деятельность, осуществление которой требует действий, связанных с решением вполне конкретных, нестандартных задач. Сущность проектного обучения состоит в овладении учащимися новыми знаниями и способами деятельности, развитии мышления в процессе решения определенной значимой для них проблемы. За последние годы в объединениях по интересам Центра реализованы:

исследовательские проекты: «Секреты воды», «Волшебница – водица», «Без прошлого нет будущего»;

творческие проекты: «Беларуская лялька», «Спадчына», «Кола цудаў». «Валянне з воўны: вывучаем мінулае, творым сучаснае»;

игровые: «КиноЦентр»;

практико-ориентированные: «Заряди Организм Жизнью», «Живи без насилия», «Лига добрых сердец», «Твори свое здоровье сам», «Любимый сердцу уголок» и т.д.

Со старшеклассниками проводится целенаправленная профориентационная работа в условиях реализации проекта шестого школьного дня «Мосты.by: сообщество юных блогеров»

Одним из основных условий повышения эффективности деятельности по социализации учащихся является активное использование информационно-коммуникационных (далее – ИКТ) и интернет технологий.

Открыты аккаунты в социальных сетях:

Facebook <https://www.facebook.com/login/?next=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fgroups%2F214010066631160%2F>;

Вконтакте <https://vk.com/public183177438>;

Instagram <https://www.instagram.Com/mrctdm/>.

Изменился формат проведения мероприятий: инстаграм-конкурс «Селфи с любимой книгой», онлайн-викторина «Хочу все знать!», креатив-студия «Локон», онлайн-конкурс «InterKinder» (к Международному дню защиты детей), виртуальный фотоальбом «AnimalPortret», онлайн-тренировка «Гол+пас», конкурс-эссе «OPEN AIR Лето 2020», виртуальная экскурсия «Костелы Мостовщины», профбум в программе Corel Draw «Я – строитель», Workshop «Вкусный букет», онлайн-откровенный разговор «ПАВ и их последствия», онлайн-интерактивная игра «Идеальная семья глазами ребенка», онлайн-диалог «Моя семья – мое богатство», онлайн-экскурсия в прошлое «И помнит мир спасенный», онлайн мастер-классы «Волшебное дерево», «Забавная вертушка из бумаги» и т.д. Объединения по интересам принимают активное участие в областных и республиканских мероприятиях в онлайн формате.

Сообщества объединений по интересам в социальных сетях используются для размещения информации и дополнительных заданий. Учащиеся, пропустившие занятие, могут просмотреть пройденную тему. В сообщество приглашены родители, которые наблюдают за работой объединения. Созданы фотоальбомы, где находятся фотоотчеты о проведенных занятиях и воспитательных мероприятиях.

В работе с учащимися активно применяются игровые технологии, которые выполняют несколько функций: развлекательную, терапевтическую, диагностическую, социальную. Во время игры учащиеся занимаются свободной развивающей деятельностью, получая удовольствие и эффект не только от результата, но и от процесса. В образовательном процессе игра используется в качестве элемента более широкой технологии, части занятия или воспитательного мероприятия:

сюжетно-ролевые игры: «Путешествие к волшебнику», «Тайный друг», «Город невезучих»;

веревочный курс: «Мы – команда», «Тропа испытаний»;

туристско-спортивные игры: «Турландия на местности», «Зарница»;

экскурсионные «Путешественник», «Тропами Липичанской пуши» мероприятий и т.д.

Особенно понравились учащимся лесные квесты, веревочные курсы, которые очень сдружили и сплотили участников.

Эффективной технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение учащихся с использованием кейс-технологии. Она является «инструментом», позволяющим создавать условия для успешной самореализации учащихся. Кейс-технология в образовательном процессе помогает повысить интерес учащихся к изучаемому материалу, развивает у них такие качества, как умение слушать и грамотно излагать свои мысли. Главное предназначение кейс-технологии – развивать способность исследовать различные проблемы и находить их решение.

Коллективное творческое дело – это одновременно и традиционная, и новационная педагогическая технология, основанная на активных формах обучения и интерактивных методах, так как постоянно идет взаимодействие, коммуникация между всеми участниками творческого процесса, а это, в свою очередь, повышает эффективность образовательной деятельности. В практике работы Центра коллективные творческие дела разнообразны:

трудовые: работа по благоустройству памятников погибшим воинам, волонтерская и тимуровская работа по оказанию помощи ветеранам войны и труда, пенсионерам;

творческие: написание сценариев, концерты, оформление праздников, публикации в средствах массовой информации материалов на патриотическую тематику;

познавательные: сбор информации в рамках историко-краеведческой работы;

коммуникативные: общение с ветеранами, встречи с населением, сотрудничество с общественными организациями;

игровые как наиболее эффективная в работе с подростковым возрастом, интересная и знакомая учащимся (ролевые игры).

В качестве действенных форм используются:

событийные экскурсии: «От памятника к памятнику», «Маршрутами Великой Победы»;

событийные походы, приуроченные к 75-летию Великой Победы: «Мы помним их подвиг», «Тропами войны»;

событийные походы в рамках Года малой родины: «Край чудесных озер», «Любимый Мостовский район» (к 80-летию образования Мостовского района);

пионерский велопробег «От памятника к памятнику»;

интерактивная зона «Сена-солома» (мастер-класс по созданию фигурок из сена и соломы);

лэнд-арт «Мая Мастоўшчына»;

фото-квест «Горжусь государственной символикой»;

интерактивные уроки и мастер-классы с приглашением опытных волонтеров и т.д.

На разных этапах проведения занятий объединений по интересам используется технология интерактивного обучения. Наиболее эффективно она применяется в работе клуба «Диалог» для учащихся из группы риска. Интерактивные технологии позволяют сделать заседания клуба необычными и более насыщенными и интересными. Так проводились мероприятия: практическое занятие «Эмоции и чувства», игровое занятие с элементами тренинга «Контроль эмоций», интерактивное занятие «Будь вежлив и учтив», практические занятия по построению доверительных отношений в группе с помощью методики «Веревоочный курс», дискуссия «Я – гражданин и патриот», игровая программа «Я за ЗОЖ!», интерактивное занятие с элементами тренинга по формированию ценностного отношения учащихся к здоровому образу жизни, цикл интерактивных занятий по репродуктивному здоровью, игра-викторина «Правовой лабиринт».

Эффективно в своей деятельности использует технологию равного обучения клуб ЮНЕСКО «Омега». Члены клуба стали первопроходцами в учреждениях образования города и района в области неформального образования, работая по методикам «Равный обучает равного» и «Форум-театр». Изучение и практическое применение данных методик в профилактической работе по здоровому образу жизни (профилактика ВИЧ/СПИДа, употребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма), формирование ценностного отношения к репродуктивному здоровью позволило волонтерам-тренерам из числа членов клуба завоевать авторитет среди учащихся и педагогов.

Об эффективности работы по социализации учащихся свидетельствует высокая результативность участия в конкурсных мероприятиях объединений по интересам Центра, в которых педагоги применяют современные образовательные технологии в обучении и воспитании учащихся:

Дипломы I степени и II степени в Республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка» (кружки «Рукотворение», «Златоручка», 2020 год).

Диплом II степени в Республиканском конкурсе летописей учреждений дополнительного образования детей и молодежи (творческий коллектив музея «История внешкольного учреждения Мостовщины», 2020 год).

Диплом II степени в Республиканской акции «Поздравим ветеранов вместе» (кружок «Школа лидера», 2020 год).

Диплом III степени в Республиканском конкурсе «Скарбы маей сям'і» (кружок «Юные экскурсоводы», 2020 год).

Лауреаты в Республиканском творческом конкурсе «Гісторыя з сямейнага альбома» (кружок «Интеллектуальные игры», 2020 год).

4 диплома победителя в Республиканском фестивале-конкурсе творчества детей и молодежи «Венок славы» (студия изобразительного искусства «Дар», 2020 год).

Диплом II степени в Республиканском интернет-конкурсе литературных работ «Наш мир – земля» (кружок «Интеллектуальные игры», 2020 год).

Диплом в номинации в Республиканском конкурсе творческих работ «Мая сямья, мой дом – мая Радзіма» (кружок «Интеллектуальные игры», 2020 год) и т.д.

Победы и достижения учащихся в конкурсах, выставках соревнованиях, их личностные результаты, успешность во взрослой жизни являются свидетельством результативной деятельности Центра по социализации учащихся, воспитания у них необходимых социальных качеств.